

9 КЛАСС
ИГА 2022г.

Критерии оценивания заданий по Алгебре

Первая часть (№1 - №20) Один правильный ответ – 1 балл (Всего – 20 баллов)

Неправильный ответ – 0 балл

Вторая часть (2.1, 2.2) Один правильный ответ – 2 балла (Всего – 4 балла)

Неправильный ответ – 0 балл

Третья часть (3.1, 3.2, 3.3) (Всего – 16 баллов)

3.1. Пример на вычисление. Максимальный балл - 5

Критерии оценивания:

1.	Порядок действий расставлен верно, все действия выполнены правильно	5 баллов
2.	Порядок действий расставлен неверно, но все действия выполнены верно (или) Порядок действий расставлен верно, но допущена ошибка в одном действии	4 балла
3.	Порядок действий расставлен неверно и сделана ошибка в одном действии (или) Порядок действий расставлен верно, но допущены две ошибки	3 балла
4.	Порядок действий расставлен неверно и сделана ошибка в двух действиях (или) Порядок действий расставлен верно, но допущена ошибка в трех действиях	2 балла
5.	Если только порядок действий расставлен верно, но все действия выполнены с ошибками	1 балл
6.	Порядок действий расставлен неверно и все действия выполнены неверно	0 балл

3.2. Задача на движение. Максимальный балл – 6

Критерии оценивания:

1.	Дано пояснение к составленному уравнению	2,5 балла
2.	Уравнение составлено верно	1 балл
3.	Уравнение решено: а) верное решение	1,5 балла
	(или) б) если при правильном алгоритме в ходе решения допущена <u>ошибка арифметического характера</u> и выполнен неверный ответ	1 балл
4.	Сделан анализ решения <u>в любом виде</u> , записан правильный ответ	1 балл

3.3. Задание на функцию. Максимальный балл- 5

Критерии оценивания:

1.	Ответ на первый вопрос верный	1 балл
2.	Ответ на второй вопрос верный	1 балл
3.	Решение третьего вопроса обосновано и дан верный ответ	3 балла
	Решение третьего вопроса обосновано, но допущена одна арифметическая ошибка	2 балла
	Решение третьего вопроса обосновано и верно, но допущены две арифметические ошибки, или ответ на третий вопрос верен, но не показано решение	1 балл

Шкала перевода баллов в отметки

<u>Балл</u> <u>Баллы</u>	<u>Баа</u> <u>Оценка</u>	<u>Проценты</u>
<u>15-22</u>	<u>3</u>	<u>37,5 - 55%</u>
<u>23-31</u>	<u>4</u>	<u>57,5 - 77,5%</u>
<u>32-40</u>	<u>5</u>	<u>80 - 100%</u>

Критерии оценивания изложения

Критерии оценивания содержания и речевого оформления изложения				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Содержание изложения	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, фактические ошибки отсутствуют.	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, <i>но упустил 1 микротему.</i>	Ученик передал основное содержание прослушанного текста, <i>но упустил 2 микротемы.</i>	Ученик частично передал содержание прослушанного текста, <i>но упустил более 2-х микротем.</i>
2. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: –логические ошибки отсутствуют, –последовательность изложения не нарушена; –в работе нет нарушений абзацного членения текста.	Работа ученика характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <i>но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.</i>	В работе ученика <i>допущены 2 логические ошибки, и/или в работе имеются 2 нарушения абзацного членения текста.</i>	В работе ученика <i>допущено более 2-х логических ошибок, и/или в работе имеются более 2-х нарушений абзацного членения текста.</i>
3. Элементы сочинения	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание; ответы проиллюстрированы, разъяснены (поддерживаются примерами); все идеи, высказанные учеником, связаны между собой.	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание; часть ответов проиллюстрирована (поддерживается примерами); все идеи, высказанные учеником, связаны между собой.	В элементах сочинения представлены ответы на вопросы, которые включает задание, но размышления ученика не поддерживаются примерами.	В элементах сочинения не представлены ответы на вопросы, указанные в задании.
4. Разнообразие словаря и грамматического строя речи	Работа отличается богатством словаря, разнообразием использованных синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; достигнуто стилевое единство и выразительность текста; в работе отсутствуют речевые недочеты.	Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью; в работе допущено не более 2 речевых недочетов.	Словарь беден, употребляемые синтаксические конструкции однообразны, встречается неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; в работе допущено не более 5 недочетов.	Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство текста; допущено более 5 речевых недочетов.
5. Объем элементов сочинения	80 - 100 слов.	60 - 79 слов.	40 - 59 слов.	Менее 40 слов.

Критерии оценивания
Русский язык (для школ с кыргызским языком обучения)
11 класс

Обработка и оценка результатов тестирования по предмету Русский язык (для школ с кыргызским языком обучения) осуществляется при помощи ключей, в которых указан правильный вариант ответа.

Засчитывается вариант ответа, обведенный учеником кружочком.

Количество баллов, полученное тестируемым, фиксируется в соответствующей графе тестовой тетради.

Часть 1. Лексика. Грамматика.

Количество заданий: 60

Каждое правильно выполненное задание в этой части оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за часть «Лексика. Грамматика» - **60 баллов**

Часть 2. Чтение и понимание

Количество заданий: 3 текста и 20 тестовых заданий.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

Максимальный балл за часть 2 – **40 баллов**

Часть 3. Диктант с заданием

Диктант оценивается по **пятибалльной** системе.

Нормированное оценивание диктанта проводится согласно приказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 19 апреля 2017 года № 473/1:

5 баллов	ставится, если в работе орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая орфографическая или 1 грамматическая ошибка или 2 пунктуационные ошибки, одно-два исправления;
4 балла	ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибок, одно-два исправления;
3 балла	ставится, если допущено четыре орфографические ошибки и четыре пунктуационные или 3 орфографические и 5 пунктуационных или 8 пунктуационных ошибок при отсутствии грамматических, допускается до 4 грамматических ошибок, одно-два исправления;
2 балла	до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок, три-четыре исправления.

Примечание: учителю предоставляется право повышать или снижать отметку в зависимости от характера ошибок, их однотипности. Отметка может быть снижена на 1 балл, если работа выполнена небрежно, сделано более 2-х исправлений, зачеркиваний, помарок. И наоборот, отметка может допускать превышение указанных количественных норм ошибок, если работа выполнена аккуратно, в ней нет исправлений и зачеркиваний, имеются 3-4 однотипные ошибки.

Задание на установление последовательности также оценивается в **5 баллов**.

5 баллов	Последовательность определена верно
4 балла	Последовательность определена, но имеется 1 нарушение
3 балла	Последовательность определена, но имеется 2 нарушения
2 балла	Последовательность определена неверно или имеется более 2-х нарушений

Все результаты ИГА, полученные по балльной системе переводятся в отметки.

На письменные экзаменационные работы ИГА обучающихся 11 класса, оцененные баллами «2» (неудовлетворительно) и «5» (отлично), пишутся рецензии.

Оценка за экзамен выставляется комплексно:

Отметка «5»	93 – 110 б.
Отметка «4»	77 – 92 б.
Отметка «3»	55 – 76 б.
Отметка «2»	0 – 54 б.

Критерии оценивания математики (алгебра и начала анализа)

Комплексный тест по математике в XI классе (алгебра и начала анализа) состоит из 5 частей, всего 28 заданий.

Первая часть: состоит из 15 тестовых заданий (**№1-№15**) с выбором одного правильного ответа, которые группируются исходя из тематической принадлежности. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов.

К каждому вопросу дается 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 балл.

Максимальный балл этой части – 15 баллов.

Вторая часть: состоит из трех заданий на установление соответствия (**№2.1 – №2.3**). Задания направлены на проверку освоения базовых уровней и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется установить соответствие между двумя колонками. Рядом с буквой элемента из левой колонки, выписать цифру соответствующего элемента из правой колонки (соединить два соответствующих элемента в пару). Каждому элементу слева соответствует только один элемент справа. Один элемент из правой колонки лишний.

Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 3 балла, если все четыре соответствия установлены верно, 2 балла - если три соответствия установлены верно, 1 балл - если два соответствия установлены верно,

0 баллов если нет правильного ответа.

Максимальный балл этой части 9 баллов.

Третья часть: состоит из 5-х заданий с выбором нескольких правильных ответов (**№3.1-№ 3.5**). Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и предметов.

К каждому вопросу дается 5 вариантов ответов, из которых несколько правильных. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 2 балла, если найдены все правильные ответы, в 1 балл, если найден один правильный ответ, 0 баллов если не найдено ни одного правильного ответа. Максимальный балл этой части 10 баллов.

Четвертая часть: состоит из трех заданий требующих краткого ответа (**№4.1- №4.3**). Задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется записать краткий ответ в специально отведенном месте в тетради. При ответе требуется провести вычисления. Ответ – любое положительное целое число от 0 до 9999. Последовательность цифр вписывается в клетки, заполняя с левой первой клетки. В одну клетку пишется только одна цифра, если в ответе получается дробное число, то его необходимо округлить до целого числа.

Правильный ответ на каждый из этих заданий оценивается в 2 балла, неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл этой части – 6 баллов.

Пятая часть: состоит из двух заданий требующих развернутого ответа (**№5.1, №5.2**). Задания направлены на выявление уровня функциональной грамотности, в которых требуется записать полное решение, обоснование или объяснение данного ответа. Решение каждого задания должно быть последовательным и подробным, математически

грамотным, полным. Методы решения, формы его записи и формы заполнения ответа могут быть разными. Ответы на такие задания выполняются в свободной форме. Количество баллов, за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

За решением в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов – 4 балла.

0 баллов только тогда, когда решение всей задачи полностью неверное, т.е. представленное решение невозможно оценить хотя бы одним баллом.

Максимальный балл этой части - 8 баллов.

Критерии оценивания задания: 5.1.

№	Критерии	Баллы
1.	Задания решено верно, дан обоснованный ответ.	4 б
2.	С помощью верных рассуждений правильно выполнен рисунок фигуры, выбран верный ход решений, получен неверный ответ из-за допущенной арифметической ошибки.	3 б
3.	Имеется верный ход рассуждений, правильно выполнен рисунок фигуры, но решение не доведено до конца.	2 б
4.	Решение задачи сведено к построению фигуры. Не найдена площадь фигуры.	1 б
5.	Решение не соответствует ни одному из критериев, проведенных выше.	0 б

Критерии оценивания задания: 5.2.

№	Критерии	Баллы
1.	Задания решено верно, дан обоснованный ответ.	4 б
2.	Верно построена модель решения задачи. Получен неверный ответ из-за арифметической ошибки.	3 б
3.	Имеется верный ход рассуждений, но решение не доведено до конца или допущена ошибка при исследовании функции.	2 б
4.	Решение задачи сведено к составлению функции, решения нет.	1 б
5.	Решение не соответствует ни одному из критериев, проведенных выше.	0 б

Проверка экзаменационных работ по математике обучающихся

11 класса осуществляется ПК согласно приложенному руководству по оцениванию. Все результаты ИГА, полученные по балльной системе переводятся в отметки.

Определение общего количества баллов по выполнению комплексного теста по алгебре и начала анализа

Часть	Задания	Оценивание	Максимальный балл
Первая часть	№ 1 - № 15	1 балл	15 баллов
Вторая часть	№ 2.1- № 2.3	3 балла	9 баллов
Третья часть	№3.1- №3.5	2 балла	10 баллов
Четвертая часть	№4.1- №4.3	2 балла	6 баллов
Пятая часть	№5.1- №5.2	4 балла	8 баллов
		всего	48 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>	<u>В процентах</u>
<u>1-23</u>	<u>2</u>	<u>0 - 48%</u>
<u>24-31</u>	<u>3</u>	<u>50 - 65%</u>
<u>32-39</u>	<u>4</u>	<u>67 - 82%</u>
<u>40-48</u>	<u>5</u>	<u>83-100%</u>