

***Фото
кабинета физики
и лаборатории***



Радость видеть и понимать есть ценный дар природы. А. Эйнштейн

ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ

ДЕФОРМАЦИИ В БЫТУ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

ДАВЛЕНИЕ

$p = \frac{F}{S}$

$p = \rho \cdot g \cdot h$

СИСТЕМА СИМВОЛОВ

ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ

УСТРОЙСТВО

ТРАНСФОРМУ

СХЕМА ОПЫТА РЕЗЕРФОРДА

Модель атома Резерфорда

Схема эксперимента Резерфорда

ВОЛНОВЫЕ СВОЙСТВА СВЕТА

ДИФРАКЦИЯ СВЕТА

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ СВЕТА

ДИФРАКЦИОННАЯ РЕШЕТКА

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИКИ

ИЗМЕНЕНИЕ ВЕЩЕСТВА





УДЕЛЬНОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ ПРОВОДНИКА

Удельное сопротивление вещества ρ , сопротивление проводника из данного вещества длиной l и площадью поперечного сечения S

$$\rho = RS$$
$$R = \frac{\rho l}{S}$$
$$\rho = \frac{RS}{l}$$
$$S = \frac{\rho l}{R}$$

R - сопротивление проводника
 S - площадь поперечного сечения
 l - длина проводника

Единица удельного сопротивления
ОМ · ММ²
М

реостат - прибор для регулирования силы тока

КРИСТАЛЛИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Элементарная ячейка решетки

Кристаллическая решетка жемчуга

Типы кристаллических решеток

Полиморфизм

Кубическая

Гексагональная

Объемная центрированная

Графит

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

ИЗМЕНЕНИЕ КОМПОНЕНТ

Δp	ΔT	ΔV	ΔS
$\Delta p = \frac{p_2 - p_1}{t_2 - t_1}$	$\Delta T = \frac{T_2 - T_1}{t_2 - t_1}$	$\Delta V = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1}$	$\Delta S = \frac{S_2 - S_1}{t_2 - t_1}$

ДИНАМИКА

$F_{упр}$	$F_{тяг}$	$F_{тяж}$	$F_{тр}$
$F_{упр} = kx$	$F_{тяг} = m \cdot a$	$F_{тяж} = m \cdot g$	$F_{тр} = \mu \cdot N$

РАСЧЕТЫ РАБОТЫ

$A_{мех}$	$A_{элект}$	$A_{тепл}$
$A_{мех} = F \cdot l$	$A_{элект} = U \cdot I \cdot t$	$A_{тепл} = Q \cdot t$

ПОТЕНЦИАЛ И ВОЛНА

λ	ν	v
$\lambda = \frac{v}{\nu}$	$\nu = \frac{v}{\lambda}$	$v = \lambda \cdot \nu$

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

ЭЛЕКТРОСТАТИКА

$F_{Кул}$	$F_{тяж}$	$F_{упр}$
$F_{Кул} = k \cdot \frac{q_1 q_2}{r^2}$	$F_{тяж} = m \cdot g$	$F_{упр} = kx$

ДИНАМИКА

$F_{тяг}$	$F_{тяж}$	$F_{тр}$
$F_{тяг} = m \cdot a$	$F_{тяж} = m \cdot g$	$F_{тр} = \mu \cdot N$

РАСЧЕТЫ РАБОТЫ

$A_{мех}$	$A_{элект}$	$A_{тепл}$
$A_{мех} = F \cdot l$	$A_{элект} = U \cdot I \cdot t$	$A_{тепл} = Q \cdot t$

ПОТЕНЦИАЛ И ВОЛНА

λ	ν	v
$\lambda = \frac{v}{\nu}$	$\nu = \frac{v}{\lambda}$	$v = \lambda \cdot \nu$

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ

РАСЧЕТЫ РАБОТЫ

$A_{мех}$	$A_{элект}$	$A_{тепл}$
$A_{мех} = F \cdot l$	$A_{элект} = U \cdot I \cdot t$	$A_{тепл} = Q \cdot t$

ПОТЕНЦИАЛ И ВОЛНА

λ	ν	v
$\lambda = \frac{v}{\nu}$	$\nu = \frac{v}{\lambda}$	$v = \lambda \cdot \nu$

ВИДЫ ДЕФОРМАЦИИ

ДЕФОРМАЦИИ В БЫТУ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ

Радость видеть и

Простые механизмы

Подъем груза Усилие

ДАВЛЕНИЕ

$p = \frac{F}{S}$

$p = \rho \cdot g \cdot h$

Удельное давление

Удельное давление в жидкостях и газах

Удельное давление в твердых телах

ФИЗИКА - НАУКА

ПОНИМАТЬ ПРИРОДУ



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Быть внимательным и осторожным, точно выполнять задания учителя.
2. Недопустимо и запрещено проявлять небрежность и халатность при выполнении заданий.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Перед выполнением работы тщательно изучить задание, уточнить ход его выполнения.
2. На рабочем месте должны быть только предметы, необходимые для выполнения задания.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Соблюдать электротехническую безопасность, проводить ремонт только при отключенном источнике.
2. Включать источник с разрешения учителя.
3. Следить за исправностью изоляции проводов, нельзя прикасаться к незащищенным проводам.
4. После отключения цепи от источника разрядить конденсаторы.
5. Запрещается заземлять оплетку от другой вольтметра омга.
6. Нельзя пробовать жидкости на вкус, так как это может привести к отравлению.
7. Не брать случайно материалы.
8. При неисправности в электрических устройствах отключить источник и сообщить учителю.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. Отключить источник, разбить цепь.
2. Приборы и материалы сложить в специальный лоток.
3. Желательно собрать при помощи магнита.
4. Привести рабочее место в порядок.

7.12.2020

$$h = -\frac{gt^2}{2}$$
$$g = 9,8 \frac{м}{с^2}$$

§ 33

$$S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

Teacher sitting at a desk, writing in a notebook and looking at a mobile phone.

Teacher's desk with various items like a pink eraser, a yellow highlighter, and a ruler.



$h = -\frac{gt^2}{2}$

$v = gt$

$g = 9,8 \frac{m}{s^2}$

$s = vt = \frac{gt^2}{2}$



КЛАССНЫЙ УГОЛОК

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

СВОЯ ВОЛНА

НАШИ ДЕЙТЕЛИ

НАШИ ДЕЙТЕЛИ





ПРИСТАВКА
ДЛП

гигрометр

МЕХАНИКА

МЕХАНИКА

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ОПТИКА

МОДЕЛЬ ДОПЛАТА ФИЗИКА

МЕХАНИКА

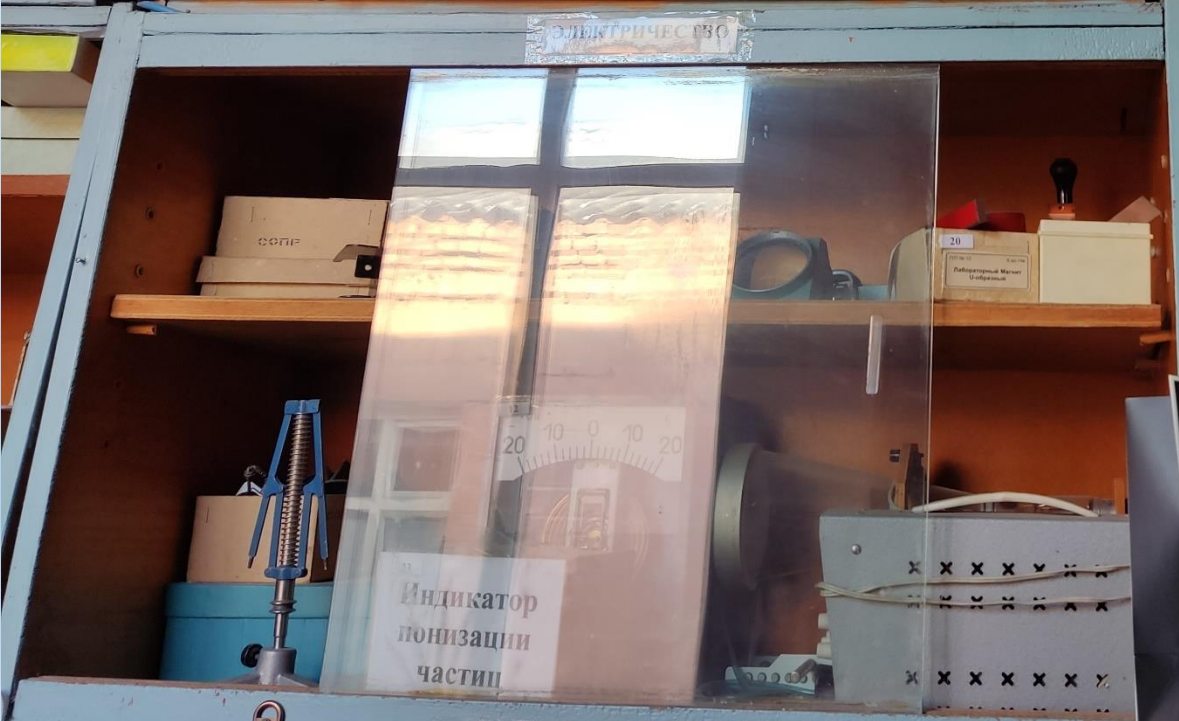
МЕТОДИКА

10
Держатель ДП с пружиной





Реостаты



Индикатор
понижающей
части



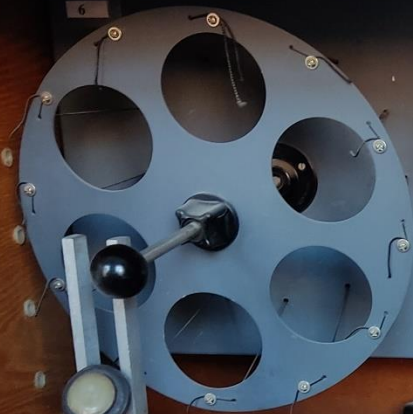
20 20 10 5 2 1 05



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

МЕХАНИКА

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО



ВЕТРОДВИГАТЕЛЬ





МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

4

Мановакууметр учебный МВ-У-М

24

Пистолет баллистический лабораторный ПБЛ-М

МЕХАНИКА

30

Гигрометр

30

Гигрометр

Источник питания



МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

Мановакууметр учебный МВ-У-МП

10
9
8



МЕХАНИКА.

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

17

18

11 12 13