

12.09.22
Ж

Классный час по правилам дорожного движения во 2-м классе на тему "По дороге в школу"

Цели:

- 1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- 2) *повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;
- 3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;
- 4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Ход классного часа

I. Оргмомент

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

II. Сообщение темы и целей

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.

Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

Работа по теме

1. Повторение правил дорожного движения

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

Ребята послушайте стихотворения

Движенья полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следы.

И только там, где можно,

Её переходи!

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по ...**тротуару**. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут ...**навстречу транспорту**.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала ...**налево**, а потом **направо**.

- **Правило 4:** где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... **по пешеходным переходам**.

- **Правило 5:** правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» ...**светофор**.

Пешеход, пешеход!

Помни ты про **ПЕРЕХОД!**

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.
Знай, что только ПЕРЕХОД
От машин тебя спасёт!

Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.

По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

IV. Физкультминутка

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- **красный** – стоять на месте
- **жёлтый** – хлопать в ладоши
- **зелёный** – шагать на месте.

2. Безопасный путь от дома до школы.

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.
- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.

(рассказы детей о безопасном пути до школы)

- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.

Физкультминутка.

Ты налево повернись –
Что нет автомобиля - убедись.
А теперь направо поворот –
Будь внимательней пешеход!
Переходим дорогу скоро,
Соблюдая знаки или сигнал светофора.

V. Закрепление изученного

Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия дорожной азбуки:

- 1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. (ПЕРЕХОД)
- 2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. (ВЕЛОСИПЕД)
- 3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой. (ТРАМВАЙ)
- 4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт. (ДОРОГА)
- 5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик - (СВЕТОФОР)
- 6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)
- 7) Чтоб дорогу перешёл ты
на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
.....свет. (ЖЁЛТЫЙ)
- 8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят. (ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,
 Там хозяйничают шины.
 Мы спустились в переход,
 Там хозяин... (ПЕШЕХОД)

10) Чтоб тебе помочь
 Путь пройти опасный.
 Горит день и ночь
 Зелёный, жёлтый, ... (КРАСНЫЙ)

11) Ожидает ты посадки
 На отведённой площадке,
 Не нужна тебе сноровка,
 Это место ... (ОСТАНОВКА)

12) Не летает, не жужжит -
 Жук по улице бежит.
 И горят в глазах жука
 Два блестящих огонька.
 Это дал завод ему:
 И огни глядеть во тьму,
 И колёса, и мотор,
 Мчатся чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ)

											12
											А
				5							В
				С							Т
1				В				9			О
П	2			Е				П			М
Е	В			Т	6			Е	10	11	О
Р	Е			О	А			Ш	К		Б
Е	Л		4	Ф	В		8	Е	Р	О	И
Х	О	3	Д	О	Т	7	3	Х	А	С	Л
О	С	Т	О	Р	О	Ж	Н	О	С	Т	Ь
Д	И	Р	Р		Б	Ё	А	Д	Н	А	

	П	А	О		У	Л	К		Ы	Н
	Е	М	Г		С	Т	И		Й	О
	Д	В	А			Ы				В
		А				Й				К
		Й								А

VI. Подведение итогов

- Какое ключевое слово разгадали? **ОСТОРОЖНОСТЬ**
- Как это слово связано с темой урока?
- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?

12										
А										
В					2					
Т					С					
О					В				1	
М					Е				2	
О					Т				В	
Б					О				Е	
Н					В				Л	
Л					О				О	
Р					О				Т	
					Б				Р	