

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Дерево - смышлетка
Предмет Математика Учитель Курбанова А.А.
Класс 3.А Дата 15.11.2022

1. Формулирует ли учитель цель урока?
2. Достигается ли она на уроке?
3. Организация урока:

- хорошая
- удовлетворительная
- неудовлетворительная

4. Уровень дисциплины:

- высокий
- средний
- низкий

5. Как организуется усвоение знаний?

- работа с учебником
- слушание и запоминание
- с применением ТСО
- с/з

индивидуальная работа
групповая работа
фронтальная работа

6. Какие методы используются?

- объяснительно иллюстративный
- репродуктивный
- проблемное изложение

частично поисковый
исследовательский

7. Темп урока:

- высокий
- выше среднего
- средний

ниже среднего
низкий

8. Учитель обращает внимание:

- на степень усвоения материала
- на выполнение плана урока

на оценку работы учеников
на уровень дисциплины

9. Каков тип данного урока

- изучение нового материала
- формирование умений и навыков
- обобщения и систематизации

контроль знаний
комбинированный
творческое применение знаний

10. Какие применяются пособия? картинки

11. Дифференцируется ли обучение? да

12. Психологическая атмосфера на уроке активная

13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учитель соблюдает все этапы урока
Структура урока четко прописана
Удалось активно работать
Цели реализованы, результаты достигнуты.

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Табл умнож и деление с числами 9.
Предмет математика Учитель Домбаева М.Ж.
Класс 3.Б Дата 14.11.2012

1. Формулирует ли учитель цель урока? Да, формулирует цель.
2. достигается ли она на уроке? Цель урока достигается.
3. организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? картинки
11. Дифференцируется ли обучение? да
12. Психологическая атмосфера на уроке активная
13. Оригинальность заданий -----

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учитель содержит все этапы урока
Структура урока четко проведена
Учащиеся работают активно
логически рассуждают
Цели реализованы, результаты
достигнуты

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Закрепление по теме: Сложение и вычитание
Предмет математика Учитель Антонова, С. М.
Класс 4. Б. Дата 18.11

1. Формулирует ли учитель цель урока? да
2. достигается ли она на уроке? да
3. организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? таблицы
11. Дифференцируется ли обучение? да
12. Психологическая атмосфера на уроке оптимистическая
13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Урок проведен методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдались принципы работы в коллективе, сочетались индивидуальная работа с устной.
На каждом этапе урока использовались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавались ситуации успеха.

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Квадратный десятиметр
 Предмет математика Учитель Донбаева М.М.
 Класс 3. В Дата 15.11.22

1. Формулирует ли учитель цель урока? Да, формулирует цели
2. Достигается ли она на уроке? Цели урока достигаются
3. Организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? карточки
11. Дифференцируется ли обучение? да, дифференцируется
12. Психологическая атмосфера на уроке активной
13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учитель соблюдает все этапы урока
структура урока четко продумана
урачаемые работы и активное участие
цели, поставленные, достигаются

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Русский язык
Предмет Безударное шипящее Учитель Курбанова А.А.
Класс 3.1.А Дата 17.11.22

1. Формулирует ли учитель цель урока?
2. Достигается ли она на уроке?
3. Организация урока:

*Да, формулирует
цель урока, достигается*

- хорошая
- удовлетворительная
- неудовлетворительная

4. Уровень дисциплины:

- высокий
- средний
- низкий

5. Как организуется усвоение знаний?

- работа с учебником
- слушание и запоминание
- с применением ТСО
- с/з

индивидуальная работа
групповая работа
фронтальная работа

6. Какие методы используются?

- объяснительно иллюстративный
- репродуктивный
- проблемное изложение

частично поисковый
исследовательский

7. Темп урока:

- высокий
- выше среднего
- средний

ниже среднего
низкий

8. Учитель обращает внимание:

- на степень усвоения материала
- на выполнение плана урока

на оценку работы учеников
на уровень дисциплины

9. Каков тип данного урока

- изучение нового материала
- формирование умений и навыков
- обобщения и систематизации

контроль знаний
комбинированный
творческое применение знаний

10. Какие применяются пособия? картинки

11. Дифференцируется ли обучение? Да

12. Психологическая атмосфера на уроке позитивная

13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

*Учитель соблюдает все этапы урока.
Учащиеся на уроке работают
активно, понимают, рассуждают,
цели, реализованы, результаты
достигнуты.*

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока задание на нахождение неизв. стороны
Предмет математика Учитель Смирнова Л.М.
Класс 2.Б Дата 5.10.22

1. Формулирует ли учитель цель урока? +
2. достигается ли она на уроке? +
3. организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? иллюстрации, тесты, учебник, маляр
11. Дифференцируется ли обучение? да
12. Психологическая атмосфера на уроке поощрительная
13. Оригинальность заданий -

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Больше работать над применением
спонсией, вести поисковую работу,
больше геометрического материала

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Лесные подарки
Предмет Чтение Учитель Сивилкина С.М.
Класс 2.1 Дата 24.10.2017

1. Формулирует ли учитель цель урока? +
2. Достигается ли она на уроке? +
3. Организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? иллюстрации, тесты
11. Дифференцируется ли обучение? да
12. Психологическая атмосфера на уроке настойчивая
13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Работать над оригинальностью заданий,
больше работать в парах и применять
ТСО