

**Аналитическая
справка
по организации работы с одарёнными детьми в начальных классах
средней школы №2 имени 60-летия Великой Победы.**

от 30.09.2022г.

Основание : план ВШК

Цель: организация работы с одаренными детьми

В ходе проверки проверялась деятельность учителей 3-4-классов начального уровня образования.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений, как и в предыдущие годы. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя начального уровня работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

По русскому языку, чтению большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и иногда учащихся оставляют после уроков. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, учителя начальных классов продолжают работу над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели нужно решить следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных одаренных детей школы в районных, областных, республиканских конкурсах, выставках и т.д.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ Классным руководителям начальных классов вести наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;
- ✓ Руководителю ШМО учителей начальных классов:
 - Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 - Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
- ✓ Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Зам. директора по УВР:



Едрец И.Е.