

Анализ воспитательной работы сш №2

за 1 четверть 2022-2023г

Задачи воспитательной работы:

- Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности;
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Успешность воспитательного процесса в классе зависит от сотрудничества с учителями предметниками, работающими в классах.

Духовно – нравственное воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение 1 четверти проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия «День государственного языка», благотворительные акции ко Дню пожилых людей «Милосердие», школьный праздник «День учителя», «Золотая осень».

На высоком уровне прошёл традиционный праздник - «День Учителя», По-прежнему интересны ребятам конкурс «Золотая осень». Активно участвовали 5«В», 6«А», 7«Г» 11«А», 10«А», и 9 классы и классные руководители.

В течении 1 четверти проводилась работа по адаптации учащихся 1х,5х классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Воспитательная работа классных руководителей.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующей четверти необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Работа с родителями.

В школе основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные.**

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные всеобучи проводятся в начале каждой четверти.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся **индивидуальные консультации** для родителей учителями-предметниками.

Вывод :

Анализ проведенных классных часов показал, что классные руководители редко используют при проведении классных часов такие формы работы как интерактивные игры, викторины, тренинги. Но несмотря на проводимую работу остаётся проблема поведения учащихся, у некоторых учащихся отсутствует сознательная дисциплина на уроках и во внеурочное время. Эту работу необходимо продолжить во 2 четверти, при проведении кл. часов шире использовать инновационные формы работы с детьми, обратить внимание на воспитание у учащихся культуры поведения.

Рекомендации :

- систематически вести индивидуальную работу с родителями.
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
- выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.

Зам. директора по ВР:



Белекбаева Г.К