

# Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы сш №2 за 2021-2022 учебный год.

В работе с учащимися школы руководствуется Законами «Об образовании», «О государственном языке», Концепцией воспитания школьников, Концепцией развития образования, национальными программами, Стратегией развития образования КР на 2021-2040 годы, Конвенцией о правах ребенка, Кодексом о детях, рекомендациями МОиН Кыргызской Республики.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

## 1. Анализ работы по выполнению закона «Об образовании».

Основная цель мероприятий, направленных на выполнение Закона «Об образовании» - создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка, предупреждение второгодничества. Перед школой стоит задача – создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по реализации данной задачи.

Дважды проведен (августовский, январский) учет детей, проживающих на микроучастке школы, необучающихся детей на микроучастке школы не выявлено. На дому обучается 4 учащихся – инвалидов: Шумигаев Д., Кадырбекова Х., Бурага К., Айтбаев И. Инклюзивно обучаются 2 учащихся: Исаев К., Зарылбеков А.

Проведено комплектование 4 первых классов, двух 10 кл. Учтены желания всех родителей, желающих обучать детей в данной школе. Проведено собеседование с родителями будущих первоклассников. Все учащиеся, окончившие 9 класс, трудоустроены.

Каждую четверть велся контроль за движением учащихся. За год выбыло – 183 учащихся, прибыло – 132 учащихся. Из них 65 учащихся были переведены из класса в класс. Все выбывшие учащиеся представили справки о месте их дальнейшего обучения. Регулярно проводился контроль за посещаемостью занятий учащимися. Отсева учащихся нет.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы, проведено обследование семей. Выявлены:

- дети сироты – 9;
- дети полу сироты – 51;
- дети СОВ (инвалиды) - 6;
- дети получающие ежемесячные пособие – 3;
- дети из многодетных семей – 79 человек;
- дети из неполных семей – 124 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 12;
- дети, состоящие на учете в ИДН – нет
- дети, состоящие на учете в школе – нет
- «группы риска»-нет;
- дети из неблагополучных семей- нет.
- дети мигрантов- 12;
- дети без свидетельства о рождении – 1;
- дети, посещающие религиозные организацию – 35;
- девочки с платками -37;

С детьми данной категории проводилась определенная работа педколлективом. Советом профилактики, созданным в школе, учащиеся приглашались на профилактические беседы .

В начале учебного года проведено комплектование предметных кружков для подготовки учащихся к олимпиадам, спортивные секции. Проведен анализ занятости учащихся во внеурочное время.

Проведен анализ учебного фонда библиотеки, обеспеченность учебниками составляет 84%. Дана заявка на недостающие учебники.

В школе созданы надлежащие санитарно-гигиенические условия, вовремя проведен медосмотр учащихся. По штатному расписанию медсестра в школе не предусмотрена, поэтому медсестра содержалась на средства попечителей. В течение года медсестрой школы проводилась соответствующая работа по результатам анализа заболеваний учащихся в течение года. Распределены зоны самообслуживания для уборки территории. Неоднократно проводился производственный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Каждую четверть проводился анализ успеваемости учащихся, родители учащихся своевременно оповещались об итогах контроля успеваемости за каждую четверть. По итогам года – все учащиеся успевают и переведены в следующий класс. Учителями-предметниками проводилась работа с неуспевающими учащимися.

## **2. Анализ работы по развитию государственного языка.**

Во время каникул во всех кабинетах кыргызского языка был сделан косметический ремонт и кабинеты подготовлены к новому учебному году. Учителя госязыка подготовили дидактический материал.

15-сентября провели классные часы, посвящённые дню независимости Кыргызстана, где повторили символику и традиции кыргызского народа.

23 сентября выпустили стенгазеты и подготовили видеоролики. В школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященных великим людям Кыргызской Республики, крылатые выражения о значении кыргызского языка. Руководителем МО был проведен срез знаний по кыргызскому языку и проверено состояние преподавания кыргызского языка и оформление тетрадей.

К юбилейным датам Т.Кожомбердиева, А.Айтиалиева, Т.Сыдыкбекова, М.Алыбаева, Г.Момуновой среди 5-8 классов провели конкурс на лучшего чтеца, а также оформлена выставка в библиотеке, где были представлены рефераты, рисунки, книги.

В ноябре учителя-предметники подготовили задания к олимпиадам и провели школьный тур, где были выявлены победители и рекомендованы для участия в районной олимпиаде. В кабинетах госязыка были оформлены уголки и выставки по юбилейным датам знаменитых писателей и поэтов Кыргызстана. В декабре месяце по знаменательным датам были подготовлены презентации.

Все учителя подготовили детей к переводным и государственным экзаменам. Весь год все учителя работали над выполнением единой методической темы и выполнением закона о государственном языке. В конце года составили план на следующий учебный год.

Делопроизводство переводится на кыргызский язык, решения педсоветов, приказы по основной деятельности пишутся и на кыргызском, и на русском языках. Оформление кабинетов и рекреаций школы постепенно делается на двух языках.

Все это вносит огромный вклад в развитие государственного языка в школе.

## **3. Анализ научно – методической деятельности педагогического коллектива.**

### **• Анализ проведенных педсоветов.**

За прошедший учебный год проведено 15 педагогических советов. Три педсовета – тематических в форме обучающих семинаров.

**Педсовет – обучающий семинар** проводился по теме: «Культура здоровьесбережения: Школа как носитель ценностей физического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей

и взрослых» Педсовет проводился зам. директором по УВР Душеналиевой С.Ш. в форме семинара-тренинга. Выступили Шоназарова З.Г., Жанышбаева А.Т. с докладами. Едрец И.Е.показала мастер-класс. Принято решение о том, что заместителям директора по УВР организовать индивидуальные консультации по внедрению новых методик преподавания различных предметов. Учителям были даны рекомендации серьезно подходить к подготовке своих уроков, создавать на уроке эмоционально-психологический комфорт.

**Педсовет по теме:** «Формирование исследовательской позиции обучающихся средствами проектной деятельности» проводился в форме семинара-практикума, который подготовила и провела заместитель директора по УВР Душеналиева С.Ш. Учитель русского языка Заиграева В.С. выступила с докладом. Приняты решения:

- С целью повышения качества образования использовать здоровье берегающие и развивающие технологии;
- Реализовывать системно-деятельностный и компетентностный подходы к обучению как основные при введении новых образовательных стандартов;
- С целью организации эффективного учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ, активизировать работу МО педагогов школы по повышению ИКТ – компетентности;
- Классным руководителям и учителям-предметникам создавать в школе эмоционально-психологический комфорт, поддерживая учебную дисциплину на основе оптимального сочетания требовательности и уважения к личности школьника;
- Рекомендовать использование, наряду с традиционными, нетрадиционные формы методы обучения, учитывающие склонности учащихся и обеспечивающие активное участие каждого ребенка в процессе образования;
- Продолжить совершенствование материально-технической базы школы.

**Педсовет по теме:** «Взаимодействие семьи и школы» подготовили и провели заместители директора по УВР Душеналиева С.Ш. и Медетова Н.И. Учитель русского языка Савельева Т.И. дала мастер-класс. Учителям были даны рекомендации усилить воспитательную работу с родителями, поддерживать тесную взаимосвязь, учитывать особенности и индивидуальность каждого ребенка и семьи.

Согласно плана на педагогических советах были рассмотрены:

- Анализ учебной и воспитательной работы за каждую четверть.
- Анализ проведения декад каждого ШМО
- О закреплении наставников за молодыми специалистами
- О причинах неуспеваемости учащихся
- Итоги районных, областных и республиканской олимпиад.
- Утверждение составов экспертного совета, конфликтной комиссии, методического совета,
- О выдвижении кандидатуры Исмаиловой А.М. – учителя кыргызского языка на участие в районном конкурсе «Учитель года», кандидатур учителей на награждение грамотами.
- О награждении учителей ведомственными грамотами.

В четвертой четверти проведен ряд педсоветов о проведении ИГА, переводе учащихся в следующий класс и об окончании школы

Все принятые решения по анализам выполнялись. Составлен план работы по повышению качества знаний учащихся. В текущем учебном году качество знаний по школе, по сравнению с прошлым годом понизилось и составило 34%. На педагогических советах также рассматривались текущие вопросы.

### **Анализ проведенных совещаний при директоре.**

В течение учебного года проведено 9 совещаний при директоре. На совещаниях рассматривались плановые вопросы.

*На первом* заседании рассматривались вопросы: о выполнении Закона «Об образовании», о режиме работы школы, о состоянии ТБ и пожарной безопасности, и изучении правил дорожного

движения в 1-8 классах, об охране жизни и здоровья учащихся, об организации питания учащихся, о подготовке к аккредитации школы. Приняты решения:

1. Зам директора Душеналиевой С.Ш. ежедневно вести контроль за учетом посещаемости учащимися занятий. Ежедневно дежурному администратору отмечать отсутствующих учащихся. В среду на планерке выявлять учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине.

2. В случае пропуска уроков учащимися длительное время, готовить документы на КДД.

3. Контроль за проведением субботников и генеральных уборок возложить на заместителя директора по АХЧ Исакеевой Р.О. Составить план по благоустройству пришкольной территории.

4. Зам директору по АХЧ Исакеевой Р.О. вести контроль за регулярным проведением инструктажа по ТБ и ПБ с работниками школы.

5. Контроль за проведением инструктажа по ТБ с учащимися возложить на заместителя директора по ВР Белекбаеву Г.К. До 01.10.21 утвердить журналы по проведению инструктажа по ТБ с учащимися в пожароопасных кабинетах. Вывесить разработанные инструкции в кабинетах на видном месте.

6. Исакеевой Р.О. решить вопрос о ревизии системы пожаротушения на территории школы.

7. Вывесить приказа по школе об усилении охраны учащихся в фойе школы.

8. Вести постоянный контроль за качеством продукции, наличием сертификатов медсестре школы Сатыбалдиевой И., вести бракеражный журнал. Вести ежедневный контроль за санитарным состоянием столовой.

На **втором** совещании рассматривались вопросы: о работе учителей кыргызского языка по выполнению Закона о государственном языке, о работе учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, об итогах медосмотра, об организации наставничества, работе с молодыми специалистами. Приняты решения:

1. Считать отличной работу учителей кыргызского языка при подготовке и проведении воспитательного мероприятия, посвященного ко дню государственного языка.

2. Учителям кыргызского языка обратить внимание на оформление тетрадей, выполнение домашних работ учащимися, на качество проверки. На уроках использовать инновационные методы, разнообразить методы активизации деятельности учащихся на уроках, использовать наглядность в младших классах.

3. Провести до 1 декабря в школьные предметные олимпиады по всем предметам. Медетовой Н.И. взять на контроль качество подготовки учащихся к олимпиадам.

4. Обсудить вопросы состояния здоровья на заседании общешкольного РК.

5. Заместителям директора по УВР Абдиевой В.К. и Медетовой Н.И. взять на контроль освобождение учащихся от занятий по физкультуре.

6. Членам администрации вести индивидуальную методическую работу с молодыми специалистами.

На **третьем** совещании рассматривались вопросы: об организации работы библиотеки, о создании Попечительского Совета школы, о работе социального педагога по организации совместной деятельности с ИДН. Приняты решения:

1. Библиотекаря школы, Сактановой У.Р. на планерках коллектива знакомить с новинками методической литературы. Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся. Накапливать материал в фильмотеке и видеотеке

2. Продолжить согласованные работы школы с родителями и общественностью.

3. Вовлекать родителей и общественность в проведение общешкольных мероприятий

4. Один раз в четверть проводить тематические родительские собрания. Оказывать помощь родителям в воспитании детей

5. Зам директора по ВР, Белекбаевой Г.К. совместно с инспектором ИДН постоянно вести работу с трудными детьми, учащимися группы «Риска». Вести точный учет учащихся, поставленных на учет в школе

*На четвертом* совещании рассматривались работа Совета профилактики, профилактика инфекционных заболеваний. Приняты решения:

1. Считать работу Совета профилактики положительной
2. Белекбаевой Г.К.. контролировать выполнение санитарных норм.
3. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди учащихся, на родительских собраниях провести беседу с родителями.

*На пятом* совещании рассматривались вопросы: о работе ОО «Попечители сш№2», о методической работе в школе, о работе по профилактике терроризма и религиозного экстремизма. Приняты решения:

1. Отметить положительную работу ООПШ. Выразить благодарность председателю ООПШ Амановой Л.Н. за активное участие в организации и материальном сопровождении учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить сотрудничество с ООПШ и откорректировать перспективный план сотрудничества.
3. Отметить положительную тенденцию в организации методической работы в школе. Больше уделять внимания работе с молодыми специалистами. Наставникам проводить больше практических занятий с ними.
4. Уточнить списки учащихся, посещающих религиозные организации на второе полугодие. Кл руководителям осуществлять контроль проводимых мероприятий в соответствие с планом работы.

*На шестом* совещании слушали следующие вопросы: о комплектовании 10 класса. Приняты решения:

1. Провести родительское собрание с присутствием учащихся 9 классов по вопросу комплектования 10 класса.
2. Дать возможность учащимся до конца учебного года исправить положение, проявить желание учиться.
3. Окончательное решение по комплектованию 10 класса принять по итогам государственной итоговой аттестации.

*На седьмом* совещании был рассмотрен один вопрос: предварительное комплектование школы на следующий учебный год. Решение: предусмотреть нагрузку учителям не менее 18 часов. Догрузить учителей начальных классов.

*На восьмом* совещании рассматривались вопросы: о работе учителей-предметников по подготовке к экзаменам, о реализации плана по повышению качества знаний (итоги областной и республиканской олимпиад), о подготовке школы к ремонту, формирование ремонтных бригад.

Приняты решения:

1. Учителям–предметникам подготовить до 10 мая экзаменационные материалы по предметам для утверждения.
2. Заместителю директора по УВР Душеналиевой С.Ш. оформить аттестационный уголок с информацией о проведении промежуточной и итоговой аттестации.
3. Заместителю директора по УВР Медетовой Н.И. провести анализ успеваемости учащихся с 6 по 10 класс и выявить учащихся, занимающихся на «отлично» по отдельным предметам.
4. Классным руководителям провести беседу с данными учащимися и выявить, по какому предмету учащиеся желают заниматься дополнительно, готовиться к олимпиадам.
5. Исакеевой Р.О. составить план ремонта учебных помещений.

*На девятом* совещании рассматривались вопросы: о предварительном планировании работы на следующий учебный год, о перспективах развития школы, о мерах безопасности при проведении экскурсий, походов, при выполнении работы на пришкольном участке, при выполнении ремонтных работ.

Приняты решения:

1. Всем заместителям директора, руководителям ШМО проанализировать работу за прошедший учебный год, составить план работы на следующий учебный год с учетом всех замечаний и предложений до 6 июня 2022 года.

2. Ходатайствовать перед ООПШ о составлении сметы расходов на следующий год с учетом перспектив развития школы.

### **Анализ проведенных совещаний при заместителе директора по УВР (Душеналиева С.Ш.)**

В течение года проведены все запланированные совещания при завуче.

*На первом* совещании рассматривались вопросы: о трудоустройстве уч-ся 9, 11 классов, о комплектовании кружков, об итогах проверки дневников, журналов, об итогах административных срезов знаний (на входе) по математике, русскому языку в 5-11 классах. Приняты решения:

1. В течение 1 четверти классным руководителям Мукашевой Н.А., Медетовой Н.И., Рыжковой Е.В. предоставить справки на обучающихся выпускников

2. Белекбаевой Г.К., заместителю директора по ВР составить согласованное расписание кружковых занятий и утвердить его, утвердить журнал кружковой работы, взять на контроль проведение кружковых занятий и заполнение журнала кружковой работы.

3. Бардакову В.И., Исаковой А.Д. составить и утвердить планы работы кружков до 01.10.22, согласно утвержденного расписания.

4. На заседаниях ШМО провести сравнительный анализ итогов срезов знаний на выходе прошлого года и входе этого года. Сделать соответствующие выводы и обсудить возможные пути решения выявленных проблем.

5. Отметить работу классных руководителей 7а – Альчикеевой Б.Т., 10б – Медетовой Н.И.

6. Отметить низкую исполнительскую дисциплину классных руководителей, дети которых несвоевременно отправляют 9г – Момбаевой Мунай Сабыровны.

7. Классным руководителям вести регулярно качественную работу.

8. Учителям-предметникам своевременно выставлять в журналы текущие оценки учащихся по своему предмету

*На втором* совещании рассматривались вопросы: о состоянии преподавания кыргызского языка, об итогах проверки тетрадей по кыргызскому языку в 5-11 классах, об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классах, об итогах административных срезов знаний по кыргызскому языку – 5-11 классах. Приняты решения:

1. Больше уделять внимания на тестовые задания.

2. Переходить от традиционного к инновационному уроку, больше использовать активных форм обучения для развития устной и письменной речи учащихся.

3. Учителям кыргызского языка придерживаться нормативных требований к ведению и проверке тетрадей по кыргызскому языку.

4. В целях улучшения качества знаний учителям кыргызского языка усилить контроль над выполнением и сдачей домашней работы, выполнять работу над ошибками, разнообразить виды заданий, использовать индивидуальные и разноуровневые задания для сильных и слабых учащихся.

5. Классным руководителям больше уделять внимания изучению психологии пятиклассников, работать в контакте с учителями начальных классов, выпустивших нынешних пятиклассников. Учителям предметникам учитывать, что дети проходят адаптационный период.

6. На заседании ШМО обсудить результаты и определить причину различий в показателях качества знаний. Почему так резко упало качество после летних каникул.

*На третьем* совещании рассматривались вопросы: об итогах проверки журналов и личных дел и дневников учащихся, о состоянии преподавания курса «ЧиО» в 5-6, 11 классах, об итогах проверки тетрадей по «ЧиО» в 5-6, 11 классах об итогах срезов знаний по курсу «ЧиО», по ПДД в 5-8 классах (рассматривается на МО классных руководителей). Приняты решения:

1. Каждому учителю в календарном плане иметь таблицу с нормами письменных и практических работ и проверять их выполнение к концу четверти.

2. В случае отсутствия текущих оценок по предметам при проверке журналов в течение четверти применять к учителям-предметникам административные взыскания, т.к. при выставлении четвертных оценок учитель «доставляет» учащимся фиктивные оценки. Всем

учителям–предметникам использовать различные формы и методы оценивания для накаляемости оценок и реальной картины оценивания учащихся.

2. При отсутствии соответствующих учебников на учителя ложится большая ответственность - необходимо подобрать материал, соответствующий госстандарту, использовать дополнительную литературу, ресурсы интернета, творчески подходить к подготовке уроков, а не идти по легкому пути, работая по старым учебникам.

3. Учителям-предметникам разнообразить формы и методы проверки знаний и изучения нового материала, записывать в тетрадях основные определения по темам и регулярно проверять основные понятия изучаемых тем.

*На четвертом* совещании слушали вопросы: о состоянии преподавания физики, химии, естествознания в 5-11 классах, об итогах административных срезов знаний по физике – в 7-11 классах, химии – в 8-11 классах, об итогах классно-обобщающего контроля в 10 классах. Решения:

1. Учителю физики проводить зачеты по повторению формул.

2. Классному руководителю 10б класса продолжить работу по формированию классного коллектива.

*На пятом* совещании рассмотрели вопросы: о выполнении норм письменных, работ, об итогах проверки журналов и личных дел учащихся, о состоянии преподавания биологии и географии, о проверке тетрадей по биологии и географии, об итогах административных срезов знаний по математике в 5-11 классах, русскому языку в 5-11 классах, по биологии и географии.

Приняты решения:

1. Классным руководителям более внимательно относиться к работе с классными журналами, не допускать исправлений, аккуратно вести записи. Учителям–предметникам не допускать исправлений.

2. Обратить внимание на объективность выставления четвертных оценок Наскееву Б.Н. - учителю физики, Шоназаровой З.Г. – учителю русского языка и литературы. Вести работу с журналами и всей школьной документацией грамотно и аккуратно.

3. Учителям биологии и географии продолжить работу по самообразованию, разнообразить уроки, применять различные методы повышения активности учащихся на уроках.

4. Работа с тетрадями ведется, но недостаточная. Соблюдать единый орфографический режим. Добиваться 100% сдачи тетрадей на проверку.

5. Проведен сравнительный анализ результатов диагностического и промежуточного срезов знаний. На заседаниях ШМО проанализировать сравнительные результаты срезов знаний и принять решения по устранению пробелов знаний у учащихся. Учителям регулярно проводить работы над ошибками. Останавливаться на наиболее трудных темах.

*На шестом* совещании слушались вопросы: о работе предметных кружков, о состоянии преподавания физкультуры в 5-11, об итогах персонального контроля за работой учителя кыргызского языка Мукашевой Н.А, об итогах классно-обобщающего контроля 9 классов, об итогах проверки тетрадей по русскому языку и математике в 5-11 классах. Решения:

1. Признать работу всех кружков удовлетворительной. Руководителям кружков регулярно проводить занятия в строго установленное время, следить за посещаемостью кружков учащимися. Всем руководителям своевременно заполнять журнал учета кружковой работы.

2. Отметить положительную работу учителя физвоспитания Бардакова В.И. по пропаганде здорового образа жизни.

3. Рахмановой Р.Ж. – учителю кыргызского языка при работе с тетрадями обращать внимание на внешний вид тетрадей и качество проверки с учетом требований к проверке тетрадей. Привести в систему поурочные планы, сделать их удобными для ежедневного и ежеурочного пользования. Менять стиль работы, переходить от традиционных уроков к деятельностному подходу. Строить урок с учетом компетентностного подхода и работы на результат. Больше заниматься самообразованием, проявлять творчество при подготовке к урокам.

4. Классным руководителям провести профориентационные беседы с учащимися о дальнейшем обучении в профессиональных училищах.

5. Учителям-предметникам дать рекомендации учащимся для обучения в 10 классе по своему предмету. Провести родительские собрания по вопросу предварительного комплектования 10 класса.

6. Отметить положительную работу с тетрадями Рыжковой Е.В. Учителям-предметникам соблюдать единый орфографический режим при проверке работ. На титульных листах исправлять ошибки. Требовать выполнения домашнего задания. Добиваться 100% сдачи тетрадей на проверку.

*На седьмом* совещании рассматривали вопросы: о состоянии преподавания информатики в 5-9 классах, технологии в 8-9 классах, истории в 5-11 классах, об итогах проверки тетрадей по информатике, технологии, истории в 5-11 классах, об итогах административных срезов знаний по истории, информатике. Решение:

1. Учителям истории, информатики и технологии продолжить работу над внедрением в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, оказывать методическую помощь молодым специалистам.

2. Учителям истории уделять должное внимание работе с тетрадями учащихся. Соблюдать единый орфографический режим, письменные работы не просматривать, а проверять и выставить оценки. Добиваться 100% сдачи тетрадей на проверку. По сданным на проверку тетрадям сложно сделать общий вывод (может быть, эти учащиеся вообще не работают в тетрадях).

3. На уроках черчения продолжить изучение пространственных фигур, моделирования, вырабатывать навыки чтения чертежей,

4. На уроках информатики продолжить работу над теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютером.

*На восьмом* совещании рассматривались вопросы: об итогах проверки документации по итогам четверти, о состоянии преподавания иностранного языка в 5-11 классах, об итогах административных срезов знаний по иностранному языку – 5-11 классах. Решение:

1. Отметить положительную работу с журналами классных руководителей – Медетовой Н.И., Альчикеевой Б.Т.

2. Отметить положительную работу учителей – предметников с журналами – Андреевой О.О., Рыжковой Е.В., Альчикеевой Б.Т. Медетовой Н.И.

3. Отметить скрупулезность подсчета пропусков уроков Андреевой О.О., Медетовой Н.И.

4. Учителям английского языка продолжить работу по самообразованию, накапливать дидактический материал в кабинете. Соблюдать единый орфографический режим при проверке тетрадей. Добиваться 100% выполнения письменных работ и сдачи тетрадей на проверку.

5. Провести работу над ошибками, уделять внимание при развитии разговорной речи правильному использованию грамматических форм.

6. Провести комплексные письменные тесты по кыргызскому языку в 9, 11 классах, по математике – в 9 классах. Провести тщательный анализ допущенных учащимися ошибок. Проводить дополнительные задания по решению экзаменационных заданий.

*На девятом* совещании слушали вопросы: о выполнении норм письменных, практических и лабораторных работ, об итогах административных срезов знаний (на выходе) по математике 5-11, русскому языку 5-11, кыргызскому языку. Решение:

1. На заседаниях ШМО провести анализ мониторинга качества знаний и успеваемости по математике, русскому и кыргызскому языкам. Сделать соответствующие выводы и спланировать работу на следующий учебный год на основании данного мониторинга.

2. Руководителям ШМО Муратовой О.А., Савельевой Т.И., Альчикеевой Б.Т. провести на августовском заседании инструктаж для всех учителей о письменной и практической составляющих учебных программ по предметам и их нормам, т.к. не все учителя добросовестно относятся к записи письменных и практических работ в тетрадях. Забывают записать виды работ и не всегда своевременно выставляют оценки.

Все принимаемые решения по итогам проведения совещаний при заместителе директора в течение учебного года выполнялись.

**Анализ проведенных совещаний при заместителе директора по УВР  
нач.кл.(Абдиева В.К.)**



- В течение года было 9 запланировано совещаний при завуче. Но за год рассмотрели 8 совещаний при завуче.
- **На первом** совещании рассматривались вопросы: об организации нового учебного года, о проверке личных дел 1-х классов, об итогах проверки 3-4 классов ( входн. администр. срезы знаний ) по предметам математика, русский язык, чтение .
- **Решение:** обратить внимание кл. руководителей за ведением школьной документацией, привести в соответствие заполнение личных дел 1-4 кл. В 3-4 классах определить меры по устранению пробелов знаний по основным предметам: математика, русский язык, чтение.
- **На втором** совещании рассматривались вопросы: об организации инклюзивного обучения и обучения на дому.
- **Решение:** На основании медицинского заключения и заявления родителей организовано индивидуальное обучение на дому этих детей . Составлено расписание занятий для детей обучающихся на дому, утверждены индивидуальные планы работы с детьми. Классным руководителям проводить открытые классные часы и мероприятия по ПДД с приглашением коллег с целью распространения своего опыта. Считать состояние работы по изучению ПДД учителей начальной школы на удовлетворительном уровне.
- **На третьем** совещании рассматривались вопросы: со слабоуспевающими учащимися в начальных классах, об итогах классно – обобщающего контроля в 1-х классах ,об итогах проверки классных журналов.
- **Решение:** Активизировать индивидуальную работу со слабыми и сильными учащимися. Своевременно оказывать помощь слабоуспевающим детям на дополнительных занятиях и организовать работ консультантов .Изменить формы и методы учебной работы на уроках ,чтобы преодолевать пассивность учащихся и превратить их в активной субъективной деятельности. На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется использовать как можно больше на уроках интерактивные методы и учитывать индивидуальный подход учащихся. Классным руководителям усилить работу по выполнению школьной документации.
- **На четвертом** совещании рассматривались вопросы: состояние преподавания родиноведения в начальных классах, срезы знаний по чтению в 1-х классах.
- **Решение:** По родиноведению учить детей выбирать из основного текста главное, существенное, определять причинно-следственные связи. Использовать разнообразные методы и способы работы с учебником, не ограничивать только с конспектом учебника. На скорость чаще проводить технику чтения, привлечь родителей к чтению с детьми.
- **На пятом** совещании рассматривались вопросы: о выполнении норм письменных работ, об итогах административных срезов знаний по русскому языку и математике.
- **Решение:** нормы письменных работ учителей по предметам ( математика, русский язык) по учебной программе выполнены. Отставаний нет. Учителям нач. классов продолжить работу с тестовыми заданиями по математике и по русскому языку.
- **На шестом** совещании рассматривались вопросы : о состоянии преподавания чтения во 2-4х классах, об итогах контрольных срезов знаний по чтению, об итогах проверки тетрадей по русскому языку и математике в начальной школе.
- **Решение:** Результаты проверки по чтению показали ,что надо отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы с текстом , а так же развитию внимания , памяти, логическому мышлению. Логопеду школы проводить в месяц раз тренинги по чтению для слабоуспевающих детей. На родительском собрании необходимо разъяснить о необходимости совместной деятельности учителей и родителей в выработке навыков чтения, в воспитании любви к книге.

**На седьмом:** совещании рассматривались вопросы работы школьной библиотеки с учителями начальных классов по проекту « Окуу Керемет»

**Решение:** были проведены различного вида мероприятия. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, математики и письму. Это определило главную направленность всей работы библиотеки школы.

**На восьмом:** совещании рассматривались вопросы: об итогах проверки журналов и личных дел учащихся, об итогах административных срезов знаний в начальных классах (на выходе) по русскому языку и математике, об итогах майского учета детей на микроучастке школы.

- **Решение:** считать ведение классных журналов и личных дел удовлетворительным, учителям продолжать к выполнению норм письменных работ по программе. В каждом учебном году проводить административные контрольные работы (на выходе) по параллелям 2-4 классы, это дает возможность провести сравнительный мониторинг.

### • Анализ методической работы.

В течение 2021-2022 учебного года методическая работа проводилась планомерно и целенаправленно. За учебный год проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

**На первом** заседании МС обсуждались вопросы: утверждение состава МС на новый учебный год, плана работы МС на 2021-2022 учебный год, планов ШМО на новый учебный год, списка учителей на прохождение курсов повышения квалификации. Корректировка и утверждение программ по предметам, организация наставничества в школе, утверждение плана работы с молодыми специалистами, утверждение методической темы : **«Повышение качества обучения и развития учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий»**

#### Приняты следующие решения:

Утвердить состав МС, план работы МС, планы работы ШМО на новый учебный год, определить сроки проведения декад ОО: октябрь – ШМО «Языковая ОО - кыргызский язык», февраль - ШМО «Математико-технологическая, естественнонаучная ОО, культура здоровья, «Искусство», декабрь – ШМО «ОО начальные классы», январь - ШМО «Языковая ОО – русский, английский язык». Отправить на курсы повышения квалификации учителей согласно предложенного графика. Составить календарно–тематическое планирование по всем предметам в соответствии с Государственным стандартом, можно вносить небольшие коррективы в распределение часов по изучаемым темам. Учителям–наставникам составить план работы с молодыми специалистами и представить его на утверждение к 18.09.20. Учителям–наставникам в течение года документально подтверждать всю проводимую с молодыми специалистами работу. В январе и мае заслушать отчет о проделанной работе на заседаниях ШМО. Утвердить методические темы учителей. Руководителям ШМО отразить эти темы в своей документации. Вновь прибывшим учителям и молодым специалистам продумать методическую тему и план по самообразованию до 1.10.22г. Утвердить план работы школы по подготовке к аккредитации, составить расписание дополнительных занятий и оформить информационный стенд. Утвердить план работы школы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Классным руководителям и учителям–предметникам составить индивидуальные планы работы и утвердить до 1 октября.

**На втором** заседании в ноябре обсуждались следующие вопросы: обсуждение и выдвижение кандидатур на школьный тур конкурса «Учитель года» и утверждение плана проведения школьного тура конкурса, отчет руководителей ШМО о создании системы работы с одаренными детьми учителями ШМО, подготовка к школьным олимпиадам, обсуждение плана проведения методической декады.

#### Приняты решения:

Провести школьный тур конкурса «Учитель года» в два тура в январе в форме «Мастер – класса». Медетовой Н.И. – заместителю директора по УВР составить график проведения предметных олимпиад с 1 по 15 декабря. Учителям–предметникам сдать олимпиадные задания руководителям ШМО до 1.12.21. Заявку на участие в районном туре сдать в РОО своевременно. Заместителю директора по УВР Душеналиевой С.Ш. к началу зимних каникул составить план проведения декады с учетом предложений.

**На третьем** заседании в январе рассмотрели следующие вопросы: анализ школьных и районных олимпиад по предметам, о выполнении практической части учебной программы, проведение методической декады, ее анализ.

#### Приняты решения:

Заместителю директора по ВР Белекбаев Г.К. взять на контроль качество работы предметных кружков. Муратовой О.А.– руководителю ШМО естественно – математической ОО составить план проведения недели науки, техники и производства. Предусмотреть интеллектуальные конкурсы по всем предметам и по всем 5-11 классам в феврале. Душеналиевой С.Ш. проверить нормы выполнения письменных работ за 1 полугодие и представить анализ на совещание при заместителе директора. Выдвинуть кандидатуру Исмаиловой А.М. на районный конкурс «Учитель года- 2022».

На **четвертом** заседании в марте: изучение положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, подготовка к НЦТ, ОРТ, о проведении предаттестационных работах и подготовке к экзаменам, анализ работы учителей наставников.

**Приняты решения:** Провести 3 апреля педагогический совет, на котором познакомить всех учителей с данными положениями. Руководителям ШМО подготовить экзаменационные материалы для переводных экзаменов до 13 мая. Провести предаттестационные работы с 23 по 30 мая согласно расписанию (при прекращении карантина). Ответственность за подготовку материалов возложить на экзаменаторов. Учителям – наставникам продолжить работу с молодыми специалистами. Молодым специалистам провести открытые уроки в апреле (при прекращении карантина).

На **пятом** заседании в мае проведена экспертная оценка методической работы школы за год, подведены итоги повышения квалификации педкадров школы за 2021-2022 учебный год, руководители ШМО дали анализ проделанной работы за год, проведено предварительное планирование работы МС и ШМО на 2022-2023 учебный год.

В **решении** были обозначены основные направления и задачи методической работы на следующий учебный год:

1. При планировании работы учесть слабые стороны в работе ШМО и уделить максимальное внимание работе со слабоуспевающими учащимися и с сильными учащимися, при подготовке их к олимпиадам.

2. При подготовке к районному туру конкурса оказать соответствующую методическую помощь учителю-конкурсанту.

3. При анализе проведенных уроков, классных часов, различных мероприятий учитывать качеству их проведения, использованию ИКТ не только на открытых уроках

4. На следующий учебный год продолжить уделять должное внимание качеству проведения уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

5. Основной упор при планировании методической работы сделать на повышение качества уроков и всех проводимых мероприятий.

Основные направления методической работы на новый учебный год:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Выход коллектива на путь инновационных преобразований
3. Создание имиджа методического кабинета;
4. Отметить положительную динамику профессионального роста молодых учителей:
  - Мурзабаевой К.М.. – учителя начальных классов

• **Анализ работы с молодыми специалистами.**

В начале учебного года в школе работал 1 молодой специалист, за которым был закреплен наставник.

1.	Мурзабаева Камила Махмуджановна	Среднее н\высшее	Гум-эконом колледж «Абая» 2019г. БГУ им. К. Карасаева	Учитель начальных классов	3	Ковшова М.В.
----	---------------------------------	------------------	---	---------------------------	---	--------------

Вопрос работы с молодыми специалистами слушался на совещании при директоре, где было отмечено, что работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководят которой заместители директора по УВР и учителя–наставники.

Кроме индивидуальной работы учителей – наставников с молодыми специалистами проводилась работа Методическим Советом школы. Так, за текущий учебный год проведены занятия по календарно–тематическому планированию, поурочному планированию, по составлению технологических карт уроков. Молодые специалисты и наставники посещали семинары, которые проводились районным методическим кабинетом.

Проведен подробный анализ проведенных уроков и сделаны соответствующие выводы, учителям даны рекомендации.

Вывод: продолжить работу МС с молодыми и вновь прибывшими учителями, индивидуально закрепить наставников только за учителями, работающими в школе 1-2 года.

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2021-2022 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Основная научно-методическая тема, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов **«Формирование ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы».**

Приоритетная цель деятельности МО: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы.

Задачи деятельности МО:

1. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
2. активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
4. активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
5. создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей;
6. продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода.

Приоритетные направления в работе МО:

- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования КР. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Итак, в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы ШМО на учебный год проведено 4 заседания ШМО учителей начальных классов.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

**Первое** заседание МО было в августе месяце «Организационно – методические вопросы начала учебного года».

Результатом работы учителей стало утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, определение задач и траектории работы каждого педагога в течение учебного года.

**Второе** заседание в 2021-2022 уч.г. было посвящено теме «Технология интеллект – карта». Ешенкулова Л.М. рассказала, что это такое и как ее можно создать. Интеллект-карта – это графическое выражение процесса мышления.

Интеллект - карты - это уникальный и простой метод запоминания информации.

**Третье заседание** было посвящено теме «Окуу Керемет – интерактивная папка».

На этом заседании Абдиева В. К. рассказала об интерактивной папке, какие бывают и что понадобится для его изготовления. Рассмотрение данной темы будет продолжено в 2022-2023уч.году.

**Четвертое** запланированное заседание МО было посвящено «Анализ работы ШМО за 2021 – 2022 уч.год. Планы на новый учебный год». Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая онлайн курсы «Окуу Керемет».

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходят курсовую подготовку.

• **Анализ работы языковой образовательной области – кыргызский язык**

2021-2022-окуу жылында «Мамлекеттик тилди өнүктүрүү» үчүн аткарыла турган иш-чаралардын мерчемин түзүлгөн. Усулдук бирикменин мугалимдери түзүлгөн иш мерчем менен иш алып барышты. Быйылкы окуу жылында усулдук бирикме төмөнкү мугалимдер менен толукталды:

1. Исмаилова А.М

Мөөнөтү	Өтүлгөн иш-чаралар	Жооптуулар
<b>1-чейрек</b>		
<u>сентябрь</u>	2021-2022-окуу жылынын усулдук бирикмедеги кыргыз тили жана адабият сабагы боюнча календардык жана тематикалык мерчемин бекитүү	У.Б.Ж Альчикеева Б.Т
	1.Жаш мугалимдерге насаатчы бекитүү. 2. «Мамлекеттик тил» декадасын уюштуруу жана өткөрүү. 3.Окуучуларды олимпиадага даярдоо.	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т Момбаева М.С. Мукашева Н.А. Жанышбаева А.Т. Баардык кыргыз тилчи мугалимдер.
октябрь	1.5-6-класстарда кыргыз тили боюнча билим денгээлин текшерүү. 2.Мектеп ичинде кыргыз тили сабагынан олимпиада өткөрүү. 3.Т.Кожомбердиевдин 80 жылдыгын белгилөө	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т Кыргыз тили мугалимдери.
<b>2-чейрек</b>		
ноябрь	1-чейректеги жат жазуу иштеринин	У.Б.Ж. Альчикеева Б.Т.

	нормалары боюнча текшерүү. 2.5-8-класстардын кыргыз тили дептерлерин текшерүү 3. «Ырдайлы кыргыз ырларын» конкурсу	Кыргыз тили мугалимдер
декабрь	1.Мектеп ичиндеги жана райондук олимпиаданын жыйынтыгы. 2. «Манас кунун» белгилоо 3.Ч.Айтматов-кыргыз жазуучусу, «Айтылып бүтпөйт Айтматов»	Кыргыз тили мугалимдер
<b>3-чейрек</b>		
январь	1.1-жарым жылдык жат жазуу иштери боюнча нормаларды текшерүү.	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т
февраль	1.Кыргыз тили жана адабият сабагынан ачык сабак өткөрүү	Кыргыз тили мугалимдери
март	1.5-8-класстарда кыргыз тили сабагынан билимин текшерүү. 2.Ак калпак күнү. 3.Салам Нооруз!	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т Жанышбаева А.Т. Момбаева М.С. Мукашева Н.А.
<b>4-чейрек</b>		
апрель	1.3-чейректин жыйынтыгы. 2.9-11-класстарда кыргыз тилинен тест иштерин жүргүзүү. 3.Кыргыз тили сабагынан көчүрүү жана Мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакка окуучуларды даярдоо	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т Кыргыз тили мугалимдери.
май	1.Усулдук бирикмедеги кыргыз тили мугалимдеринин отчету. 2.Мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакка окуучуларды даярдоо.	Кыргыз тили мугалимдери.  У.Б.Ж. Альчикеева Б.Т
июнь	1.Усулдук бирикменин отчету. 2.2021-2022-окуу жылынын анализи.	У.Б.Ж.Альчикеева Б.Т Кыргыз тилчи мугалимдер

Усулдук бирикменин мугалимдери жогорку түзүлгөн иш мерчемдин негизинде иш алып барышты. Сентябрь айында «Мамлекеттик тил» күнүнү карата слайд-шоу даярдалып, окуучуларга онлайн түрүндө көрсөтүлдү.

Ал эми февраль айында бардык кыргыз тилчи мугалимдер ачык сабактарды өтүштү.

Мугалим	Сабактын темасы	Класстар	Сабагы	Өтүлгөн күнү
Момбаева М.С	«Сырдык сөздөр» викторина	9 «Г»	8	15.02.22
Шералиева Л.Т.	«Сан атооч»	6 «Б»	5	17.02.22
Альчикеева Б.Т	«Сын атоочтун даражалары»	5 «В»	5	08.02.22
Альчикеева Б.Т.	«Тамак-аштар»	3 «Г»	7	16.02.22
Мукашева Н.А	«Тамак-аштар»	1 «В»	4	18.02.22
Рахманова Р.Ж.	«Этиштин терс формасы,	5 «Г»	8	17.02.22

Момбаева М.С кыргыздын улуу жазуучусу Ч.Айтматовдун чыгармаларынан үзүндүлөрдү сахналаштырып даярдады, бул иш-чарага 8-9-класстын окуучулары активдуу катышты.

Белекбаева Г.К кыргыз тили ийримине катышкан окуучулар менен «Манас айтуу» конкурсуна уюштурду. Март айында: Ак калпак күнүнө арналган чакан иш-чара өткөрүлдү.

«Апакем менин ардагым!», башталгыч класстын окуучулары чакан иш-чара даярдашты.

«Салам, Нооруз!», 8-10-класстын окуучулары чакан иш-чара даярдашты.

Апрель айында: 9-11-класстын окуучулары тест тапшырышып, алган билимдерин сынап көрүштү.

Май айы: Мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакка окуучуларды даярдоо иши жүргүзүлдү.

Июнь айы : кыргыз тил мугалимдеринин чейректик жана жылдык отчету.

- **Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.  
« Языковая ОО русский и английский языки».**

В состав ШМО входят учителя с опытом и молодые специалисты:

Савельева Т.И. «Внедрение инновационных форм и методов во внеклассную работу по русскому языку»

Шоназарова З.Г. «Совершенствование форм и методов ведения урока литературы и русского языка»

Заиграева В.С. «Развитие познавательного интереса в процессе изучения русской литературы»

Медетова Н.И. «Развитие навыков общения на уроках английского языка через аудирование»

Орозова О.И. «Развитие разговорной речи на уроках английского языка» «Совершенствование форм и методов ведения уроков английского языка»

Абралиева А.А. «Методика преподавания английского языка и развивающие игры на уроках» «Применение на уроках интегрированной игровой формы обучения»

Работа ШМО проводилась согласно плану на учебный год.

Каждый учитель в начале учебного года выбрал методическую тему по самообразованию и в течение года поэтапно продвигался к вершинам запланированного.

За учителем русского языка и литературы Савельевой Т.И. был закреплен молодой специалист Заиграева В.С.

Виктория с удовольствием выполняет все задания, интересуемся и посещаем уроки других учителей. Училась составлять календарные и поурочные планы.

В течение учебного года все учителя языковой ОО проводили открытые уроки и мероприятия по предметам. Уроки были интегрированные и билингвальные. Все уроки проанализированы и даны рекомендации учителям.

В феврале месяце прошла декада русского языка, где учителя показали свои способности и проявили талант.

Все запланированные мероприятия по декаду прошли успешно.

Медетова Н.И. провела среди 4х-классов игру на английском языке «Своя игра». Конкурс рисунков среди 3х-классов «Моя любимая буква».

Абралиева А.А. провела урок-сказку на английском языке среди 6х-классов. "Snow-white"(сказка-сценка)

Савельева Т.И. показала урок русский литературе «Портреты А.Ахматовой», а также провела интегрированный урок по литературе и математике мероприятия в 9 «А,Б,В,Г».

Шоназарова З.Г. провела открытый урок русский и английский язык по теме: «Имя прилагательное» в 6«б» классе.

Заиграйва В.С. провела интегрированный урок в 8 а,б,в классах по теме: «Две верные подруги грамматика и математика».

Абдралиева А.А. провела билингвальный урок английский и русский по теме: «Местоимение» в 5«Б» классе.

На заседании ШМО проведен анализ работы за прошедший год и предварительное планирование на следующий год.

Работу ШМО считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год.

1.Повышение самообразования учителей.

2.Усилить работу над подготовкой уч-ся к олимпиадам.

3.Применять инновационные технологии на уроках с целью повышения качество знаний уч-ся.

4.Разработать план работы со слабоуспевающими и сильными уч-ся.

Рекомендации:

Учителям русского и английского языков применять на уроках Т.С.О.,работать по новой программе учитывая компетентностный подход к каждому уч-ся применять на уроках разноуровневые задания и работать побольше с творческими заданиями.

### **Анализ работы МО «Математико-технологическая, естественнонаучная, социальная ОО, «Искусство» и культура здоровья» за 2020-2021 учебный год**

#### **Цель работы школы:**

Создание условий для формирования общей культуры и развития личности школьников, их творческих способностей, адаптации воспитанников к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения учащимися профессиональных образовательных программ.

Основная цель МО «Математико-технологическая, естественнонаучная, социальная ОО, «Искусство» и культура здоровья» заключается в овладении учащимися законченной системы знаний и умений, а также возможности их применения в различных жизненных ситуациях.

**Основной методической проблемой МО является:** «Совершенствование профессионального уровня учителя посредством наращивания у него знаний о новых методах, приемах и технологиях, применяемых в процессе обучения».

**Тема,** над которой работало МО в 2020-2021 учебном году: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

**Целью работы** учителей «Математико-технологическая, естественнонаучная, социальная ОО, «Искусство» и культура здоровья» цикла в 2020-2021 учебном году было:

совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования.

В связи с целями были поставлены **задачи:**

- актуализировать и углублять предметные знания учителей, совершенствовать методику преподавания учебных предметов, используя здоровьесберегающие образовательные технологии;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода,



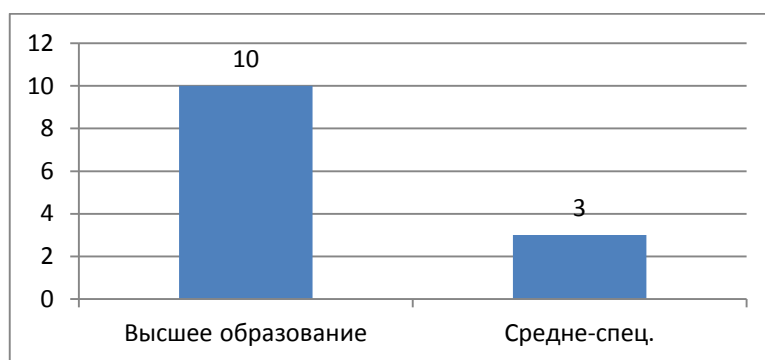
дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;

- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми.

В состав МО входят 13 человек.

### ***Распределение учителей по уровню образования***

Всего	Высшее образование	Средне-спец.
13	10	3



**Выводы:** Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства преподавателей.

О профессионализме учителей свидетельствует следующее:

- 77 % имеют высшее образование;
- Количество педагогов, работающих свыше 30 лет-4

Следовательно, коллектив на достаточном уровне может решать поставленные перед ним задачи.

### ***Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей***

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов, когда, где прошел курсовую подготовку	Очередная переподготовка
1	Муратова О.А.	2020 г. РИПКипр при МОиН КР "Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе". 2021 г. ТУСУР "Разработка и использование электронных курсов в учебном процессе".	2026 г.

**Выводы:** курсовая переподготовка учителей ведется согласно перспективному планированию Районного отдела образования, внутришкольного плана повышения квалификации педкадров.

Учителя, прошедшие курсовую переподготовку, делятся полученной информацией с коллегами на открытых заседаниях методического объединения, педсоветах.

**Планирование работы МО** за прошедший учебный год было начато с всестороннего анализа деятельности за 2019-2020 учебный год. Анализ работы подразумевал изучение следующих вопросов:

- диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам срезовых работ, промежуточного и итогового контроля.
- итогов полугодия и учебного года в сравнении с предшествующим периодом.
- деятельность учителей по совершенствованию педагогического мастерства – результативность профессиональной деятельности, повышение квалификации и самообразование.
- обоснованность выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание математики, географии, химии, биологии, физики, истории и ЧиО.

**Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:**

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний МО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями.

**Технология повышения методического мастерства:** изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность.

**Темы самообразования** исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

МО систематически проводило контроль и анализ результатов промежуточных контрольных срезов во всех классах.

Для обобщения опыта работы учителей ведется мониторинг качества знаний по предметам.

В I и II полугодии проводилась проверка выполнения норм письменных работ. По итогам года можно отметить, что все нормы выполнены, отставаний нет.

**Мониторинг качества знаний по предметам в 2020-2021 учебном году**

<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол. уч-ся</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>СОУ</i>	<i>Успеваемость</i>
<i>Акбар уулу Ноорузбек</i>	Физ-ра	<i>3а</i>	34	34				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>3б</i>	27	23	4			<i>100</i>	<i>95</i>	<i>100</i>
		<i>3в</i>	30	27	3			<i>100</i>	<i>96</i>	<i>100</i>
		<i>5а</i>	31	31				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>5б</i>	34	30	4			<i>100</i>	<i>96</i>	<i>100</i>
		<i>5в</i>	34	34				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>5г</i>	33	23	9	1		<i>97</i>	<i>88</i>	<i>100</i>

		<b>6a</b>	29	14	15				<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
		<b>6б</b>	37	16	21				<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
		<b>6в</b>	35	26	8	1			<b>97</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
		<b>6г</b>	34	24	10				<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>
		<b>7a</b>	33	33					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
		<b>7б</b>	32	6	26				<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
		<b>7в</b>	30	29	1				<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
		<b>7г</b>	28	17	11				<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

<b>Андреева Олеся Олеговна</b>	химия	<b>8a</b>							<b>40</b>		<b>100</b>		
		<b>8б</b>							<b>42</b>		<b>100</b>		
		<b>8в</b>							<b>38</b>		<b>100</b>		
		<b>8г</b>							<b>43</b>		<b>100</b>		
		<b>9a</b>							<b>50</b>		<b>100</b>		
		<b>9б</b>							<b>32</b>		<b>100</b>		
		<b>9в</b>							<b>18</b>		<b>100</b>		
		<b>10a</b>							<b>69</b>		<b>100</b>		
		<b>10б</b>							<b>20</b>		<b>100</b>		
		<b>11a</b>							<b>57</b>		<b>100</b>		
		<b>11б</b>							<b>67</b>		<b>100</b>		
		биология	<b>8a</b>								<b>60</b>		<b>100</b>
			<b>8б</b>								<b>63</b>		<b>100</b>
			<b>9a</b>								<b>59</b>		<b>100</b>
<b>9б</b>									<b>44</b>		<b>100</b>		
<b>9в</b>									<b>41</b>		<b>100</b>		
<b>10a</b>									<b>69</b>		<b>100</b>		
<b>10б</b>									<b>26</b>		<b>100</b>		
<b>11a</b>									<b>57</b>		<b>100</b>		
<b>11б</b>								<b>73</b>		<b>100</b>			
<b>Артышев Руслан Таштемирович</b>	география	<b>7a</b>	33	12	21				<b>100</b>	<b>77</b>	<b>100</b>		
		<b>7б</b>	32	3	25	4			<b>88</b>	<b>64</b>	<b>100</b>		
		<b>8a</b>	30	9	18	3			<b>90</b>	<b>72</b>	<b>100</b>		
		<b>8б</b>	33	9	20	4			<b>88</b>	<b>69</b>	<b>100</b>		
		<b>9a</b>	32	9	21	2			<b>94</b>	<b>72</b>	<b>100</b>		
		<b>9б</b>	34	7	21	6			<b>82</b>	<b>66</b>	<b>100</b>		
		<b>9в</b>	34	11	23				<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>		
		<b>10a</b>	29	10	18	1			<b>97</b>	<b>75</b>	<b>100</b>		
		<b>10б</b>	35	1	34				<b>100</b>	<b>65</b>	<b>100</b>		
<b>Бардаков Владимир Иванович</b>	Физ-ра	<b>8a</b>	30	20	9	1			<b>97</b>	<b>87</b>	<b>100</b>		
		<b>8б</b>	33	23	10				<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>		
		<b>8в</b>	30	13	17				<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>		
		<b>8г</b>	29	14	14	1			<b>97</b>	<b>80</b>	<b>100</b>		
		<b>9a</b>	32	15	17				<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>		
		<b>9б</b>	34	23	11				<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>		
		<b>9в</b>	34	17	16	1			<b>97</b>	<b>81</b>	<b>100</b>		
		<b>10a</b>	29	18	9	2			<b>93</b>	<b>84</b>	<b>100</b>		
		<b>10б</b>	35	21	14				<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>		
		<b>11a</b>	26	17	9				<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>		
		<b>11б</b>	28	17	11				<b>100</b>	<b>86</b>	<b>100</b>		
		ДПМ	<b>10a</b>	29	9	14	6			<b>79</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	
	<b>10б</b>		35	7	28				<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>		
	<b>11a</b>		26	4	16	6			<b>77</b>	<b>63</b>	<b>100</b>		
<b>11б</b>	29		10	19				<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>			

<b>Вантрусов Александр Федорович</b>	история	<b>7a</b>	33	14	15	4		<b>88</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
		<b>7б</b>	32	5	7	20		<b>91</b>	<b>78</b>	<b>103</b>
		<b>7в</b>	30	8	12	10		<b>40</b>	<b>56</b>	<b>107</b>
		<b>7г</b>	28	4	14	11		<b>64</b>	<b>60</b>	<b>104</b>
		<b>8a</b>	30	4	14	12		<b>60</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
		<b>8б</b>	33	4	15	14		<b>58</b>	<b>56</b>	<b>100</b>
		<b>8в</b>	30	2	13	16		<b>50</b>	<b>54</b>	<b>103</b>
		<b>8г</b>	29	2	11	17		<b>45</b>	<b>52</b>	<b>103</b>
		<b>9a</b>	32	3	14	15		<b>53</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
		<b>9б</b>	34	1	14	19		<b>44</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
		<b>9в</b>	34	3	11	20		<b>41</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
		<b>10a</b>	29	8	11	10		<b>66</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
		<b>10б</b>	35		12	23		<b>34</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
		<b>11a</b>	26	5	10	13		<b>58</b>	<b>62</b>	<b>108</b>
<b>11б</b>	28	6	11	13		<b>61</b>	<b>63</b>	<b>107</b>		
<b>Душеналиева Светлана Шейшенбековна</b>	География	<b>6a</b>	33	14	13	6		<b>82</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
		<b>6б</b>	37	10	18	9		<b>76</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
		<b>6в</b>	36	8	16	12		<b>67</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
		<b>6г</b>	36	10	18	8		<b>78</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
		<b>7в</b>	30	12	9	9		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
		<b>7г</b>	29	8	11	10		<b>66</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
		<b>8в</b>	30	6	11	13		<b>57</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
		<b>8г</b>	29	11	10	8		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
		<b>11a</b>	26	10	14	4		<b>92</b>	<b>78</b>	<b>108</b>
		<b>11б</b>	28	14	14	2		<b>100</b>	<b>85</b>	<b>107</b>
<b>Есенжан кызы Мээрим</b>	Физ-ра	<b>2б</b>	32	24	8			<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
		<b>2в</b>	36	27	9			<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
		<b>2г</b>	32	21	11			<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
		<b>3г</b>	29	24	5			<b>100</b>	<b>94</b>	<b>100</b>
		<b>3д</b>	27	18	9			<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
<b>Муратова Оксана Анатольевна</b>	матем.	<b>6в</b>	36	4	11	21		<b>42</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
	информатика	<b>5a</b>	17	6	10	1		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
		<b>5б</b>	16	1	15			<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
		<b>5в</b>	35	6	29			<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
		<b>6a</b>	33	6	25	2		<b>94</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
		<b>6б</b>	37	4	29	4		<b>89</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
		<b>6в</b>	36	4	29	3		<b>92</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
		<b>6г</b>	36	5	25	6		<b>83</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
		<b>7a</b>	33	6	22	5		<b>85</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
		<b>7б</b>	32		15	17		<b>47</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
		<b>7в</b>	30	6	17	7		<b>77</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
		<b>7г</b>	29		13	16		<b>45</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
		<b>8a</b>	30	5	18	7		<b>77</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
		<b>8б</b>	33	6	12	15		<b>55</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
		<b>8в</b>	31	2	17	12		<b>61</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
		<b>8г</b>	30	3	17	10		<b>67</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
		<b>9a</b>	32	4	19	9		<b>72</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
		<b>9б</b>	34	5	16	13		<b>62</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
		<b>9в</b>	34	2	14	18		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
		<b>Наскеев Болот</b>	физика	<b>7a</b>	31	4	13	14		<b>55</b>

<i>Наскеевич</i>		<i>7б</i>	33		8	25		<i>24</i>	<i>43</i>	<i>100</i>
		<i>7в</i>	31	1	16	14		<i>55</i>	<i>53</i>	<i>100</i>
		<i>7г</i>	29		7	22		<i>24</i>	<i>43</i>	<i>100</i>
		<i>8а</i>	32	1	15	16		<i>50</i>	<i>51</i>	<i>100</i>
		<i>8б</i>	34	2	11	21		<i>38</i>	<i>49</i>	<i>100</i>
		<i>8в</i>	34	2	10	22		<i>35</i>	<i>48</i>	<i>100</i>
		<i>8г</i>	30	4	9	17		<i>43</i>	<i>53</i>	<i>100</i>
		<i>9а</i>	32	1	20	11		<i>66</i>	<i>56</i>	<i>100</i>
		<i>9б</i>	34	2	17	15		<i>56</i>	<i>54</i>	<i>100</i>
		<i>9в</i>	34		10	24		<i>29</i>	<i>44</i>	<i>100</i>
		<i>10а</i>	29	8	13	8		<i>72</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
		<i>10б</i>	35		8	27		<i>23</i>	<i>42</i>	<i>100</i>
		<i>11а</i>	26	1	14	11		<i>58</i>	<i>54</i>	<i>100</i>
		<i>11б</i>	29	8	13	8		<i>72</i>	<i>66</i>	<i>100</i>
	<i>Рыжкова Елена Владимировна</i>	Матем.	<i>7в</i>	30	2	14	14		<i>53</i>	<i>53</i>
		<i>8а</i>	31		11	20		<i>35</i>	<i>46</i>	<i>100</i>
		<i>8б</i>	33		12	21		<i>36</i>	<i>46</i>	<i>100</i>
		<i>8в</i>	31		9	22		<i>29</i>	<i>44</i>	<i>100</i>
		<i>8г</i>	29		10	19		<i>34</i>	<i>46</i>	<i>100</i>
		<i>9а</i>	32		14	18		<i>44</i>	<i>48</i>	<i>100</i>
		<i>9б</i>	34	1	11	22		<i>35</i>	<i>47</i>	<i>100</i>
	<i>9в</i>	34	1	4	29		<i>15</i>	<i>41</i>	<i>100</i>	
<i>Сактанова Уулжан Рахматиллаевна</i>	ИЗО	<i>5а</i>	34	34				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>5б</i>	32	32				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>5в</i>	35	35				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>5г</i>	33	33				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>6а</i>	33	33				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>6б</i>	37	33	4			<i>100</i>	<i>96</i>	<i>100</i>
		<i>6в</i>	36	26	11			<i>103</i>	<i>92</i>	<i>103</i>
		<i>6г</i>	36	35	1			<i>100</i>	<i>99</i>	<i>100</i>
		<i>7а</i>	33	33				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
		<i>7б</i>	32	23	9			<i>100</i>	<i>90</i>	<i>100</i>
		<i>7в</i>	30	14	16			<i>100</i>	<i>81</i>	<i>100</i>
		<i>7г</i>	29	6	23			<i>100</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
	Технология	<i>5а</i>	34	8	26			<i>100</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
		<i>5б</i>	32	6	26			<i>100</i>	<i>71</i>	<i>100</i>
		<i>5в</i>	35	15	20			<i>100</i>	<i>79</i>	<i>100</i>
		<i>5г</i>	33	15	18			<i>100</i>	<i>80</i>	<i>100</i>
		<i>6а</i>	33	9	26			<i>106</i>	<i>78</i>	<i>106</i>
		<i>6б</i>	37	13	24			<i>100</i>	<i>77</i>	<i>100</i>
		<i>6в</i>	36	8	28			<i>100</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
		<i>6г</i>	36	9	27			<i>100</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
		<i>7а</i>	33	7	26			<i>100</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
		<i>7б</i>	32	1	31			<i>100</i>	<i>65</i>	<i>100</i>
		<i>7в</i>	30		30			<i>100</i>	<i>64</i>	<i>100</i>
		<i>7г</i>	29	4	25			<i>100</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
	Черчение	<i>8а</i>	31	4	27			<i>100</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
		<i>8б</i>	33	5	28			<i>100</i>	<i>69</i>	<i>100</i>
		<i>8в</i>	31	31				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>8г</i>		29	5	24			<i>100</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	
<i>9а</i>		32	1	31			<i>100</i>	<i>65</i>	<i>100</i>	
<i>9б</i>		34	7	27			<i>100</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	
<i>9в</i>		34	8	26			<i>100</i>	<i>72</i>	<i>100</i>	
<i>Турсунбек кызы</i>	матем.	<i>5а</i>	34	7	15	12		<i>65</i>	<i>62</i>	<i>100</i>

<i>Сайкал</i>		<i>5б</i>	32	1	24	7		<i>78</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	
		<i>5в</i>	35	5	18	12		<i>66</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	
		<i>6а</i>	33	4	17	12		<i>64</i>	<i>58</i>	<i>100</i>	
		<i>6б</i>	37	3	23	11		<i>70</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	
		<i>6г</i>	36	5	19	12		<i>67</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	
		информатика	<i>5а</i>	16	1	12	3		<i>81</i>	<i>61</i>	<i>100</i>
			<i>5б</i>	17	3	10	4		<i>76</i>	<i>64</i>	<i>100</i>
			<i>5в</i>	17	4	13			<i>100</i>	<i>72</i>	<i>100</i>
<i>5г</i>	15		3	12			<i>100</i>	<i>71</i>	<i>100</i>		
<i>Фатахов Фарид Маджитович</i>	Матем.	<i>5г</i>	33	9	19	5		<i>85</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	
		<i>7а</i>	33	7	18	8		<i>76</i>	<i>65</i>	<i>100</i>	
		<i>7б</i>	32	3	19	10		<i>69</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	
		<i>7г</i>	29	2	15	12		<i>59</i>	<i>55</i>	<i>100</i>	
		<i>10а</i>	29	6	15	8		<i>72</i>	<i>64</i>	<i>100</i>	
		<i>10б</i>	35	1	15	19		<i>46</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	
		<i>11а</i>	28	2	20	6		<i>79</i>	<i>61</i>	<i>100</i>	
		<i>11б</i>	30	3	21	6		<i>80</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	
<i>Заиграева Виктория Сергеевна</i>	ЧиО	<i>6а</i>	33	21	8	4		<i>88</i>	<i>84</i>	<i>100</i>	
		<i>6б</i>	37	14	20	3		<i>92</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	
		<i>6в</i>	36	13	18	5		<i>86</i>	<i>73</i>	<i>100</i>	
		<i>6г</i>	36	16	16	4		<i>89</i>	<i>77</i>	<i>100</i>	
		<i>9а</i>	32	8	19	5		<i>84</i>	<i>69</i>	<i>100</i>	
		<i>9б</i>	34	13	16	5		<i>85</i>	<i>74</i>	<i>100</i>	
		<i>9в</i>	34	5	11	18		<i>47</i>	<i>54</i>	<i>100</i>	
		<i>10а</i>	29	14	12	3		<i>90</i>	<i>78</i>	<i>100</i>	
		<i>10б</i>	35	1	26	8		<i>77</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	
		<i>11а</i>	28	8	18	2		<i>93</i>	<i>72</i>	<i>100</i>	
<i>11б</i>	30	13	15	2		<i>93</i>	<i>78</i>	<i>100</i>			

Анализ результатов показывает, что качество обучения по предметам снизилось.

Причины снижения качества знаний: при обучении на дистанционной основе многие ребята пользовались ГДЗ, самостоятельно не прорабатывали домашнее задание, недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. Во II тур, по набранным баллам, прошла по истории ученица 11 класса Иванская Дарья, под руководством учителя истории Вантрусова А.Ф.

По предметам естественно-математического цикла ребята показали невысокие результаты

Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам - вопросы совершенствования контрольно-измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно-измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

***К недостаткам в организации учебных занятий учителя МО относят следующее:***

- недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный аналитический уровень результатов работы;
- поверхностный подход к конструированию урока, непродуманность и неэффективность используемых средств, их однообразие;

На протяжении учебного года велось взаимное сотрудничество с молодыми специалистами.

МО способствует обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных курсов и активизации творческого потенциала учащихся.

Предметная неделя по математике в этом учебном году прошла на среднем уровне. В связи с дистанционным обучением в первом полугодии недостаточно качественно была проведена работа с исследовательскими работами. Не достаточно качественно проведены мероприятия. Материалы «Недели математики» собраны и оформлены в папке.

**К недостаткам работы** МО можно отнести

Невзаимодействие с МО учителей начальных классов. Не было ни одного посещения уроков в начальных классах.

Для дальнейшего эффективного взаимодействия, необходимо наметить новые ориентиры в деятельности методического объединения учителей и обратить внимание на решение следующих проблем:

- Усиление аналитической деятельности МО.
- Определение оптимальных путей повышения квалификации учителей с учетом современных тенденций в педагогике, индивидуальных потребностей учителя и ученика.
- Определение приоритетных направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.
- Преимущество среднего звена и начального.
- Осуществление обмена опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями МО ЕМЦ и учителями других МО.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные задачи на следующий год:

#### ***Задачи МО на 2021- 2022 учебный год.***

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя.
- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся.
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметам цикла, обеспечивающих качественное образование.
- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества.
- Усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности.
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

#### ***Приоритетные направления деятельности членов МО в 2021-2022 учебном году:***

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  - повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
  - обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
  - совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
  - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
  - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий);
  - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов.
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
  - подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации по алгебре;

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

#### **Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

- Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
- Систематический контроль качества усвоения материала.
- Использование на уроке личностно-ориентированных технологий.
- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
- Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

#### **• Анализ участия в районном конкурсе «Учитель года».**

Школьный тур конкурса «Учитель года» проведен в два этапа.

1 этап – обновление и смотр портфолио

2 этап – тестирование

3 этап - мастер – класс

○ **Исмаилова А.М.** – учитель кыргызского языка – работа с печатными изданиями при изучении имен собственных и сокращенных слов

○ **Едрец И.Е.** – учитель начальных классов – работа в группах на уроках родиноведения

○ **Сактанова У.Р.** – учитель технологии - использование наглядности, работа в группах с картами.

○ **Заиграева В.С.** – учитель русского языка – использование наглядности, работа в группах с картами.

По итогам принято решение: выдвинуть кандидатуру Исмаилову А.М. учителя кыргызского языка на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2022»

Исмаилова А.М. в районном туре прошла только первый этап. Методическую помощь оказала заместитель директора по УВР.

#### **• Анализ профессиональной деятельности учителей.**

Согласно учебного плана и сетки часов количество ставок по школе составляет 47, на начало года работали 52 учителя, в конце года – 42 учителя. Уволился один учитель, одна учительница скончалась. Административный штат укомплектован с учетом квалификации и профессиональных компетентностей.

Педагогический коллектив состоит из 42 учителей.

Учителя имеют соответствующее образование: 29 учителя имеют высшее педагогическое образование: магистр - 2 учителя. Бакалавр имеют – 3 учителя. Незаконченное высшее педагогическое образование – 2 учителя.

Анализ стажа работы учителей показал следующее: *более 15 лет педагогического стажа имеют 19 учителя, от 10 до 15 лет – 4, от 5 до 10 лет -8, менее 5 лет -11, из них молодых специалистов – 1.*

Молодой специалист имеет учителя–наставника.

Не все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, есть контингент учителей, имеющих достаточно большой стаж педагогической работы, но слабо владеющие методикой преподавания.

Из 42 учителей 11 преподают предмет не по своей специальности.



Ф. И.О. учителя	Посещение курсов	Проведение открытых уроков	Призовые места олимпиад, научных обществ	Внеклассные мероприятия по предмету	Участие в метод.работе	Воспитательная работа	
						Открытый кл час	Воспит мероприятие
Абдиева В.К.	«Окуу Керемет»при МО и НКР. РИПКи ППК при МОиН КР,	+		+	+		+
Абдралиева А.А.		+					
Исмаилова А.М.		+		+			
Альчикеева Б.Т.		+		+			
Андреева О.О.			+				
Антонова С. М.	«Окуу Керемет»при МО и НКР.	+					
Артышев Р.Т.							
Изюмова А.А.		+		+			
Аширматова Р.А.	«Окуу Керемет»при МО и НКР.	+					
Андрусенко В.А.							
Бардаков В.И.				+			
Белекбаева Г.К.				+	+		+
Вантусов А. Ф.			+				
Де Т. М.							
Заиграева В.С.		+		+			
Донбаева М. Д.	«Окуу Керемет»при МО и НКР.	+					
Душеналиева С. Ш.				+	+		+
Едрец И. Е.	«Окуу Керемет»при МО и НКР. РИПКи ППК при МОиН КР,	+		+			
Ешенкулова Л. М.	«Окуу Керемет»при МО и НКР.	+		+			
Жанышбаева А. Т.				+			

Мурзабаева К.М..	«Окуу Керемет»при МО и НКР.РИПКи ППК при МОиН КР,	+	+	+			+
Исакова А.Д.		+					
Ковшова М. В.				+			
Зайнутдинова Ф.Ш.	«Окуу Керемет»при МО и НКР. РИПКи ППК при МОиН КР,			+			
Кулманбетова Н.А.		+		+			
Медетова Н. И.		+		+	+		+
Момбаева М.С.				+			
Мукашева Н. А.		+		+			
Муратова О.А.				+			
Наскеев Б. Н.							
Орозова О.И.							
Рахманова Р.Ж.				+			
Сактанова У.Р.				+			
Рыжкова Е.В.		+					
Савельева Т.И.		+					
Семенюта Н.Я.							
Таирова Н.Ш.	«Окуу Керемет»при МО и НКР.	+					
Шоназарова З. Г.		+					

- **Анализ прохождения курсов повышения квалификации.**

В 2021 -2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при МОиН КР.

- Абдиева В.К.-учитель нач классов
- Едрец И.Е.-учитель нач классов
- Зайнутдинова Ф.Ш.-учитель нач классов
- Мурзабаева К.М.-учитель нач классов

В начале года была подана заявка на прохождение курсов 16 учителями.

### **1. Анализ организации учебного процесса.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основе учебного плана, утвержденного МОиН КР, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования,

являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Во втором полугодии не велась музыка в 5-7 классах, история в 6-х классах, в течении всего учебного года не велась: история в 8-х классах, английский в 7-8-х классах.

Школа работала по 5 – дневной неделе. На конец года в школе 42 класс - комплектов: в первой ступени обучения – 19 классов - комплектов – 618 учащихся, во второй ступени – 19 класс – 605 учащихся, в третьей ступени – 4 класса – 108 учащихся. Подготовительных класса – 2 – 77 учащихся. Успеваемость и движение учащихся отражены в сводной ведомости на конец учебного года.

● **Анализ движения и успеваемости учащихся по классам.**

Класс	На начало	Девочек	Мальчиков	На конец	Девочек	Мальчиков	Успевают	Не аттестовано				Успеваемость					% успеваемость	% качества	% посещаем	
								Всего	1 класс	По болезни	Др.причины	5	4	3	с одной 3	2				
1кл	148	80	68	152	84	68		152	152										97	
2кл	172	79	93	169	78	91	169					17	66	86				100	49	95
3кл	162	92	70	156	90	66	156					32	44	80				100	49	94
4кл	141	61	80	141	61	80	141					18	53	70				100	50	95
<b>1-4кл</b>	<b>623</b>	<b>312</b>	<b>311</b>	<b>618</b>	<b>313</b>	<b>305</b>	<b>466</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>163</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>95</b>	
5кл	134	65	69	126	64	62	126					8	40	78				100	38	96
6кл	132	76	56	131	76	55	131					6	50	75				100	43	95
7кл	133	60	73	126	58	68	126						45	81				100	36	97
8кл	121	66	55	105	57	48	105					3	13	89				100	15	96
9кл	123	61	62	117	60	57	117						22	95				100	19	93
<b>5-9кл</b>	<b>643</b>	<b>328</b>	<b>315</b>	<b>605</b>	<b>315</b>	<b>290</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>170</b>	<b>418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	
10кл	55	36	19	50	31	19	50						14	36				100	28	94
11кл	61	36	25	58	36	22	58						16	42				100	28	94
<b>10-11кл</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>94</b>	
<b>Итого</b>	<b>1382</b>	<b>712</b>	<b>670</b>	<b>1331</b>	<b>695</b>	<b>636</b>	<b>1179</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>363</b>	<b>884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	

● **Сравнительный анализ учебной деятельности за 5 лет.**

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего учащихся	1218	1246	1320	1385	1331
Успевает	1057	1078	1156	1208	1179
Не успевает	-	-	-	-	-
Не аттестованы	161	168	164	176	152
Отличников	73	85	87	92	84
Ударников	324	319	357	404	363
% качества знаний	37,6	37,5	38,4	41	34
% успеваемости	100	100	100	100	100
Медалисты	-	-	-	-	-
Победители районной олимпиады	2	3	4	3	-
Победители областной олимпиады	1	-	1	-	-
Участники общереспубликанского тестирования	24	20	44	47	42
Учащиеся на медико-педагогическую	-	-	-	-	-

комиссию					
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-
Получили справку за курс 9 класса	-	-	-	-	-
На индивидуальном обучении	5	4	4	6	4
На инклюзивном обучении	4	4	6	2	2
Мальчиков	592	611	619	670	636
Девочек	626	635	701	715	695



- **Анализ учебной деятельности учащихся 1–4 классов.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основе сокращенного учебного плана, утвержденного Мо и НКР, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В 2021-2022 учебном году старшая и начальная школа работала на 5 - ти дневном режиме. На конец года в начальной ступени обучения- 19 классов (618 учащихся) и 2 класса подготовительных - 0а,0б (77 учащихся).

Для обеспечения наиболее комфортных условий в период адаптации и недопущения перегрузок у первоклассников, обучение велось по программе 1-4 классов в первую смену. Все предметы в начальной школе преподавались. Длительность урока 45 минут (в 1 классах – 40 минут), с обязательным проведением 2-3 физкультурных пауз. Успеваемость и движение учащихся за год отражены в сводной ведомости на конец учебного года.

В школе были организованы занятия по 480-часовой программе по подготовке детей к школе, всего 2 класса. Подготовку прошли 77 учащихся. Специально оборудованные классы, образовательная программа, учебный план, комплекты учебно-методических пособий по количеству обучающихся детей. Длительность урока – 30 минут, с обязательным проведением 2-3 физкультурных пауз.

Основная форма работы учителей по 480-часовой программе – это развитие элементарных математических представлений, формирование навыков счета через дидактические игры, игровые упражнения, занимательные задачи. Ознакомление с такими терминами, как «звук», «буква», «слог». Ориентировка в пространстве, ознакомление с явлениями природы и общественной жизнью. Эта программа позволила решить проблему подготовки к школе детей, не посещающих детские сады, обеспечила их всестороннее развитие.

**Анализ  
качества знаний по классам и по предметам в начальной школе  
Учителя начальной школы**

	Средний % кач-ва	Русс кий	Чте ние	Матема тика	Роди новее ден	Музыка	ИХТ	Физ- ра
<b>2а</b> Едрец И.Е.	70,2%	76	86	81	100	--	100	97
<b>2б</b> Донбаева М.Ж.	38,2%	56	50	59	88	100	100	100
<b>2в</b> Абдиева В.К.	43,2%	43	54	43	73	95	100	100
<b>2г</b> Таирова Н.Ш.	63,6%	85	85	91	100	100	100	100
<b>2д</b> Де Т.М.	35,7%	36	57	36	57	79	86	100
<b>3а</b> Аширматова Р.А.	44%	46	60	53	73	93	80	96
<b>3б</b> Едрец И.Е.	63,6%	70	85	85	97	--	100	100
<b>3в</b> Антонова С.М.	41,1%	52	70	61	85	97	90	100
<b>3г</b> Таирова Н.Ш.	70%	79	79	76	97	100	100	100
<b>3д</b> Де Т.М.	44,8%	45	83	45	79	97	97	100
<b>4а</b> Донбаева М.Ж.	41,6%	58	64	56	64	--	100	--
<b>4б</b> Зайнудинова Ф.Ш.	57,1%	60	65	60	80	--	94	--
<b>4в</b> Байышбаева З.Р.	51,4%	65	77	60	100	100	100	100
<b>4г</b>	57,1%	68	100	71	85	100	100	--



<b>З.Г.</b>	Лит					65	87	82		63		50	65									45		
<b>Мукашева Н.А.</b>	Кыр.яз								100							66			66	90	92			
	Адаб								82		60									91	80			
<b>Рахманова Р.Ж.</b>	Кырг.яз						50				83	42			47									
<b>Альчикеева Б.Т.</b>	Кыр.яз									67			73					86				100	93	
	Адаб									57														
<b>Момбаева М.С.</b>	Кыр.яз					50		100				82							36	92	76			
	Адаб																	80	62			92	81	
<b>Жанышбаева А.Т.</b>	Кыр.яз									66			62					75				83	88	
	Адаб												74											
<b>Исмаилова А.М.</b>	Кыр.яз		87	80	73	78	75	73	64		70	86												
	Адаб		80	76	80																			
	Русский язык									70														
	литература									73														
<b>Шералиева Л.Т.</b>	Кырг.яз	53			93																			
	Адаб					77						55			76									
<b>Кулманбетова Н.А.</b>	Кырг.яз	42	24	53			87	87		56						36	86	49						
	Адаб	37																54						
<b>Белекбаева Г.К.</b>	Кыр.яз																							
	Адаб																							
<b>Медетова Н.И.</b>	Англ															60	77	49	50					
<b>Абдралиева А.А.</b>	Англ	73	87	80	100																			
<b>Орозова О.И.</b>	Англ		46	86	80																	96	63	
<b>Муратова О.А.</b>	инфо	71	71	80	97	55	88	88	82	70	71	69	68	62	41	58	54	53	43	55				
	черч													57	45	75	82	63	63	66				
<b>Рыжкова Е.В.</b>	матем		45	63		34	62					53		27	8	41	35	43	20	24				
	геометр													21	13	89	42	46	16	27				
<b>Наскеев Б.Н.</b>	физика									27	20	21	26				26	47	23	38	46	43	68	24
<b>Андреева О.О.</b>	химия													40	42	38	50	32	18		69	20	57	67
	Биол													60	63		59	44	41		69	26	57	73
<b>Душеналиева С.Ш.</b>	И К	92																						
	Геогр					47	56	87	83	87	78	42	75											
<b>Артышев Р.Т.</b>	геогр													87	55	94	87	95	86	71	100	100	100	100
<b>Вантусов А.Ф.</b>	история									70	60	48	61				53	56	33	51	62	65	64	30
<b>Сактанова У.Р.</b>	изо	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100											
	Технол	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
<b>Есенжан к М.</b>	Физ-ра	100	100	94	100																			
<b>Бардаков В.И.</b>	Физ-ра									100	94	73					86	75	75	65	65	65	85	85
	ДПМ																				55	66	81	66



**Анализ кружковой работы с одаренными детьми.**

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков по интересам детей.

Кружки организованы с целью:

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- физического развития;

Работа кружков осуществляется на основе программ, календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

В документацию руководителя кружка входит:

- журнал кружковой работы
- программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

Все руководители кружков имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся. Один раз в месяц администрацией школы проверяется правильность ведения журнала, вносятся соответствующие замечания по его ведению.

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работают 1 предметный кружок и 2 спортивных кружка.

В этих кружках задействованы учащиеся 1-8 классов. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний.

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время, заметно, что доминируют спортивные кружки, такие как волейбол, шахматы. Руководителями кружков являются Бардаков Владимир Иванович и Андрусенко Владимир Иванович.

Учащиеся с удовольствием посещают кружок, участвуют в районных соревнованиях и занимают призовые места.

Руководителем предметного кружка «Развитие речи» (логопедия) является Исакова Аида Дуйшенбековна.

Программа логопедического кружка рассчитана на детей начальных классов и ориентирована на развитие и коррекцию речи детей.

Цель – развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи.

В начале занятий всеми руководителями кружков ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- 1) Одобрить работу руководителей спортивных секции и предметных кружков.
- 2) Продолжить работу предметных кружков для развития способностей детей и их выбора дальнейшего профиля обучения.

## • **Анализ участия детей в олимпиадах.**

Цель анализа: определение уровня подготовки учащихся к олимпиадам школьников по общеобразовательным предметам

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для выявления, поддержки и реализации возможностей талантливых и одаренных детей.

Наряду с другими возможностями проявить свой интеллектуальный потенциал, участие школьников во всех этапах Республиканской олимпиады считается наиболее перспективным.

На школьном этапе, согласно отчетной документации, общая численность участников среди учащихся 5-7 классов составила 120 обучающихся, призеров среди них 35, среди учащихся 9-11 классов составила 193 обучающихся, призеров среди них 40. Из числа победителей была сформирована команда для выступления в последующих этапах.



По-прежнему сохраняется довольно высокий процент принимающих участие в школьном этапе олимпиады, но не показывающих результатов. Ежегодно учителя предметники формируют команды участников не подготовленных к олимпиаде, оказывающихся не готовыми к борьбе за призовые места.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады и приняли участие в районном туре олимпиады.

Однако необходимо констатировать проблему отсутствия результатов в районном туре.

Детальный анализ работы с мотивированными и одаренными детьми показывает о недостаточной работе учителей предметников в данном направлении. Наличие слабой системы работы учителей предметников, у многих отсутствие ее как таковой. Работа ведется у многих эпизодически.

Данную проблему неоднократно поднимали на школьном педагогическом, методическом советах. Администрацией школы созданы все условия для улучшения работы в данном направлении.

Любая работа, выполняемая учителем, будет иметь успех, если учитель сам будет заинтересован, если он будет рефлексировать свою деятельность. Не все учителя понимают, что успешность выступления на олимпиаде в меньшей степени зависит от объема фундаментальных знаний, передаваемых ученику, чем от способности ребенка к нестандартному мышлению. Нельзя пренебрегать развитием исследовательских навыков у учащегося, т.к. на примере исследовательских и экспериментальных задач успешнее всего формируется самостоятельность и критичность мышления. Таким образом, увеличение доли практических и экспериментальных задач является тем потенциалом, который может существенно усилить подготовку ученика, а значит увеличить вероятность его успешности. Учителя предметники используют в практике подготовки учащихся индивидуальные занятия (которые проводятся эпизодично), игнорируя другие формы работы. Например, формы групповой работы значительно реже применяются педагогами. Это обусловлено тем, что участников олимпиады не так много, но полное исключение групповых форм неоправданно. Взаимообучение, межвозрастные связи могут дать свои положительные эффекты, и в наращивании спектра их использования в арсенале учителя скрыт тот потенциал, который еще можно рекомендовать для внедрения.

Вывод: Таким образом, в многообразии форм скрыт тот потенциал, который поможет педагогу сделать подготовку учеников к олимпиадам, более отвечающую их запросам, а значит можно предположить и большую отдачу самих школьников.

Рекомендации:

Руководителям МО:

- изучить аналитические материалы всех этапов олимпиады, установить причины взаимосвязи между качественным и количественным составом школьной команды, числом призеров олимпиады в сравнении с итогами предыдущего года;
- определить перспективы дальнейшего развития олимпиадного движения, разработать соответствующие целевые программы по поддержке детской одаренности и включить в планы деятельности.
- вести целенаправленную работу по преемственности, сохранности и увеличения контингента призеров этапов олимпиады и научных соревнований, по недопущению снижения качества при увеличении количества участников.



По итогам школьных и районных олимпиад было проведено совещание, на котором приняли решение:

- 1) Учителям предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными учащимися.
- 2) Учителям предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
- 3) Учителям предметникам учесть все недостатки, ошибки школьных олимпиад, при подготовке учащихся к районной олимпиаде.
- 4) Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.

- **Анализ индивидуального и инклюзивного обучения.**

Индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта. Педагог должен активизировать деятельность ученика с целью освоения им образовательной программы в относительно короткий промежуток времени.

В 2021-2022 учебном году на индивидуальном и инклюзивном обучении обучались в школе всего 6 детей. На инклюзивном обучении 2 учащихся, обучения на дому - 4 учащихся. На основании медицинского заключения и заявления родителей организовано индивидуальное обучение на дому этих учащихся.

- Шумигаев Дмитрий - 6а класс, диагноз заболевания – ДЦП (Работала учитель нач. кл. Семенюта Н.Я., учитель кырг. языка Рахмонова Р.Ж.).
- Кадырбекова Хадижа - 2г, диагноз DS: K-83 (Работала учитель нач. кл. Семенюта Н.Я., учитель кыр. Языка Рахмонова Р.Ж.).
- Бурага Камила – 3а, диагноз ДЦП : Ф 70-71 (Работала учитель нач. класса Семенюта Н.Я., учитель кыр. языка Рахманова Р.Ж.)
- Айтбаев Ислам – 2б, диагноз ДЦП- Симптоматическая эпилепсия (Работала учитель нач. кл. Семенюта Н.Я., учитель кыр. языка Рахманова Р.Ж.).

На инклюзивном обучении:

Зарылбеков Арген – 9ав класс,

Исаев Кылымбек – 7г класс.

В течение года на основании годового плана внутришкольного контроля проверялось состояние работы учителя нач. кл. Семенюта Н.Я. и учителя кыргызского языка Рахмановой Р.Ж.

Изучались вопросы:

- КТП, поурочные планы, журналы посещаемости, расписание уроков, рабочие тетради и дневники учащихся.
- Правильное ведение документации учителя надомного обучения.
- Соблюдение учителя надомного обучения.

- График посещения уроков.

Обучение проходило 5 раз в неделю по расписанию. Уроки проводились согласно расписания и календарного плана. Учитель проводил занятия добросовестно, не пропуская ни одного дня. На каждого ученика велся журнал учета успеваемости и посещаемости, в котором родители расписывались о проведении учителем урока. Так же прилагается фото отчет детей надомников с ограниченными физическими и умственными возможностями. Индивидуальное обучение больных детей проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения. Решением педагогического совета школы учащихся переведены в следующий класс.

Индивидуальное обучение на дому и инклюзивное обучение обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта. Педагог должен активизировать деятельность ученика с целью освоения им образовательной программы в относительно короткий промежуток времени.

- **Анализ ОРТ.**

Количество учащихся принявших участие в тестировании и принесших результаты говорит об удовлетворительной подготовке учащихся.

	Ф.И.	Основной	Истор	Химия	рус.яз. и лит-ра	Биол	Матем	Англ	физика	кырг.яз.
1.	Абдилаева Рахима	<b>119</b>								
2	Аблабеков Рыскелди	<b>95</b>	68				57	65		
3	Абдувалиев Рысбек	<b>144</b>		68		72				
4	Абдывалиев Алтынбек	<b>76</b>								
5	Абышов Тариэль	<b>93</b>								
6	Айтибаева Айзада	<b>70</b>								
7	Алиев Адилет	<b>97</b>						76		
8	Акжигитов Осия	<b>136</b>							53	
9	Базарбекова Малика	<b>94</b>								
10	Баймуратов Нурдин	<b>99</b>	65	40		50	53		37	
11	Бахтаунов Муслим	<b>137</b>								
12	Болтбекова Бермет	<b>78</b>								
13	Исакова Айдай	<b>95</b>	68				39	71		
14	Ибила Мадина	<b>130</b>		50		61				
15	Исакова Айдай	<b>135</b>						103		
16	Исаков Айбек	<b>106</b>							53	
17	Жамшитова Нагима	<b>131</b>								
18	Курманжанов Кайратбек	<b>148</b>			76	94	68	71	72	
19	Казиев Алсеит	<b>147</b>		46		65				
20	Кармышакова Жасмин	<b>111</b>	53					56		
21	Коровина Диана	<b>98</b>		42		37				
22	Кашкарбаева Айжамал	<b>74</b>						61		

23	Качкынбеков Кутман	<b>127</b>					35			
24	Молдоисаева Алия	<b>104</b>		46		39				
25	Мидинова Алина	<b>131</b>						113		
26	Мусаев Бакыт	<b>140</b>								
27	Осмонова Ясмин	<b>122</b>								
28	Октомбекова Анара	<b>93</b>								
29	Раковский Артур	<b>92</b>	46						53	
30	Рахматилаева Ихтина	<b>107</b>								
31	Рахимжанов Санжар	<b>134</b>								
32	Розиев Таиржан	<b>91</b>								
33	Сидельников Максим	<b>163</b>				72				
34	Суеров Дастан	<b>102</b>					37			
35	Сабиров Саид	<b>157</b>								
36	Тагаева Мээрим	<b>187</b>					79			
37	Турдиева Сабина	<b>102</b>					37			
38	Тулендиева Умида	<b>170</b>						110		
39	Халматова Анара	<b>105</b>								
40	Шаршенбекова Элина	<b>103</b>								
41	Шопокова Бегимай	<b>100</b>				42				53
42	Якубов Харсан	<b>101</b>	57						46	
		115,33								
		333	59,5	48,667	76	59,1	50,625	80,67	52,333	53

### Анализ национального тестирования в течение года.

В 2021-2022 учебном году НЦТ проходило 3 раза. В итоговом тестировании приняли участие 53 учащихся 11 класса и 99 учащихся 9 класса. Учащиеся 11 класса в основном выбрали историю -21 написали на «4»и «5» и биологию –15 написали на «4» и «5».

Среди 9-х классов положительные результаты показали по истории-40 учащихся написали на «4» и «5»,по биологии 43 написали на «4» и «5». Количество учащихся принявших участие в тестировании и принесших результаты говорит об удовлетворительной подготовке учащихся.

### Результаты основного тура НЦТ 2022 года в сш №2 им.60-летия Великой Победы

#### 9 классы

школа	история	биологи я	Англ язык	Русс язык (втор. язык)	География	Итого
<b>Кол-во уч-ся</b>	86	94			4	<b>184</b>
<b>«5»</b>	16	23				<b>39</b>
<b>«4»</b>	24	20				<b>44</b>
<b>«3»</b>	26	25			2	<b>53</b>
<b>«2»</b>	20	26	2	2	2	<b>52</b>
<b>% кач.знаний</b>	<b>46,5%</b>	<b>45,7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0 %</b>	<b>45,1%</b>

### 10 классы

школа	родной язык	физика	химия	история	биология	Итого
Кол-во уч-ся	1	4		2	1	8
«5»						
«4»						
«3»	1	1				2
«2»		3		2	1	6
% кач.знаний	0	0		0	0	0%

### 11 классы

школа	родной язык	история	биологи я	География	Кырг. Язык (втор. язык)	Итого
Кол-во уч-ся		49	53	8		110
«5»		9	4	6		19
«4»		12	11			23
«3»		18	27	1		46
«2»	3	10	11	1		25
% кач.знаний	0%	42,9%	28,3%	75%		38,2%

## 5. Анализ воспитательной работы

В текущем учебном году педагогический коллектив работал по решению следующих задач:

- Активизация форм гражданско – патриотического, нравственно – эстетического воспитания
  - Развитие ученического самоуправления
  - Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка. Реализация положительной «Я-концепции».
  - Активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных делах
  - Сохранение и преумножение школьных традиций

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

**Внеурочная деятельность** традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь.

Что касается традиционных школьных мероприятий, можно сказать, что большие мероприятия в этом году прошли успешно: «Праздник первого звонка», «Новогодние праздники», «Золотая осень», «День государственного языка», «День Учителя», «День родного языка», «День Победы», «День Защитников Отечества», «8 марта», «Нооруз», «Праздник последнего звонка», День памяти жертвам Аксыйских событий, Баткенские события, День вывода афганских войск, День памяти апрельской революции.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из тех мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью. Данные факты говорят о

том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В текущем учебном году продолжило работу ШСУ. ШДР «Содружество» с ее измененной структурой, формой дает хороший потенциал в воспитании у учащихся чувств патриотизма, гражданской ответственности и нравственно – эстетических, экологических норм. Надо отметить, что данная форма ШСУ позволяет реализовать положительную «Я – концепцию»:

- Я – могу,
- Я – хочу,
- Я – способен.

В текущем учебном году лидеры ШМУ во главе с президентом Абылабекова Ырыскелди проводили акции милосердия, акцию «Мы за чистый парк», «Мы против коррупции», «Что такое рэкет?», создали агитбригаду на районном уровне в рамках проекта «Счастливый город». В результате систематической и целенаправленной работы отряда ЮИДД учащиеся школы вышли на 4 место в районном соревновании.

Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

В будущем необходимо наладить результативную работу органов ученического самоуправления на всех ступенях обучения. Учащиеся первой ступени обучения участвуют в общественной жизни школы через различные конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, инсценированных сказок, новогодние праздники, практическую игру «Веселый светофор», выставку поделок «Умелые руки», неделю науки и техники.

Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведет внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

Подготовка к празднованию Дня Победы, Дня Защитников Отечества способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, ответственность, уважение к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. Традиционным для школы также стало шефство над памятником героям ВОВ и воинам – афганцам, а также музеем Боевой Славы. Большую инициативу в подготовке к празднованию 77-ой годовщины ВОВ проявили учащиеся 5-6, 8 классов.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Необходимо отметить, что в этом году школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня:

- Конкурс сочинений по произведениям Ч.Айтматова
- Конкурс стихотворений Т.Кожомбердиева, в честь 80 летия
- Внеклассные мероприятия, посвященные 110 летию Т.Сыдыкбекова,
- 105 летию М.Алыбаеву и 85 лет Г.Момуновой
- Конкурс к 95 летию А.Айтиева «Илгерки ырлар»
- Конкурс плакатов «Мы против экстремизма»
- Конкурс плакатов к Международному дню борьбы со СПИДом

Конкурс плакатов к Международному дню борьбы с туберкулезом

- **Анализ деятельности социального педагога и Совета Профилактики**

Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога в 2021-2022

учебном году, мы выделяем основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

**Целью деятельности** социального педагога является – социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной и психолого-педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а также проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних, обучающихся в сш №2 имени 60-летия Великой Победы

Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога, а также в работе социально – психолого-педагогической службы сш №2 в 2021-2022 учебном году стояли конкретные **задачи**:

- защита прав семьи и детства;
- коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
- контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
- социально педагогическая поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание условий для социально-образовательной среды в микро - социуме;
- создание благоприятного микроклимата для учащихся сш №2
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

#### **Основные направления работы:**

##### Управленческая:

Участие в педагогических советах.

Консультирование классных руководителей.

Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ответы на запросы в различные инстанции

Составление отчетов и справок.

Участие в совещаниях, вебинарах, семинарах и рабочих группах для повышения результативности своей работы и налаживании контактов.

##### Профилактическая:

Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).

Изучение социума детей:

Выявление детей «группы риска»;

Посещение семей учащихся, состоящих на учете в ВШУ и ИДД;

Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых семей.

Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Сотрудничество с субъектами системы профилактики правонарушений и преступлений.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения противоправных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.

Встречи с инспектором ИНД и представителями других организаций.

Ведение базы данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.

##### Защитно-охранная:

Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).

Контроль за организацией помощи детям из малообеспеченных семей.

##### Аналитико – диагностическая:

1.Сбор информации об учащихся, задержанных милицией.

Анализ работы социального педагога на конец учебного года.

Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.

В 2021 – 2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы:

**Цели:**

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.
2. За счет социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
3. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:** 1. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на разных видах учета школы и ИДН.

Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В соответствии с поставленными целями и задачами, был составлен итоговый паспорт школы:

В средней школе № 2 имени 60-летия Великой Победы с начала года было 1382 учащихся, в конце учебного года осталось 1335 из них:

**Данные социального паспорта**

- дети сироты – 9;
- дети полу сироты – 51;
- дети СОВ (инвалиды) - 6;
- дети получающие ежемесячные пособие – 3;
- дети из многодетных семей – 79 человек;
- дети из неполных семей – 124 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 12;
- дети, состоящие на учете в ИДН – нет
- дети, состоящие на учете в школе – нет
- «группы риска»-нет;
- дети из неблагополучных семей- нет.
- дети мигрантов- 12;
- дети без свидетельства о рождении – 1;
- дети, посещающие религиозные организацию – 35;
- девочки с платками -37;

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Работа с сотрудниками ИДН в этом году проводилась на должном уровне. Мероприятия по профилактической работе проводились по плану. В соответствии с планом инспектора ИДН было проведено 4 беседы по профилактике правонарушений.

Продолжил работу Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, инспектор ИДН.

Организует участие детей, требующих особого внимания, во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Осуществляются меры, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.



Ведется ежемесячный мониторинг занятости несовершеннолетних в системе дополнительного образования.

В течении года было проведено мной лично 4 профилактических работ, по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми, 4 профилактических работ по профилактике суицида, 4 профилактических работ по профилактике правонарушений, преступности среди молодежи и несовершеннолетних сш № 2 имени 60-летия Великой Победы. Фото отчет имеется.

- **Охват несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год.**

Кружок логопеда	Волейбол	Умелые руки. Флористы.
С 0 по 4 классы.	С 8 по 11 классы	С 5 по 8 классы.

В школе работает Совет профилактики. За 10 месяцев проведено 1 заседания, рассмотрено 1 заявлений от классных руководителей. По решению было одно предупреждение.

Ведется мониторинг по профилактике преступлений и правонарушений. За весь отчетный период количество доставленных в ИДН в состоянии алкогольного опьянения учащихся не было; количество административных протоколов, составленных на родителей не было. «Неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних по содержанию и воспитанию несовершеннолетних» - не было; количество доставленных в ИДН в состоянии токсического опьянения – нет.

Ежемесячно совместно с сотрудниками милиции, ИДН, МВД и социальных служб местного самоуправления проводятся рейды, с целью предупреждения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

Регулярно во время учебы проводятся рейды по классам на наличие предмета психотропных, наркотических, табачных изделий.

За 10 месяцев проведено 8 обходов семей учащихся.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью.

Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

На основании вышеперечисленного, считаю удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей-сирот и подростков.

Однако, по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей.

Для снижения количества таких детей считаю, необходимым разработку в программу развития школы «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности».

Следовательно, задачами на следующий год будут:

Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

Вовлечение учащихся в кружки и секции.

Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Исходя из всего выше изложенного, социум сш №2 можно охарактеризовать как социум с умеренным уровнем социального риска, с положительной динамикой. Однако нам необходимо быть более внимательными и учитывая то, что в сш №2 обучаются дети разного социального уровня, и ощущается негативное влияние социума на образовательную среду сш №2, что обязывает напоставить в центр внимания следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;

продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми; продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей, находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;

проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников МВД и инспекторов ИНД, прокуратуры;

своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.

оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.

занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения.

- **Анализ работы с детьми-сиротами.**

Особое внимание уделялось детям из социально неблагополучных семей, детям – сиротам и оставшимся без попечения родителей. На данный момент 9 подопечных детей.

Детской организацией проведена в декабре акция «С душевной теплотой» для детских домов и приютов Жайылского района.

## **1. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.**

На начало учебного года школа была укомплектована штатом административных работников. Были распределены обязанности между членами администрации. Членами администрации являются:

Аргышев Р.Т. – директор школы,

Душеналиева С.Ш. – заместитель директора по УВР – курирует 5-8,10 классы,

Медетова Н.И. – заместитель директора по УВР – курирует 9,11 классы,

Абдиева В.К. – заместитель директора по УВР – курирует 1-4 классы,

Белекбаева Г.К. – заместитель директора по ВР,  
Исакиева Р.О. – заместитель директора по хозяйственной части,  
Алиева Г.К. – библиотекарь школы.

На вакансию вынесена должность социального педагога.

Составлен план ВШК и план производственного контроля. В течение года все вопросы внутришкольного и производственного контроля фиксировались в журналах. Вовремя прошли медосмотр все сотрудники школы, вновь прибывшие учителя проходили медосмотр по мере поступления на работу. В октябре закончился медосмотр учащихся. Все журналы с итогами медосмотра заполнены в соответствии с требованиями. По итогам медосмотра учащихся проведено совещание при директоре, родительские собрания.

Выполнялись мероприятия по охране жизни и здоровья детей. По плану проводился инструктаж по технике безопасности. Утверждены инструкции по пожарной безопасности. В каждом кабинете имеются вывешенные на видное место инструкции по ТБ. Дважды в год проводился инструктаж по ТБ и ПБ, что фиксировалось в журналах для проведения инструктажа. Проведен инструктаж с учащимися перед началом летней трудовой четверти.

На постоянном контроле находилась работа школьной столовой и питания детей.

Проводилась проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе.

Своевременно проводилось благоустройство пришкольной территории, уборка помещений школы, подготовка школы к новому учебному году.

На внутришкольном контроле были следующие вопросы: выполнение закона «Об образовании», выполнение образовательных программ, ведение школьной документации, методическая работа, охрана жизни и здоровья детей, классно-обобщающий контроль, воспитательная работа. Все вопросы внутришкольного контроля были рассмотрены в соответствии с планом работы на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителе директора, на педсоветах, на заседаниях методического совета школы.

## **2. Анализ работы школьной библиотеки.**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2021-2022 году пополнился учебный фонд в количестве 155 учебников. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы было проведено мероприятие неделя детской книги по «окукукеремет», «Читающийребенок-процветающий Кыргызстан»

Проводится выявление устаревших содержания и ветхих . Списанных учебников нет. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется , систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические подписки на газеты Кут билим , Кут билимсабак, русский язык и литература ,кыргыз тили. В учебном 2021-2022 году в сентябре

### **Работа с учебным фондом**

Фонд школьных учебников составляет -12 500.

В 2022 году списанных учебников нет.

Поступило –155 учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 75 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы. Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021-2022 уч. год;-
- составлен список о нехватке учебников среди 5,6 классов.
- было проведено выплата арендной платы за учебники с 5 по 9 классы
- работа с новым приложением «Жаны китеп» введение данных учителей, классов, фонд учебников, количество учеников.
- было подано заявка на новые учебники 1-х классов.
- была оформлена подписка на 4 газеты кут билим, кут билим сабак, русский язык и литература, кыргыз тили.
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	360
		обучающихся	68
		из них: записанных впервые	30
		учителей и прочих категорий	42
2.	Контингент обучающихся	всего	1331
		1-4 классы	623
		5-9 классы	643

		10-11 классы	116
3.	Посещаемость		76%
	Среднее количество посещений в день		10
4.	Книговыдача	всего	12429
5.	Читаемость		53%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		75%

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальных классов. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу. Провожу библиотечные классные часы экскурсии и для начальных классов по библиотеку. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше

#### **Библиотечно-библиографическая работа**

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

#### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Никто никогда не забыт».
3. Выставка детских рисунков.
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
8. Выставки книг к юбилейным датам кыргызских и русских писателей (в течение года).
9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Всего за учебный год поставлено бвыставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные

уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
3. Час информации «Край в годы войны».
4. Беседа «Имею право на права».
5. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
6. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
7. Беседа «Все мы разные, и все мы люди» (к Международному дню слепых).
8. Беседа «Я и мое здоровье».
9. Слайд - беседа «Сказки дедушки Корнея».
10. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
11. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
12. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
13. «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2022/ 2023 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

### **3. Анализ работы с родителями**

Работа с родителями осуществлялась через классных руководителей и общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

В текущем учебном году проведено 1 общешкольное родительское собрание, в сентябре – по итогам работы школы в 2020-2021 учебном году, перспективам развития в текущем учебном году, по подготовке школы к аккредитации. Родители ознакомлены с отчетом об использовании финансовых средств за прошлый учебный год. Утверждена смета расходов на 2021-2022 учебный год. Родительские собрания в 1 классах проведены в сентябре, родителей познакомили с режимом работы школы.

По итогам классно - обобщающего контроля в 9 классах проведено собрание по итогам контроля и предварительному комплектованию 10 класса.

На собраниях в классах-параллелях рассматривались текущие вопросы поведения, успеваемости и посещаемости учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы:

1. Выборы актива.
2. Режим работы школы, о школьной форме.
3. О классных фондах и запрете незаконных сборов денежных средств с родителей
4. Контроль родителей за питанием детей.

Родители приняли активное участие в работе совета профилактики. Проводились встречи и беседы с учащимися о правилах поведения учащихся в общественных местах.

Выводы: работа с родителями проводилась планомерно, но недостаточно эффективно, слабо налажена связь администрации с родительской общественностью. Перед администрацией стоит первостепенная задача – привлечь родителей к общественному управлению школой, заинтересовать необходимостью в сотрудничестве через общешкольный родительский комитет, Попечительский совет школы.

### **4. Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы.**

#### **• Анализ бюджетного финансирования.**

2021-2022 учебном году проведен ремонт на сумму 86000 сом.

#### **• Дополнительные источники финансирования:**

В 2021 -2022 учебном году платные образовательные услуги в школе не вводились.

Школа продолжает сотрудничество с ОО «Попечители сш №2». Между школой и ООПШ заключено соглашение, о сотрудничестве и взаимоотношениях. ООПШ оказывает существенную материальную помощь школе. **По итогам 2020-21 учебного года собрана сумма 300000 сом.**

## **11. Задачи на новый учебный год.**

Для обеспечения оптимальных возможностей обучения и воспитания учащихся всех возрастов в свете Закона «Об образовании», принципов, заложенных в Кодексе о детях, основываясь на Концепции воспитания школьников КР и рассматривая воспитательный процесс как целенаправленную деятельность, осуществляемую в рамках системы образования, направленную на обеспечение современного качества образования, создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на потребности личности, общества, государства коллектив сш № 2 ставит перед собой следующие задачи:

## ***Учебная и методическая работа***

Педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой : **«Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания»**

✓ Создание условий для роста профессионального мастерства учителей, как основы крепких знаний учащихся.

✓ Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов

✓ Совершенствование методической базы осуществления социально-педагогической работы в школе, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы.

✓ Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;

✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности. Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности;

✓ Всем учителям разрабатывать технологические карты

✓ Привести в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

✓ Расширить сеть учителей, применяющих проектную технологию в УВП. Включить защиту исследовательских (проектных) работ в рамках предметных декад

✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса, разработав наиболее оптимальные форм ВШК.

✓ Повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий, календарно–тематическое планирование, качество уроков, внеурочных мероприятий

### **В целях достижения современного качества образования:**

✓ Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся. Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

✓ Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

✓ Совершенствование работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации, НЦТ и ОРТ

✓ Дальнейшее привитие интереса учащихся к государственному языку.

✓ Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.

✓ Использование на уроке личностно-ориентированных технологий.

✓ Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.

✓ Формирование исследовательских умений и навыков на уроках и во внеурочной деятельности с целью реализации индивидуальных творческих способностей школьников.

✓ Разработать и внедрить систему работы со слабоуспевающими учащимися

✓ Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

✓ Совершенствование работы с детьми, находящимися на инклюзивном обучении.

✓ Систематическое пополнение библиотечного фонда. Развитие творческого потенциала посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы, интернета.

✓ Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.



## ***Воспитательная работа***

- ✓ Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся и воспитание коммуникативной, гуманной и социально - ориентированной личности.
- ✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания. Позитивное отношение к библиотеке, чтение и читающий человек, как национальная личность
- ✓ Экологическое воспитание, культура, приобщение учащихся к миру природы, пониманию ее ценности в жизни
- ✓ Формирование профессиональных интересов, гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей и веяния времени.
- ✓ Усиление влияния школы на адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.
- ✓ Обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и Кодекса о детях, в том числе на свободное самоопределение и самореализацию личности.
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

## ***Социальная работа***

- ✓ Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- ✓ Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий школьниками
- ✓ Вовлечение учащихся в кружки и секции.
- ✓ Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- ✓ Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
- ✓ Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

## ***Материально–техническое обеспечение***

- ✓ Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.
- ✓ Привлекать материальные средства ООПШ в целевом направлении.