

Анализ анкетирования: «Урок глазами учеников»

Дата проведения: 12-13 декабря 2022г

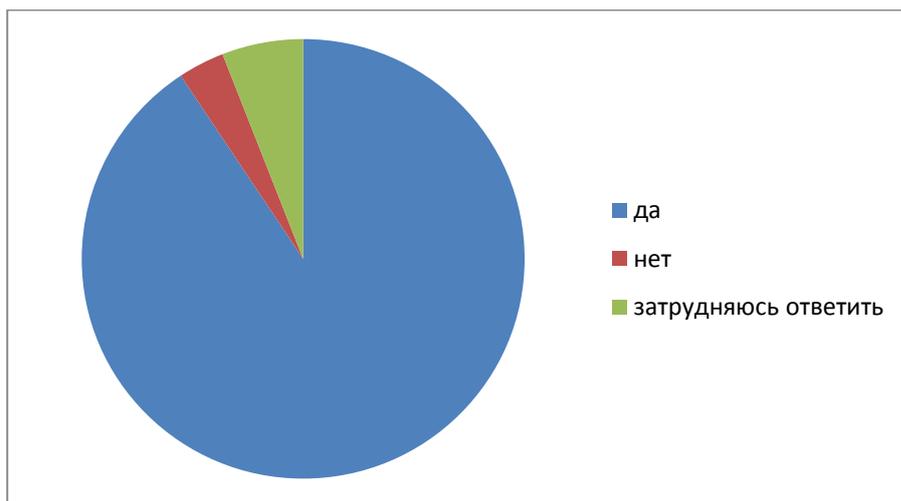
Классы: 5-11-е

Цель проведения: определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися; узнать о состоянии преподавания предметов в школе.

В анонимном анкетировании приняли участие 236 учащихся 5-11-х классов.

Результаты анкетирования учащихся:

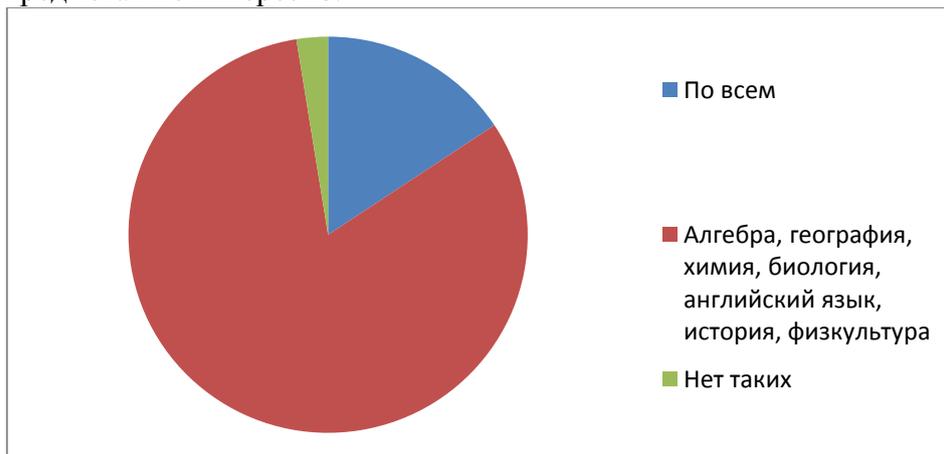
1. Нравится ли вам школа, в которой вы учитесь? Укажите причину.



Большинство учащихся связали свой положительный ответ с тем, что именно в нашей школе учатся их друзья, очень много было написано хороших слов о педагогическом коллективе школы.

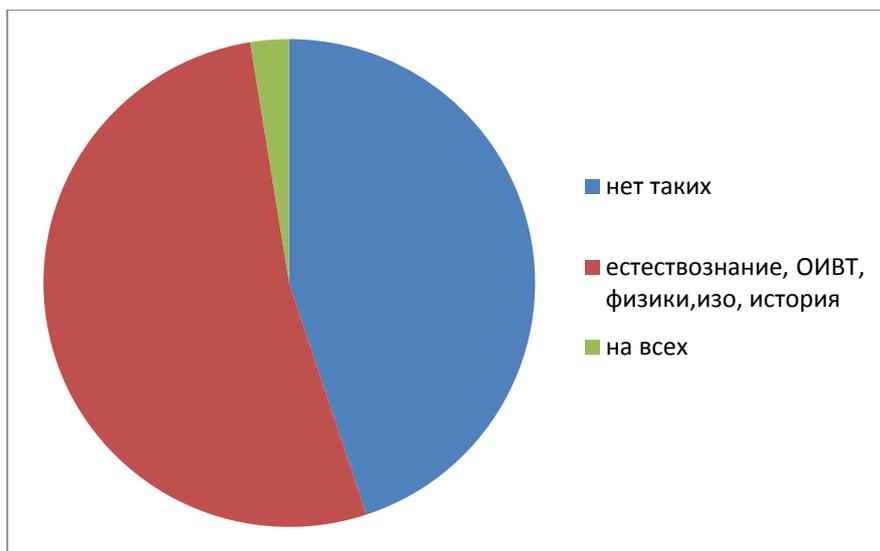
2. На какие уроки вы идете с удовольствием? Почему?

Большая часть учащихся перечислили интересные для них предметы, на которых используются современные технические средства обучения. А 6 учащихся, ни на каких предметах не интересно.

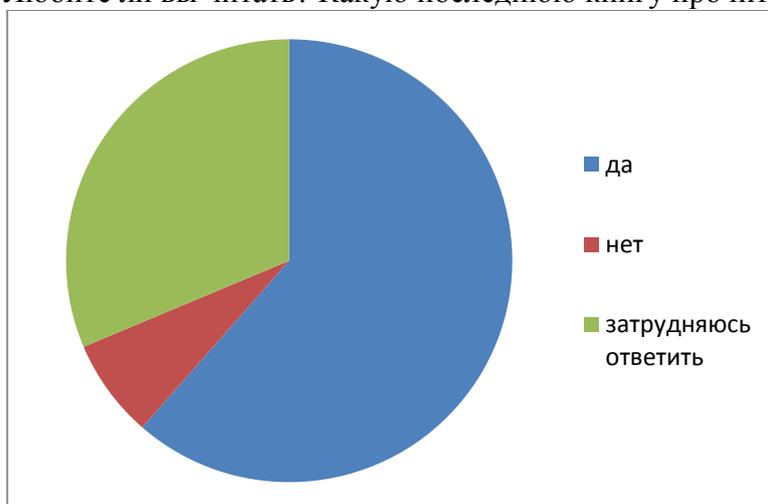


Многие дети объяснили свой ответ тем, что они им трудно даются некоторые предметы, учащиеся 5-х классов отметили то, что учитель естествознания недостаточно объясняет новую тему (учитель молодой, не имеет педстажа)

3. На какие уроки вам идти не хочется? Укажите подробно причину:



4. Любите ли вы читать? Какую последнюю книгу прочитали?



5. Что нравится на уроке больше:

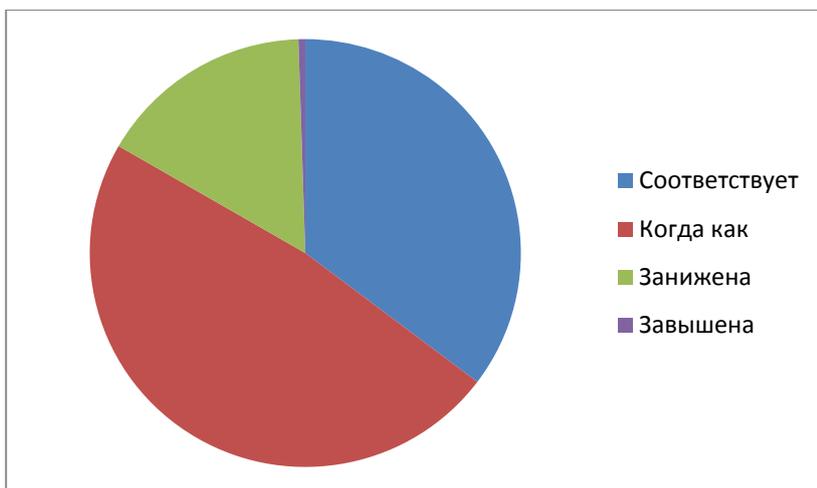
Большинство учащихся внимательно слушают объяснение нового материала. Многих устраивает стремление учителей создать условия для совместной деятельности с одноклассниками, практикуют на уроке групповые и парные формы работы. В классе довольно высокая степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

5. Нравится ли вам отвечать у доски или с места на вопросы учителя? Часто ли вас спрашивают? Ваши пожелания, предложения учителю.

Отвечать у доски	22%
Отвечать с места	78%
Часто спрашивают	61%
Редко спрашивают	39%

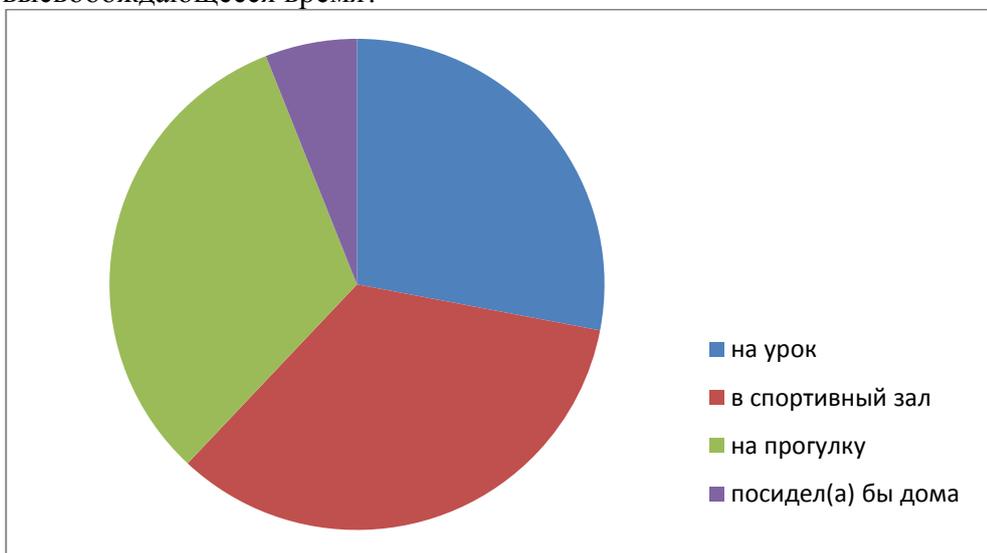
Большинству учащихся нравится отвечать с места(т.е.удобно).

7. Школьный балл (оценка) на уроке. Всегда ли он справедлив? Как сделать его справедливым для вас?



Тут ответы учащихся разделились: первые написали что довольны своими оценками, а вторые ответили «когда как»

8. Если бы сегодня разрешили свободное посещение уроков, куда бы вы употребили высвобождающееся время?



9. Ваши замечания и предложения педагогам для улучшения работы школы.

Чаще проводить внеклассные мероприятия: КВН, квесты, различные соревнования между классами.

10. Если бы вы стали директором школы, что бы вы изменили в учебно-воспитательном процессе?

Ответы учащихся:

-«Сделал бы разнообразное меню в столовой»

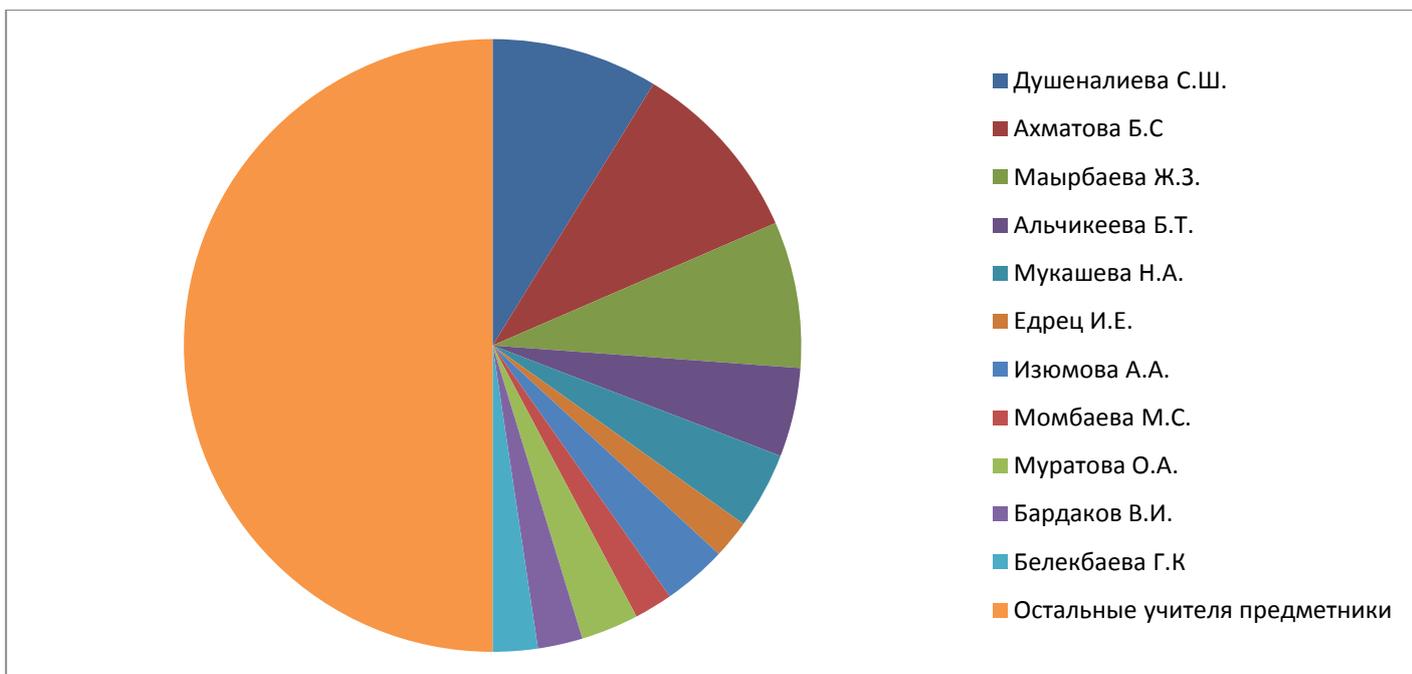
-«Купил бы компьютеры во все кабинеты.

-«Построил бы футбольное поле»

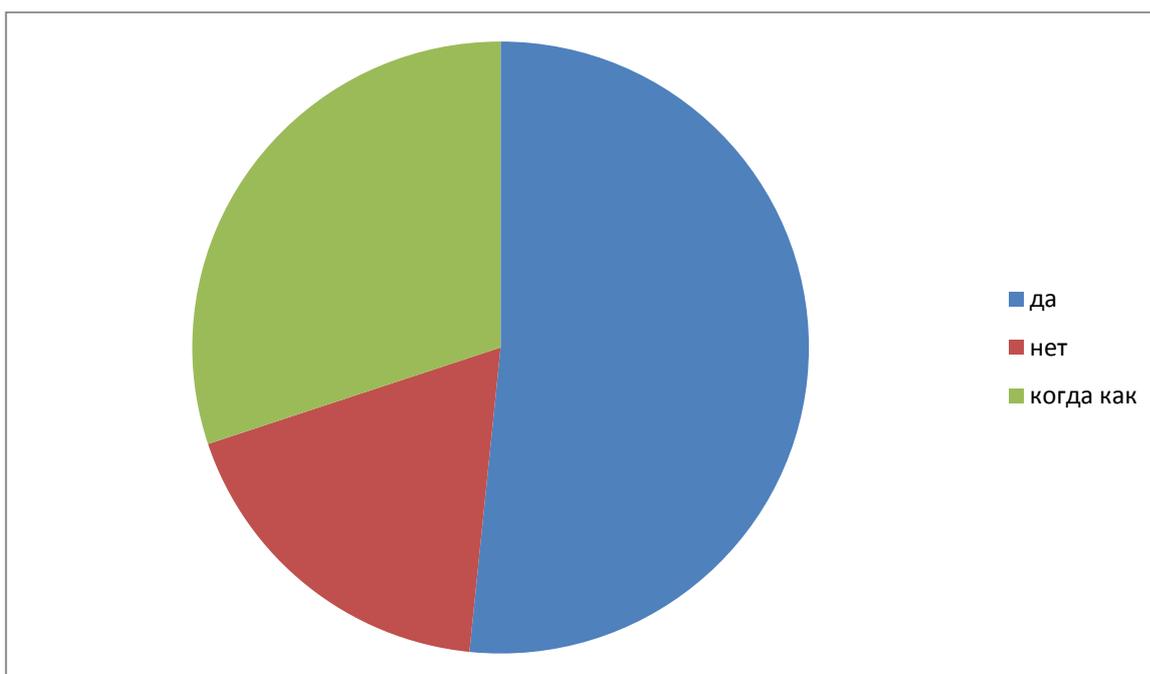
-«Один день в неделю- пятницу можно было бы не носить школьную форму, и уроки были самые легкие.

-«Организовал бы небольшой живой уголок» и т.д.

11. Кому из учителей вы сказали бы «спасибо»?

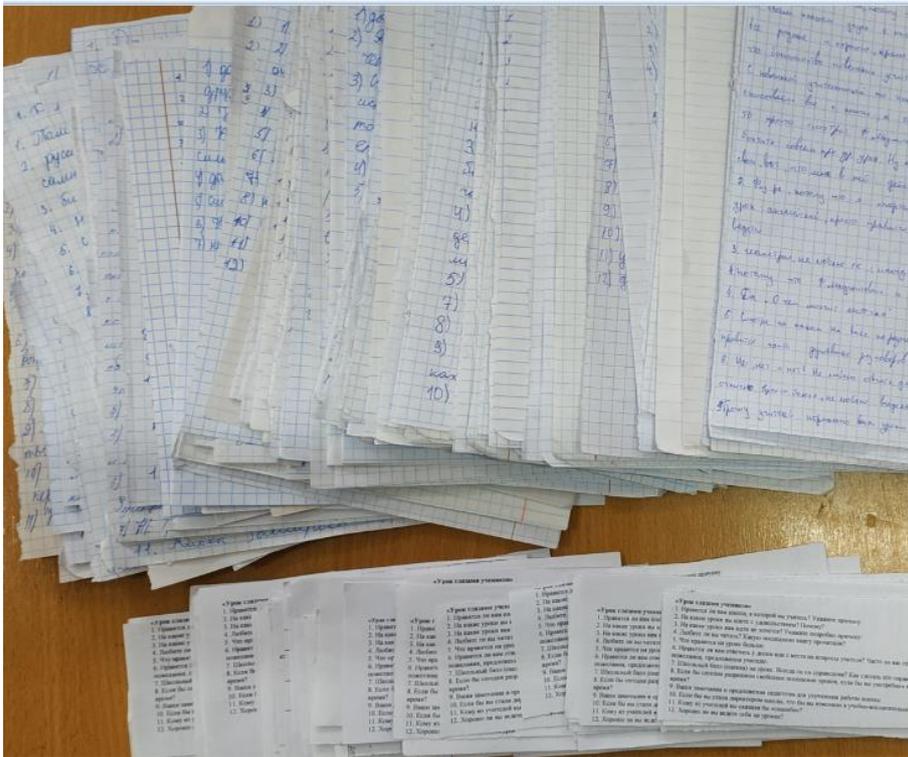


12. Хорошо ли вы ведете себя на уроках?



Выводы: Исходя из анализа входного анкетирования можно отметить, что в классах довольно высокая степень удовлетворенности образовательным процессом в целом. От того, насколько ребенку комфортно в учебном заведении, зависит качество образования. Именно в наших руках находится возможность создать на уроках атмосферу благоприятного психологического климата. Учащиеся активно высказывали свои мнения.

Рекомендации: учителям - предметникам, продолжить работу по повышению качество знаний, использовать ИКТ на уроках, проводить внеурочные мероприятия по предметам; администрации, запланировать и осуществлять сопровождение и контроль деятельности педагогов и классных руководителей по формированию положительного имиджа школы.



1. Моя работа по 50/50. Потому что наша школа наша самая красивая школа. А так мы учимся все подряд, хорошо.

2. Удовольствие от игры на олимпиаде, арабист, физика, информатика. Потому что мне нравится работать на уроках на которых у меня много интереса.

3. Не хочется иногда идти на русский, математику потому что эти уроки проходят очень скучно и однообразно.

4. Читая ~~то~~ особо не люблю. Особенно химию.

5. Когда мне все нравится и учитель с нами на одной волне работает.

6. Ответить я люблю на вопросы, но тогда когда я готова если спрашивают без предвзвешенности и подготовки но не люблю отвечать.

7. Понять я понимаю 4 оценки. Я считаю что это справедливые оценки для меня, но я бы хотела лучше, и знаю что знаю, но есть учителя которые очень очень...

Урок шаржи учеников

Да, мне нравится мое школа,
мне любимое учителя, друзья,
на физическую культуру, на
картофель. мое любимое
предметы, они мне интересно

3) Нет таких уроков.

4) Да, я прочла книгу "Взлом
паролов" Э. Айтматов

5) Обсуждение чего-л.

6) Да нравится, довольно часто,
терпится.

7) Он всегда справедлив, если нет, то
я подхожу и говорю, что меня
что-то не устраивает.

8)

9) Терпится.

10) Отменили все формы

11) Т. Камаловна, С. Шеймуратовна,