

Аналитическая справка по результатам входных контрольных работ по русскому языку в 5-11-х классах

Дата: с 19 по 30 сентября 2022г

Предмет: русский язык

Вид работы: диктант

Цель: отслеживание образовательных достижений обучающихся 5-11-х классов.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Всего в классе	Писал и работу	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Учитель
5а	37	31		7	12	12	22	61	Баястанбек к Бегимай
5б	38	36	11	19	5	1	83	97	Баястанбек к Бегимай
5в	36	28	4	8	6	10	43	64	Таирова Н.Ш.
5г	36	31	2	8	11	10	27	47	Баястанбек к Бегимай
6а	34	30	7	12	5	6	80	72	Аюпова У.Ж.
6б	31	28	9	6	7	6	78	73	Аюпова У.Ж.
6в	31	25	7	6	12		43	100	Айджанова М.Э.
6г	31	29	2	8	10	9	33	100	Антонова С.М
7а	32	25	5	12	8		51	100	Айджанова М.Э.
7б	32	29	5	17	13		75	100	Шоназарова З.Г.
7в	34	27	9	13	6		66	100	Айджанова М.Э.
7г	34	27	7	12	8		59	100	Айджанова М.Э.
8а	32	26	5	8	5	8	69	62	Аюпова У.Ж.
8б	33	27		10	12	5	37	81	Де Т.М.
8в	32	28	2	7	8	11	60	53	Аюпова У.Ж.
8г	32	29	6	9	9	5	81	75	Аюпова У.Ж.
9а	36	31	6	7	18		42	85	Баястанбек к Б.
9б	36	28		5	19	4	18	58	Баястанбек к Б.
9в	37	35	3	10	11	2	37	64	Шоназарова З.Г.
10а	30	22	2	12	8		46	100	Шоназарова З.Г.
10б	30	27		17	13		77	100	Шоназарова З.Г.
11а	27	22		17	2		77	100	Шоназарова З.Г.
11б	26	20	2	10	8		54	100	Ковшова М.В.

По результатам проверочных работ сделаны следующие выводы:

1. 100 % успеваемость в 6вг, 7-х, 10-11-х классах.
2. Высокий % качества знаний в 5б (83%) , 6а (80%), 8г (81%) кл.
3. Самая низкая успеваемость 47% в 9б классе
4. Самое низкое качество знаний 18% в 5г классе
5. Из анализа ошибок видно, что с 5 по 9 классы преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, а также ошибки на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам, ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
2. Систематически проводить зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся;
3. Чаще проводить словарные диктанты.
4. Применять в работе технологии индивидуального и личностно- ориентированного обучения.

Зам. директора по УВР:

Душеналиева С.Ш.

Аналитическая справка по результатам входных контрольных работ по в 5-11-х классах

Дата: с 19 по 30 сентября 2022г

Предмет: математика

Вид работы: контрольная работа

Цель: отслеживание образовательных достижений обучающихся 5-11-х классов.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Всего в классе	Писали работу	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Учитель
5а	37	28	1	11	13	3	43	89	Эралиева С.К.
5б	38	35	3	17	13	2	57	94	Эралиева С.К.
5в	36	33	8	12	10	3	61	91	Эралиева С.К.
5г	36	30	3	13	14		48	100	Эралиева С.К.
6а	34	30	7	5	18		40	100	Мамырбаева Ж.З.
6б	31	23	8	11	4		82	100	Мамырбаева Ж.З.
6в	31	25	5	7	11	2	48	92	Эралиева С.К.
6г	31	28	8	10	10		64	100	Эралиева С.К.
7а	32	22	2	1	19		14	100	Мамырбаева Ж.З.
7б	32	26	5	7	14		46	100	Мамырбаева Ж.З.
7в	34	28	5	18	5		82	100	Мамырбаева Ж.З.
7г	34	24	13	8	3		87	100	Мамырбаева Ж.З.
9а	36	32	5	13	13	1	56	97	Фаттахов Ф.М.
9б	36	27	1	3	20	3	15	89	Фаттахов Ф.М.
9в	37	32	4	14	14		56	100	Фаттахов Ф.М.
10а	30	29	1	13	14	1	51	97	Фаттахов Ф.М.
11а	27	28	2	18	8		64	100	Фаттахов Ф.М.
11б	26	21		8	4	9	56	97	Фаттахов Ф.М.

На начало учебного года не ведется математика в 10б, 8абвг классах.

По результатам проверочных работ сделаны следующие выводы:

1. Высокое качество знаний показали учащиеся 5б, 10 класса
2. Самый низкий % успеваемости в 9б, 0 качество знаний в 9а, 7г, 7б
3. Были допущены следующие ошибки: нахождение произведения чисел, упрощение выражений, нахождение числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами, решения задач на движение, нахождение корней уравнения.

Решение:

1. Руководителям ШМО сделать полный анализ проведенных срезов знаний по каждому классу.
2. Учителям-предметникам - уделять внимание на работу слабоуспевающих учащихся, проанализировать результаты входного контроля
3. На уроках находить время для решений задач повышенной трудности.

Аналитическая справка по результатам контрольных работ в 5-11-х классах

Дата: с 17 по 28 сентября 2022г

Предмет: кыргызский язык

Вид работы: диктант

Цель: определить уровень знаний обучающихся 5-11-х классов.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	% качества знаний	% успеваемости	Класс	% качества знаний	% успеваемости
5а	23	46	6а	28	78
5б	15	53	6б	53	57
5в	53	86	6в	60	86
5г	37	50	6г	64	85
7а	18	63	8а	52	85
7б	58	100	8б	43	95
7в	38	64	8в	60	86
7г	50	81	8г	45	100
9а	69	100	10а	81	100
9б	31	100	10б	54	66
9в	93	100	11а	75	100
			11б	92	100

Вывод: самое низкое качество знаний в 5б классе- 15%

Самая низкая успеваемость в 5а классах – 46%

Были допущены ошибки в правописаниях согласных и гласных букв, меняли слова местами, начало предложений писали с маленькой буквы.

Решение:

1. На уроках кыргызского языка уделять должное внимание правилам правописания
2. Обязательно проводить работу над ошибками после проведенных диктантов
3. Проводить минутки правописания и чистописания

Секретарь _____

Аналитическая справка по результатам контрольных работ по курсу «Человек и общество» в 5-11-х классах

Дата: с 15 по 22 ноября 2022г

Предмет: человек и общество

Вид работы: комплексное

Цель: отслеживание образовательных достижений обучающихся 5-11-х классов.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Всего в классе	Писал и работу	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	Учитель
9а	36	26	2	10	11	3	46	88	Ташболотова А.К.
9б	36	28		12	10	6	54	78	Ташболотова А.К.
9в	37	26	7	13	6		76	100	Ташболотова А.К.
10а	30	22	1	13	8		63	100	Ташболотова А.К.
10б	30	23		12	11		40	100	Ташболотова А.К.
11а	27	23	8	9	6		83	100	Ташболотова А.К.
11б	26	22	6	10	6		72	100	Ташболотова А.К.

По результатам проверочных работ сделаны следующие выводы:

6. 100 % успеваемость в 9в, 10-11-х классах.
7. Высокий % качества знаний в 11а (83%) , 9в (76%), 11б (72%) кл.
8. Самая низкая успеваемость 78% в 9б классе
9. Самое низкое качество знаний 40% в 10б классе
10. Из анализа ошибок видно, что с 9-11-х классах преобладают ошибки на новых словах и терминах. Наибольшие затруднения вызывали задание на соотнесение видов и примеров.

Рекомендации:

1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
2. Систематически проводить зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся;
3. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

Зам. директора по УВР:

Душеналиева С.Ш.