

## **Справка**

по результатам посещения по профилактике ДДТТ

в 6-а классе, проведенного классным руководителем

### **Цель посещения:**

1. Соответствие часа общения заданной тематике (идейная направленность, уровень содержания).
2. Уровень подготовленности классного руководителя.
3. Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия.

**Дата посещения:** 12.09.2015г.

**Ф. И.О. классного руководителя:** Ахматова Б.С

**Класс:** 6-а

**На мероприятии присутствовали:** 24 учащихся, 2 отсутствовали по уважительной причине, 7 без уважительной причины.

**Характер посещения мероприятия:** плановое посещение.

**Цель посещения мероприятия:** плановый контроль, изучение деятельности классного руководителя 6-а класса по профилактике ДДТТ, анализ классного часа.

**Тема мероприятия:** «Правила дорожного движения должен знать каждый».

**Форма мероприятия:** беседа по Правилам дорожного движения с элементами интерактивной игра по профилактике ДДТТ.

**Цель мероприятия:** формирование знаний и умений, необходимых каждому ребенку и подростку для обеспечения собственной безопасности.

**Задачи мероприятия:** актуализация знаний по Правилам дорожного движения.

**Оборудование, использованное на мероприятии** (не использовалось).

**Оформление кабинета:** стенд «Школа безопасности» (Правила поведения на дороге), рисунки учащихся «Знаки дорожного движения», оформление доски (запись темы и цели мероприятия).

**Количество учащихся, задействованных в мероприятии:** 17

### **Общая информация о мероприятии**

Данный классный час проводился в рамках проведения профилактической акции «Твоя дорога в школу. Будь внимателен!» в форме беседы с элементами интерактивной игры и состоял из следующих этапов:

Вступительное слово классного руководителя, ознакомление с целями и задачами классного часа. Историческая справка о Правилах дорожного движения, подготовленная классным руководителем. Беседа классного руководителя с учащимися по объяснению знаков дорожного движения, нарисованными самими обучающимися: предупреждающими, предписывающими, знаками приоритета, информационно-указательными, знаками сервиса. Викторина по Правилам дорожного движения. Викторина «Выбери правильный ответ» по Правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Подведение итогов игры. Обсуждение ситуационных вопросов по ПДД:

Комментированное чтение и заучивание Правил дорожного движения. Ознакомление с телефонами «Службы спасения» для людей, попавших в ДТП и ЧС.

**Выводы мероприятия.**

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя к мероприятию, но отсутствие специальной подготовки со стороны учащихся. Классный руководитель использовала разнообразные формы работы с детьми (беседа, викторина). Час общения соответствовал заданной тематике и возрасту обучающихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях.

Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Классный руководитель сумела создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. Дети были активны и наперебой отвечали на вопросы учителя. Но вместе с тем имеются замечания относительно дисциплины учащихся, которые выкрикивали с места, шумели, возились, возможно, из-за усталости (классный час проводился 6 уроком). Речь учителя отличалась грамотностью, доступностью и эмоциональностью.

Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель помогла детям сформулировать выводы. Данный классный час расширил кругозор детей. Учащимися были освоены новые знания, умения и приобретен определенный социальный опыт. Классный час получает положительную оценку (4).

**Удачные, положительные моменты мероприятия:**

организационная четкость проведения мероприятия; подготовленность классного руководителя к мероприятию; использование разнообразных форм работы с детьми (беседа, викторина); актуализирование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленных целей; систематический выход на рефлексию (осуществление обратной связи); культура речи, мимика и жесты педагога, выразительность, эмоциональность, и доходчивость выступлений педагога; освоение учащимися новых знаний, умений, приобретение социального опыта; достижение поставленных целей;

**Недостатки мероприятия:**

- неиспользование ИКТ технологий;
- отсутствие специальной подготовки со стороны учащихся;
- неиспользование здоровьесберегающих технологий;
- замечания, относительно дисциплины обучающихся;

**Оценка мероприятия - 4**

**Оценка мероприятия классным руководителем (самооценка) – 4**

**Рекомендации и предложения:**

Активнее использовать детей к подготовке и проведению классного часа, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся. Активнее использовать ИКТ технологии, активные/интерактивные формы работы с учащимися. Использовать здоровьесберегающие технологии при проведении классного часа. Подводить итоги проведения любых игр, конкурсов, викторин. Использовать нетрадиционные игровые формы при проведении воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ:

Подготовила зам. директора по ВР:



Белекбаева Г.К