

**План
мероприятий по преемственности между начальным,
основным общим и средним образованием**

Месяц	Мероприятия Цель проводимого мероприятия	Кто проверяет	Отметка о выполнении
Август	Собеседование зам. директора по УВР и классными руководителями 1-х, 5-х, 10-х классов. Ознакомление классных руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и планом работы на период адаптации.	Зам. дир/ по УВР	
Август	Заседание методического совета. Коррекция и утверждение плана работы по преемственности обучения.	Председатель МС	
1-я неделя сентября	Анализ уровня здоровья учащихся. Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.	Администрация медсестра	
2-я неделя сентября	Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5-х, 10-х классов по русскому языку, математике и чтению. Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы.	Председатели МО	
2-я неделя сентября	Родительские собрания 1-х, 5-х, 10-х классов при участии учителей – предметников. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 1-х, 5-х, 10-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.	Кл. рук.	
2-я неделя сентября	Анкестирование родителей. Определение круга претензий.	Администрация	
3-я неделя сентября	Проверка школьной документации. Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	Зам. дир. по УВР	
4-я неделя сентября	Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной и основной школы по русскому языку (диктант), математике (к\р), чтению. Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и основной школы.	Председатели МО	
Сентябрь - октябрь	Классно-обобщающий контроль 1-х, 5-х, 10-х классов. Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов обучения.	Администрация	
Сентябрь - 1-я неделя октября	Посещение уроков. Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Администрация, учителя начальной школы	
Сентябрь- 1-я неделя октября	Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Зам. дир. по ВР	



Февраль	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей русского языка и математики. Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.	Председатели МО математики и русского языка, соц педагога	
3 четверть	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 1-х, 4-х, 9-х классов.	Зам. дир. по УВР	
Март	Анкетирование родителей учащихся 4-х классов. Изучение запроса родителей на продолжение образования в средней школе.	Кл. рук.	
Апрель	Родительское собрание 4-х классов по вопросам преемственности начальной и средней школы, профилизация в средней школе, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-х классов.	Директор, зам дир. по УВР начальной школы.	
2-я неделя апреля	Психологическое тестирование учащихся 1-х, 4-х классов. Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе.	Зам. дир. по УВР.	
4-я неделя апреля.	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант) и математике (к\р) Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе.	Директор, зам дир. по УВР начальной школы.	
1-я неделя мая	Психолого-педагогический консилиум по 4- классам. Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы	Зам дир. по УВР начальной школы	
2-я неделя мая	Совещание при директоре Подведение итогов работы по преемственности между начальным, основным общим и средним образованием за истекший год.	Директор	
2-я неделя мая	Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы.	Кл. рук. 4-х классов и кл. рук. будущих 5-х классов.	
Последняя неделя обучения	Выпускной праздник учащихся 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу.	Зам. дир. по УВР начальной школы.	
IV четверть	Выполнение 240-часовой программы по подготовке будущих первоклассников к школе		
4-я неделя мая, июнь	Совещание при директоре. Подведение итогов работы по преемственности образования за год.	Директор, кл. рук. 5 кл.	

Директор:



Артошев Р. Ғ.