

# **План стратегического развития средней школы №2 имени 60-летия Великой Победы г. Кара – Балта Кыргызской Республики до 2024 года.**

**Программа развития школы** – это нормативно-организационная основа, которая определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с развитием системы образования города, района, Республики.

**Цель программы** - определение общей стратегии развития образования в школе, определение роли и места школы в образовательной сфере города, района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности.

### ***Целевые показатели:***

1. Формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
2. Раскрывать способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
3. Давать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Развивать систему защиты здоровья учащихся школы.
5. Укреплять кадровый потенциал, развитие содержания и методов образования.
6. Внедрять в практику научно проработанные учебные программы, учебные и методические пособия, методы и средства обучения и воспитания.
7. Создавать условия для формирования у учащихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию.
8. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов, повышать престиж педагогического труда.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

***Качественные показатели.*** Реализация Программы позволит заложить основы:

1. Достижения заданного качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним.
2. Обеспечения преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.
3. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования.
4. Развитие воспитательного потенциала школы в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
5. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
6. Максимального учета интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы.
7. Создание условий для творческой самореализации учителя.

***Количественные показатели.*** Каждый педагог должен пройти профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

## **Приоритетные направления развития школы ( в отношении учащихся, педагогов, социума, образовательного процесса).**

1. Создание эффективного многомерного развивающего образовательного пространства для всех учащихся, обучающихся в школе.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Стимулирование инновационных процессов в образовании.
4. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе.
5. Исследование и учет социальных потребностей участников учебно-воспитательного процесса. Формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей.
6. Освоение и внедрение в педагогическую систему здоровьесберегающих, личностно ориентированных и развивающих технологий.
7. Повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
8. Повышение эффективности действия финансово-экономических механизмов за счет перехода на подушевое финансирование и создания Общественного Объединения Попечителей.

### **Основные принципы программы развития школы.**

**Принцип гуманизации** предполагает: реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом КР «Об образовании», Законом «О государственном языке», Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Кодексом о детях Кыргызской Республики, Концепцией воспитания школьников и другими нормативными документами, утвержденными непреходящей ценностью общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

**Принцип сотрудничества:** построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержки достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учеников, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения.

**Принцип развивающего обучения предполагает:** отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

**Принцип индивидуализации обучения предполагает:** всесторонний учет развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

**Принцип дифференциации предполагает:** выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся.

**Принцип целостности предполагает:** построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся; создание сбалансированного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

**Принцип междисциплинарной интеграции:** содержит выход на смежные науки, координацию курсов на основе этого принципа. Здесь можно говорить о двух уровнях: интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета отдельных элементов в другие курсы, вплоть до создания междисциплинарных курсов.

**Принцип системности предполагает:** преемственность знаний, т.е. «родственные» отношения повторения и учения на всех ступенях образования.

## **Основные мероприятия по реализации программы.**

### **Обновление содержания образования.**

Создать в школе экспертную площадку и вести сервисную службу, оказывать высококвалифицированные услуги для повышения качества образования, адаптации образования к рыночному спросу.

#### **Предметно-методический сервис:**

- создать ресурсный центр для учителей и учащихся,
- разработать пакет эффективных технологий обучения и воспитания,
- собрать в ресурсном центре материалы по инновационным формам и методам обучения,
- проводить семинары, заседания научно-методического совета, педсоветы, педчтения по вопросам: новые технологии, методики, новинки в образовании,
- проводить индивидуальное и групповое консультирование учителей – предметников по решению актуальных проблем образовательного процесса.

#### **Мониторинговый сервис:**

- вести мониторинг качества образования по четвертям и по итогам года,
- проводить мониторинг работы со школьной документацией.

#### **Маркетинговый сервис:**

- определить образовательные запросы родителей и учащихся с целью углубления знаний учащихся по предметам,
- прогнозировать изменения образовательного запроса в соответствии с требованиями современности.

#### **Экспертный сервис:**

- организовать работу научно-методического совета по экспертизе различных программ (учебных, базисных, дополнительных).

#### **Консалтинговый сервис:**

- консультировать процесс решения проблем школьной жизни с привлечением специалистов,
- искать, накапливать, систематизировать инновационные методики, технологии.

## **Формирование современного миропонимания.**

А) Провести круглый стол «Наша школа в будущем»:

- что такое личностно-ориентированное образование,
- модель стандарта образования,
- подготовка к разработке разноуровневых программ,
- утверждение методической темы и Модели выпускника.

Б) Провести родительские собрания:

- личностный рост каждого – цель результативного воспитания,
- влияние родительского комитета на совершенствование системы работы школы.

В) Проводить по итогам года мониторинг деятельности учителя.

Г) Работать над разработкой методологических инноваций:

- экологизация,

- гуманизация.

Д) Осуществлять постепенный переход от традиционной (познавательной) модели обучения к личностно-ориентированной (ребенок – индивидуальность, самооценność).

Е) Определить новое предметное содержание курсов (с учетом интересов и склонностей детей).

Ж) Создать личностно-ориентированные дидактические материалы по основным направлениям (начальное и предметное обучение).

### **Повышение качества образования.**

А). Реальное уменьшение учебной нагрузки школьников и педагогов в соответствии с предметными куррикулами.

Б). Внедрение компетентного подхода к содержанию образования.

В). Совершенствование обучения путем улучшения кадрового и учебно-методического обеспечения.

Г). Внедрение инновационных технологий.

Д). Проведение работы по внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Е). Обеспечение комфортности в обучении, создании ситуации успеха, учет индивидуальных особенностей учащихся.

### **Воспитание учащихся.**

А) Сохранение национальных и культурных традиций:

- продолжить пропаганду и изучение эпоса «Манас»,

- проводить олимпиаду по кыргызскому языку для учащихся всех классов,

- ежегодно проводить конкурс рисунков и прикладного искусства «Мой Кыргызстан»,

- продолжать работу поисковых отрядов туристско-краеведческой экспедиции «Туулган Жерим»,

Б) Патриотическое воспитание:

- практиковать в школе уроки Мужества с приглашением ветеранов войны,

- проводить спортивные соревнования для учащихся,

- привлекать офицеров райвоенкомата для бесед с учащимися,

- проводить благотворительные акции по оказанию помощи ветеранам войны и труда.

Г) Экологическое воспитание:

- продолжать сотрудничество с Республиканским Центром по Экологии, Туризму и Краеведению.

- принимать участие в акциях «Живи, Земля», «В гармонии с природой».

Д) Пропаганда здорового образа жизни:

- ежегодно проводить месячники по санитарно – гигиеническому воспитанию, Дни Здоровья с приглашением врачей-специалистов, работников Красного Полумесяца,

Е) Поликультурное воспитание –

- продолжить сотрудничество с Корейским центром в Кыргызстане.

- считать в школе традиционным конкурс «Дружбы народов».

Ж) Совершенствование работы детской организации.

### **Поддержка одаренных детей.**

А) Организовать дополнительные занятия по предметам.

Б) Практиковать индивидуальные консультации с учащимися, претендентами на медаль.

В) Предусмотреть поощрение победителей олимпиад и конкурсов.

- Г) Привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний.
- Д) Проводить школьный конкурс научно-исследовательских работ.

### **Оказание содействия детям-сиротам и малообеспеченным семьям.**

- А) Ежегодно проводить анализ социального положения семей во всех классах, посещать на дому с составлением актов обследования семейного положения.
- Б) Иметь сведения о детях – сиротах, находящихся на опеке, детях-инвалидах, предусмотреть им материальную помощь.
- В) Спланировать совместную работу с ООПШ по оказанию помощи детям –сиротам из малообеспеченных и неблагополучных семей.

### **Создание условий для качественного обучения и стимулирования труда учителя.**

- А) Накапливать материалы в ресурсном центре для работы учителей.
- Б) Обеспечить учителей методической литературой, подписными изданиями.
- В) Обеспечить посещение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с графиком.
- Г) Содействовать посещению семинаров, тренингов, конференций.
- Д) Поддерживать участников конкурса «Учитель года».
- Е) Разработать положение по премированию учителей с переходом на подушевое финансирование.
- Ж) Разработать показатели по определению КТУ учителей.

### **Работа с родителями и общественностью.**

- А) Заключить договор о сотрудничестве с общественным объединением попечителей (ООПШ) средней школы №2.
- Б) Установить партнерские отношения Совета школы и ООПШ.
- В) Совершенствовать работу Совета школы.
- Г) Систематически рассматривать проблемы школы на заседаниях родительского комитета.
- Д) Практиковать отчеты коллектива детей и учителей о работе и успехах по итогам года.
- Е) Вовлекать родителей в работу школы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Ж) Практиковать проведение бюджетных слушаний.

### **Совершенствование материально-технической базы.**

- А) Проведение ежегодного качественного ремонта и подготовки школы к новому учебному году.
- Б) Предусмотреть совершенствование спортивной базы.
- В) Проводить работу с учащимися по бережному отношению к школьному имуществу, экономии воды, электроэнергии.
- Г) Оборудовать кабинет информатики.
- Д) Оборудовать помещение под школьную столовую.
- Е) Оборудовать актовый зал для проведения школьных мероприятий.
- Ж) Оформить кабинет изобразительного искусства, кабинет иностранного языка.
- З) В целях пожарной безопасности обработать чердачные перекрытия и установить в школе пожарную сигнализацию.

