

Утверждаю:  
Директор сшм 2  
Артюшев Р.Т.



## ЖУРНАЛ

### ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Шушигаев Дмитрий

(Ф.И.О. обучающегося)

10.11.2007 г 7 класс Ч. Урманова, 10

(название учреждения с указанием правовой формы)

Чуй обл. Жойнгольский р-н

сш 2

ДЦП (на дому)

(месторасположение учреждения)

на 20 22 / 20 23 учебный год

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ «ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ»

1. «Журнал индивидуального обучения на дому» ведётся во всех общеобразовательных организациях, которые имеют учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.
2. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану, отводится отдельный журнал.
3. Директор общеобразовательной организации и его заместители по учебно-воспитательной работе обязаны систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала и обеспечивать его хранение.
4. В журнале указывается основные сведения об учащемся (фамилия, имя, отчество), а также класс, ФИО классного руководителя учащегося и основание обучения по индивидуальному учебному плану на дому (указывается болезнь или другая причина).
5. В журнал записывается информация о предметах, которые изучает учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, количество учебных часов, время их проведения и ФИО преподавателей.
6. Журнал индивидуального обучения на дому состоит из пяти разделов:
  - 1) Учёт учебных достижений учащегося
  - 2) Табель успеваемости учащегося
  - 3) Сведения о родителях
7. В раздел «Учёт учебных достижений учащегося» вносятся сведения об учебном материале и оценивании учащегося. Эти данные заверяются подписями учителя-предметника и родителей обучающегося.
8. В разделе «Табель успеваемости» указывается информация об оценках учащегося – за I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, годовая оценка, экзаменационная оценка (для учащихся 9-х и 11-х классов) и итоговая оценка.
9. Табель успеваемости заверяется подписями классного руководителя и подписью директора образовательной организации и соответствующей печатью.
10. В разделе «Сведения о родителях» записываются данные и реквизиты учащегося (или лица, их заменяющих).
11. Все записи в журнале должны вестись чётко, аккуратно, шариковой ручкой или синими чернилами.
12. «Журнал индивидуального обучения на дому» хранится в архиве школы 5 лет согласно инструкции о ведении деловой документации в общеобразовательной организации.



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Имя ученика: Русский язык  
 Фамилия учителя: Семёнова Н. Я.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
	2	3	4	5	6
06.09	Вверхнее в черешке			ИИ	ИИ
07.09	Формет разбор сл.		наб. по обр.	ИИ	ИИ
10.09	Части слова. Разбор слова по составу	3	наб. по образцу.	ИИ	ИИ
14.09	Упр. для закрепи		еще упр.	ИИ	ИИ
20.09	Морфолог. разбор слова		по образцу.	ИИ	ИИ
24.09	Упр. для закрепи	3	еще упр.	ИИ	ИИ
24.09	Синонимы в слов.		по образцу.	ИИ	ИИ
27.09	Закрепление учр.		наб.	ИИ	ИИ
04.10	Словосоединение	3	наб. по обр.	ИИ	ИИ
05.10	Упр. для закрепи.		список.	ИИ	ИИ
11.10	Простое предложение		список.	ИИ	ИИ
14.10	Сложное предложение	3	список	ИИ	ИИ
18.10	Закрепление		наб.	ИИ	ИИ
19.10	Синтакс. разбор прост. предложения		наб. по образцу.	ИИ	ИИ
25.10	Крылатая речь, афоризм	3	учр. речь.	ИИ	ИИ
26.10	Закрепление		беседа	ИИ	ИИ
	Программ. материал за учеб. прошед. ча				
09.11	Текст		беседа	ИИ	ИИ
15.11	стихи прозе	3	беседа	ИИ	ИИ
16.11	Упр. для закрепи.		наб. по обр.	ИИ	ИИ
22.11	Диалог	3	список.	ИИ	ИИ
23.11	Работа над ошибками		список	ИИ	ИИ
29.11	Диалекты и просте. слова		по образцу.	ИИ	ИИ
30.11	Значим. слово	3	по образцу.	ИИ	ИИ
26.12	Веточные и нпрте слова		беседа	ИИ	ИИ
07.12	Закрепление	3	список.	ИИ	ИИ

# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Английский язык  
 Учитель Семёнова Т. А.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
08.09	Повторение за 6 кл.			ff	af
09.09	Всел. клим. и заряд		реш. пр. 13	ff	af
15.09	Сравнов. групп. Решение и кратн.	3	реш. пр. 10	ff	af
15.09	Признаки др. м.ч. -тн		реш. пр.	ff	af
22.09	№ 10 52.		реш. пр.	ff	af
23.09	Признаки др. м.ч. -тн		реш. пр.	ff	af
29.09	№ 9, 3.		реш. пр.	ff	af
30.09	Трёхчлен и составы. Числа	3	реш. пр.	ff	af
06.10	Закрепление	3	реш. пр.	ff	af
07.10	Полное решение на побеге множеств.		реш. пр.	ff	af
13.10	Вспомог. множитель		реш. пр.	ff	af
14.10	Наименьш. общее множит.		реш. пр.	ff	af
20.10	Слож. и состав. дроби с разн. знаменат.	3	реш. пр.	ff	af
21.10.	Сокращение дроби		реш. пр.	ff	af
27.10	Трёхчлен дроби с общим знамен.		реш. пр.	ff	af
28.10	Сравнение и сложение дроби.		реш. пр.	ff	af
	Программ. матер. за 8 сем. прогн.				
10.11	Слож. и состав. сложн. чисел.		реш. пр.	ff	af
11.11	Слож. и состав. дроби.	3	реш. пр.	ff	af
17.11	Слож. и состав. дроби. задачи.		реш. пр.	ff	af
18.11	Реш. пр. - все	3	реш. пр.	ff	af
24.11	Слож. и состав. дроби		реш. пр.	ff	af



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Физика

Учитель Селезнёва Н. Я.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнес задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
08.09	Что изуч. физика		Беседа	НН	НН
13.09	Физика - это точная наука	3	Беседа	НН	НН
20.09	Физика - это наука о законах природы		Беседа	НН	НН
27.09	Физика и Техника	3	Беседа	НН	НН
04.10	Зачто с учебником?		Беседа	НН	НН
11.10	Введение в физику	3	Беседа	НН	НН
18.10	Введение в физику		Беседа	НН	НН
25.10	Обобщение уроков		Беседа	НН	НН
15.11	Механика - это наука о движении	3	Беседа	НН	НН
22.11	Равномерное и неравномерное движение	3	Беседа	НН	НН
29.11	Скорость движения		Беседа	НН	НН
06.12	Закон пути и время движения		Беседа	НН	НН



















4 кл

Утверждаю:  
Директор сш №2  
Артышев Р.П.



## ЖУРНАЛ

### ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Бурганов Рамис

(Ф.И.О. обучающегося)

Чист. обл. Языковский р-н

(название учреждения с указанием правовой формы)

20.03.22, ул. А. Кариева 19

4 кл.

сш №2

(месторасположение учреждения)

на 20 22 / 20 23 учебный год



## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ «ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ»

1. «Журнал индивидуального обучения на дому» ведётся во всех общеобразовательных организациях, которые имеют учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.
2. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану, отводится отдельный журнал.
3. Директор общеобразовательной организации и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала и обеспечивать его хранение.
4. В журнале указываются основные сведения об учащемся (фамилия, имя, отчество), а также класс, ФИО классного руководителя учащегося и основания обучения по индивидуальному учебному плану на дому (указывается болезнь или другая причина).
5. В журнал записывается информация о предметах, которые изучает учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, количестве учебных часов, время их проведения и ФИО преподавателей.
6. Журнал индивидуального обучения на дому состоит из пяти разделов:
  - 1) Учёт учебных достижений учащегося.
  - 2) Табель успеваемости учащегося.
  - 3) Сведения о родителях.
7. В разделе «Учёт учебных достижений учащегося» вносятся сведения об учебном материале и оценивании учащегося. Эти данные заверяются подписью учителя-предметника и родителей обучающегося.
8. В разделе «Табель успеваемости» записывается информация об оценках учащегося – за I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, годовая оценка, экзаменационная оценка (для учащихся 9-х и 11-х классов) и итоговая оценка.
9. Табель успеваемости заверяется подписями классного руководителя и подписью директора образовательной организации и соответствующей печатью.
10. В разделе «Сведения о родителях» записываются данные о родителях учащегося (или лицах, их заменяющих).
11. Все записи в журнале должны вестись чётко, аккуратно, шариковой ручкой с синими чернилами.
12. «Журнал индивидуального обучения на дому» хранится в архиве школы 5 лет согласно инструкции о ведении деловой документации в общеобразовательной организации.



# ✓ I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета математика  
 Учитель Сидорова Н. В.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
06.09	Десятки. Счет де-сятками до 100.	3	учит. счет до 100.	бул	бул
07.09	Чтение и запись чис от 10 до 20 100.	3	зап. чис. десятка.	бул	бул
13.09	Округл. чис. от 1 до 100		стр 4	бул	бул
14.09	Сравн. и дроби на ч. число.		стр 5	бул	бул
20.09	Дроби и дроби на ч. число.	3	стр 11	бул	бул
21.09	Тем. примеров		стр 12	бул	бул
27.09	Сравн. чисел на $> = <$		стр 14	бул	бул
28.09	Сравн-во и неравен-ство.	3	стр 15	бул	бул
04.10	Сантиметр - единица измерения.		стр 20	бул	бул
05.10	См - 10. измер. длин.		стр 21	бул	бул
11.10	Миллиметр	3	стр 22	бул	бул
12.10	Метр		стр 24	бул	бул
18.10	Метр. Тонн. измер. длины		стр 25	бул	бул
19.10	Угол. вид. градусы	3	стр 28	бул	бул
25.10	Сумм. и разн. вида. $35+5$ $35-5$		стр 29	бул	бул
26.10	Сумм. и разн. вида. $35-30$	3	стр 30	бул	бул
	программ матер. за 12. пройдена			бул	бул
09.11	Замена. дроби. числ. единица разн. ед. изм.		стр 32	бул	бул
15.11	Тем. и сост. задач обратные задачи	3	стр 34	бул	бул
16.11	Тем. и сост. задач обратн. задачи.	3	стр 35-36	бул	бул
	задача. тем.			бул	бул



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Русский язык

Учитель Семеретов Н. А.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
06.09	Текст и предложение. В какой части предложения	3	стр 4 упр 3	Бул	Шт
07.09	Слово и предложение. - су. предложение.		стр 6 упр 6	Бул	Шт
13.09	Слово и слог.	3	стр 17 упр 34	Бул	Шт
14.09	Великие слова на слог.		стр 20 упр 34	Бул	Шт
20.09	Четные и нечетные звуки.	3	раб. с рисун.	Бул	Шт
21.09	Гласн. и согл. звуки		стр 14 упр 24	Бул	Шт
27.09	Слова с буквой Э в начале.		букв. слова	Бул	Шт
28.09	Слова. ответы на вопросы к тексту	3	раб. по тексту	Бул	Шт
04.10	Слова с согл. нечетн		стр 26 упр 35	Бул	Шт
05.10	Слова с согл. четн		стр 28, упр 39	Бул	Шт
11.11	Слова с согл. четн	3	стр 30	Бул	Шт
12.11	Слова с согл. четн		букв. сл.	Бул	Шт
18.11	Упр. для закрепл.		стр 34 упр 44	Бул	Шт
19.11	Упр. для закрепл.		стр 36 упр 44	Бул	Шт
25.11	Упр. для закрепл.	3	стр 38 упр 41	Бул	Шт
26.11	Упр. для закрепл. Программой матер. до		7? проведена	Бул	Шт
09.11	Слово и слог		раб. с карт.	Бул	Шт
15.11	Великие слова на слог.		карт. слов.	Бул	Шт
16.11	Переносное слов.	3	стр 61 упр 110	Бул	Шт
22.11	Переносное слов. закр.		стр 62 упр 110	Бул	Шт
23.11	Переносное слов с буквой И	3	стр 64	Бул	Шт
	"И" в середине		упр 116	Бул	Шт
29.11	Знаки препин. в конце предложения.		стр 66	Бул	Шт
	общ. понятие о		упр 120	Бул	Шт
30.11	Общ. понятие о	3	стр 69	Бул	Шт



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Чтение

Учитель Семёнов Н. Я.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
07.09	Зачем мы ходим в школу?		пер. в карт	Бул	Я
14.09	Что что интересно? В. Толбукеев	3	стр 9-12	Бул	Я
21.09	"Что было осенью?" "Осень", А. Пушкин.		стр 36	Бул	Я
28.09	"Ласточки пропали" А. Фет.	3	стр 37	Бул	Я
05.10	"Край родной мой Калмыцкий", В. Маяковский	3	стр 14	Бул	Я
12.10	"Ланка Велюковичи"		стр 18-20	Бул	Я
19.10	"Самые чужие" Софья Д.		стр 25	Бул	Я
26.10	"Добрый клен" Ю. Яковлев	3	стр 26	Бул	Я
	Пропаден матер.	за	р. в. пропущена		Я
09.11	"Копеца и коромиса" Чуб. нар. сказка	3	стр 28-29	Бул	Я
16.11	"Лесовик" В. Маяковский	3	стр 41-42	Бул	Я
23.11	"Метельный лес" и соловей - Мещеряков		стр 42-46	Бул	Я
30.11	"Полетел косяк" Н. Тихоновичев	3	стр 47-50	Бул	Я
07.12	"Родь" Селезнёва р.ч. нар. сказка		стр 55-57	Бул	Я







1кл.

Утверждаю:  
Директор сш №2  
Артомошев Р.Т.



# ЖУРНАЛ

## ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Шапарев Сергей

(Ф.И.О. обучающегося)

Чуи обл. Троицкский р-н

(название учреждения с указанием правовой формы)

У. Чамова 10. 20.04.14г

сш № 16кл.

(на дому)

(месторасположение учреждения)

на 20 22 / 20 23 учебный год

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ «ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ»

1. «Журнал индивидуального обучения на дому» ведётся во всех общеобразовательных организациях, которые имеют учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.
2. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану, отводится отдельный журнал.
3. Директор общеобразовательной организации и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала и обеспечивать его хранение.
4. В журнале указываются основные сведения об учащемся (фамилия, имя, отчество), а также класс, ФИО классного руководителя учащегося и основание обучения по индивидуальному учебному плану на дому (указывается болезнь или другая причина).
5. В журнал записывается информация о предметах, которые изучает учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, количество учебных часов, время их проведения и ФИО преподавателей.
6. Журнал индивидуального обучения на дому состоит из пяти разделов:
  - 1) Учёт учебных достижений учащегося.
  - 2) Табеля успеваемости учащегося.
  - 3) Сведения о родителях.
7. В раздел «Учёт учебных достижений учащегося» вносятся сведения об учебном материале и оценивании учащегося. Эти данные заверяются подписью учителя-предметника и родителей обучающегося.
8. В разделе «Табель успеваемости» записывается информация об оценках учащегося – за I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, годовая оценка, экзаменационная оценка (для учащихся 9-х и 11-х классов) и итоговая оценка.
9. Табель успеваемости заверяется подписями классного руководителя и подписью директора образовательной организации и соответствующей печатью.
10. В разделе «Сведения о родителях» записываются данные о родителях учащегося (или лицах, их заменяющих).
11. Все данные в журнале должны вестись чётко, аккуратно, шариковой ручкой с синими чернилами.
12. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве школы 5 лет согласно инструкции о ведении полной документации в общеобразовательной организации.



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета

*математико*

Учитель

*Селезнотова Н. Я.*

Р. *У*

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
05.09	Углуб. сравн. предм.		Срав. предм.	ЗМ	<i>af</i>
06.09	Группы: больше, меньше, равно ( $>$ , $<$ , $=$ )		стр. 4-5	ЗМ	<i>af</i>
12.09	Сравнение групп		стр. 6-7	ЗМ	<i>af</i>
13.09	Вн-во с предм., вверх, вниз, наиб., наим.		стр. 8-9	ЗМ	<i>af</i>
19.09	Время: прош., сейчас, позже, сначала.		стр. 10	ЗМ	<i>af</i>
20.09	Вперед, за, между.		стр. 11	ЗМ	<i>af</i>
26.09	Закрепление				<i>af</i>
27.09	Счет предметов		счет. счет.	ЗМ	<i>af</i>
03.10	На сколько $>$ , $<$		стр. 12	ЗМ	<i>af</i>
04.10	На сколько $>$ , $<$ . Закр.		стр. 13	ЗМ	<i>af</i>
10.10	Счет сравн. предметов		стр. 14-15	ЗМ	<i>af</i>
11.10	Закрепление			ЗМ	<i>af</i>
17.10	Числительная часть от 1 до 10.		стр. 20	ЗМ	<i>af</i>
18.10	Число от 1 до 10		стр. 20	ЗМ	<i>af</i>
24.10	Понятие: "много", "один"		стр. 21	ЗМ	<i>af</i>
25.10	Закрепление			ЗМ	<i>af</i>
	Проф. матер. за 17. проиграна.				<i>af</i>
07.11	Числительная часть от 1 до 10.		беседа	ЗМ	<i>af</i>
08.11	Число от 1 до 10.		беседа	ЗМ	<i>af</i>
14.11	Запись числа 1.		3/2. 1	ЗМ	<i>af</i>
15.11	Запись числа 2		3/2. 2	ЗМ	<i>af</i>
21.11	Запись числа 3		3/2. 3	ЗМ	<i>af</i>
22.11	Закрепление числа 1, 2, 3		1, 2, 3	ЗМ	<i>af</i>
28.11	Запись числа 4		3/2. 4	ЗМ	<i>af</i>
29.11	Системные (+)		3/2 (+)	ЗМ	<i>af</i>
05.12	Запись числа 5		3/2. 5	ЗМ	<i>af</i>



Азбука

I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета

Азбука

Учитель

Семеновна Н. Я

Р У

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
09.09.	Азбука - первая учебн. книга		беседа	3/4	
16.09	Письм. обретен. грам.		беседа	3/4	
23.09	Функции речи.		беседа	3/4	
30.09	Слова. Прямое значение		беседа	3/4	
07.10	Звуки речи: гласн, и соглас-ные		беседа	3/4	
14.10	Соглас-ные: звонкие и глухие		беседа	3/4	
21.10	Слог и ударение.		беседа	3/4	
28.10	Гласн. зв. и их буквы		беседа	3/4	
	Граммат. матер-я за 7 лет. проведена				
11.11	Звук [а] его обозн.		зв. [а]	3/4	
18.11	Звук [о] его обозн.		зв. [о]	3/4	
21.11	Зв. зв. [и] буква и		зв. [и]	3/4	
25.11	Зв. зв. [о] буква о		зв. [о]	3/4	
28.11	Зв. зв. [у] буква у		зв. [у]	3/4	
02.12	Зв. зв. [э] буква э		зв. [э]	3/4	
05.12	Закреп. ил. звуков		беседа	3/4	
09.12	Закреп. ил. звуков		беседа	3/4	

Тильмо

I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Тильмо  
 Учитель Селезнюк Н. А.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
06.09	Зн-во с прописью		беседа	311	311
07.09	Письмена письмо		беседа	311	311
13.09	Зн-во с разшифровкой прописей		беседа	311	311
14.09	Тильмо измерител в буквы		беседа	311	311
20.09	короткая димн-я		11	311	311
21.09	короткая седим. 11		11	311	311
27.09	Обая		0	311	311
28.09	Полу-обая левое		0	311	311
04.10	Полу-обая правое		0	311	311
05.10	наклонная палочка для букв: А и Я		11	311	311
11.10	накл. палочка для букв: А и Я		11	311	311
12.10	Зв. Г а г, и буква А а г м.		А	311	311
18.10	Строчн. буква а		а	311	311
19.10	Зв. Г о г, зам. буква о		о	311	311
25.10	Строчн. буква о		о	311	311
28.10	Зв. Г у г, зам. бук. у		у	311	311
	Крепчайши. материал - а да ? гетв. проиграна				
09.11	Строчн. буква у.		у	311	311
15.11	Зв. Г з г, зам. бук. з		з	311	311
16.11	Строчн. буква з		з	311	311
22.11	Зв. Г в г, буква в		в	311	311
23.11	Зв. Г и г, зам. бук. и		и	311	311
29.11	Строчн. буква и		и	311	311
30.11	Зв. Г л г, буква л		л	311	311
06.12	Строчн. буква л.		л	311	311
07.12	Зв. Г м г, зам. бук. м		м	311	311





3

Утверждено:  
Директор СИИ<sup>2</sup>  
Артюшев Р.П.



# ЖУРНАЛ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Гадурбекова Жадиева  
(Ф.И.О. обучающегося)

Чүй обл Жайылский р-н  
(название учреждения с указанием правовой формы)

28.03.13г. ул. Дружественная 81

см 2 З. 2 кв. (на дому)  
(месторасположение учреждения)

на 20 22 / 20 23 учебный год

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ «ЖУРНАЛА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ»

1. «Журнал индивидуального обучения на дому» ведётся во всех общеобразовательных организациях, которые имеют учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.
2. На каждого учащегося, который обучается по индивидуальному учебному плану, отводится отдельный журнал.
3. Директор общеобразовательной организации и его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны систематически осуществлять контроль за правильностью ведения журнала и обеспечивать его хранение.
4. В журнале указываются основные сведения об учащемся (фамилия, имя, отчество), а также класс, ФИО классного руководителя учащегося и основание обучения по индивидуальному учебному плану на дому (указывается болезнь или другая причина).
5. В журнал записывается информация о предметах, которые изучает учащийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, количество учебных часов, время их проведения и ФИО преподавателей.
6. Журнал индивидуального обучения на дому состоит из пяти разделов:
  - 1) Учёт учебных достижений учащегося.
  - 2) Табель успеваемости учащегося.
  - 3) Сведения о родителях.
7. В раздел «Учёт учебных достижений учащегося» вносятся сведения об учебном материале и оценивании учащегося. Эти данные заверяются подписью учителя-предметника и родителей обучающегося.
8. В разделе «Табель успеваемости» записывается информация об оценках учащегося – за I четверть, II четверть, III четверть, IV четверть, годовая оценка, экзаменационная оценка (для учащихся 9-х и 11-х классов) и итоговая оценка.
9. Табель успеваемости заверяется подписями классного руководителя и подписью директора образовательной организации и соответствующей печатью.
10. В разделе «Сведения о родителях» записываются данные о родителях учащегося (или лицах, их заменяющих).
11. Все записи в журнале должны вестись чётко, аккуратно, шариковой ручкой с синими чернилами.
12. «Журнал индивидуального обучения на дому» хранится в архиве школы 5 лет согласно инструкции о ведении деловой документации в общеобразовательной организации.



М

✓

I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета математика  
 Учитель Селиванова Н. А.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Р		У	
				Подпись родителей	5	Подпись учителя	6
1	2	3	4	5	6	7	8
06.09	Лекция числ. +; -; в проб. 20.	3	числ. ст-го	✓	30	30	30
07.09	Упр. с терм. "сумма"		вып. прав.	✓	30	30	30
13.09	Упр. с терм. "разность"	3	вып. прав.	✓	30	30	30
14.09	Упр. для закреплен.		реш. приме	✓	30	30	30
20.09	Упр. для закреплен. слай.		реш. приме	✓	30	30	30
21.09	Упр. для закреплен. в паре. слай.	3	реш. приме.	✓	30	30	30
24.09	Упр. для закреплен. в два действия.		реш. приме	✓	30	30	30
28.09	Упр. для закреплен. в два действия.	3	реш. приме.	✓	30	30	30
04.10	Упр. для закреплен. на разн. сравн. чисел.		реш. задан.	✓	30	30	30
05.10	Упр. для закреплен. на разн. сравн. чисел.		реш. задан.	✓	30	30	30
11.10	Отрезок, длина отрезка		нар. отрезок	✓	30	30	30
12.10	Отрезок, длина отрезка	3	нар. отрезок	✓	30	30	30
18.10	Задача на нахождение неизвест. слай.		реш. зад.	✓	30	30	30
19.10	Задач. на нахождение неизвест. слай.		реш. зад.	✓	30	30	30
25.10	Упр. для закреплен.	3	реш. приме.	✓	30	30	30
26.10	Упр. для закреплен.		реш. приме.	✓	30	30	30
	Упр. для закреплен. матер. за	?	проездная	✓	30	30	30
02.11	Упр. для закреплен.		стр 7-8	✓	30	30	30
15.11	Упр. для закреплен.	3	стр 9-10	✓	30	30	30
16.11	Упр. для закреплен.		стр 16	✓	30	30	30
22.11	Упр. для закреплен.	3	стр 17	✓	30	30	30
23.11	Упр. для закреплен.	3	стр 19-20	✓	30	30	30
29.11	Упр. для закреплен.		стр 21-20	✓	30	30	30



# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета

*Русский язык*

Учитель

*Саломато Н. Х.*

Дата	Тема урока	Оценка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
06.09	Проверим то, что знаем.		стр 3	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
07.09	Льв.		стр 4	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
13.09	Льв. Упр. для закр.	3	стр 5-7	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
14.09	Звук и буква		стр 10-17	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
20.09	Звук и буква		стр 17	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
21.09	Упр. для закр.	3	стр 18	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
27.09	Льв. и сон-де		стр 19	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
28.09	Льв. и сон-де		стр 20	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
04.10	Упр. для закр.	3	стр 21-22	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
05.10	Дирижабль	3			
11.10	Шипящие сон. зв.: де, и, ь, ш.		стр 33	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
12.10	Упр. для закр.	3	стр 34	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
18.10	Соревнование: нем-иш		стр 35	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
19.10	Соревнование: нем-иш	3	стр 36	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
25.10	Соревнование: га-иш		стр 37	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
26.10	Соревнование: га-иш Программа матер. за ?	3	стр 40-42 ч. проведена	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
09.11	Предложение и текст		стр 52	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
15.11	Упр. для закр.	3	стр 53	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
16.11	Что такое текст?		стр 56	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
22.11	Текст. закрепление	3	стр 57	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
23.11	Какие бывают тексты?		стр 58	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
29.11	Какие бывают тексты? закрепление	3	стр 60	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
30.11	На какие части можно поделить текст?		стр 62-63	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
06.12	Дальше текста по частям	3	работа по теме	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
07.12	Упр. для закр.		стр 65	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

# I. УЧЁТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Название предмета Чтение

Учитель Семёнова Н. Я.

Дата	Тема урока	Оцен-ка	Домашнее задание	Подпись родителей	Подпись учителя
1	2	3	4	5	6
07.09	«Учимся читать в 3-х частях» «Книга» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 3	✓	df
14.09	«Как читать книгу» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 5	✓	df
21.09	«Что такое сказка?»		стр. 7	✓	df
23.09	«Летучий и доброе дело» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 9	✓	df
05.10	«Как читать книгу» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 12	✓	df
12.10	«Чтение и игра» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 14	✓	df
19.10	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 17	✓	df
26.10	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 20	✓	df
	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 24	✓	df
09.11	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 24	✓	df
16.11	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 26	✓	df
23.11	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26	3	стр. 29	✓	df
30.11	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 31	✓	df
07.12	«Книга-учитель» «Книга-учитель» стр. 26		стр. 30	✓	df





