

СОГЛАСОВАНО
Директор Чуйского ОМОО
_____ Р.Султанов
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Жайылским РОО
_____ Т.Арыков
5 сентября 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
Жайылского районного отдела образования
на 2022-2023 учебный год

г.Кара-Балта

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ работы Жайылского РОО за 2021-2022 учебный год стр.3-27

1. Условия образовательного процесса.
2. Дошкольное образование и предшкольная подготовка. Работа по усвоению содержания дошкольного образования. Обучающие семинары по дошкольному образованию. стр. 32-33
3. Школьное образование. Охват школьным образованием. Оценка качества образования. Итоговая государственная аттестация выпускников 9,11 классов.
4. Обучение детей с ОВЗ стр. 49-50
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа УМК
7. Развитие государственного языка на всех уровнях образования.
8. Внешкольная и воспитательная работа с детьми стр. 45-49
9. Работа с кадрами
10. О здоровьесбережении учащихся и педагогов.
11. Безопасная и благоприятная образовательная среда стр.50-52
12. Совместная работа с профсоюзной организацией.

II. Выводы и проблемы по итогам анализа. Основные задачи деятельности отдела образования и общеобразовательных учреждений Жайылского района в 2022-2023 учебном году. стр. 28

III. План работы Жайылского районного отдела образования

- | | |
|---|------------|
| 1. Дошкольное образование и предшкольная подготовка | стр. 29-30 |
| 2. Работа по усвоению содержания дошкольного образования | стр. 30-31 |
| 3. Обучающие семинары по дошкольному образованию | стр. 32-33 |
| 4. Школьное образование. Охват школьным образованием | стр. 34 |
| 5. Интернет и компьютеры в школах, ДОО | стр. 34-35 |
| 6. Оценка качества образования | стр. 35-38 |
| 7. Повышение квалификации учителей и педагогов ДОО | стр. 39-44 |
| 8. Внешкольная и воспитательная работа с детьми | стр. 45-49 |
| 9. Обучение детей с ОВЗ (с инвалидностью) | стр. 49-50 |
| 10. Безопасная и благоприятная образовательная среда | стр. 50-52 |
| 11. Развитие государственного языка на всех уровнях образования | стр. 52-54 |
| 12. Управление, мониторинг, стратегическое планирование в образовании | стр. 54-56 |
| 13. Коллегии | стр. 56-59 |
| 14. Совещания при заведующем РОО | стр. 60-62 |

1. Условия образовательного процесса.

Работа отдела образования по повышению качества знаний и эффективности образования в 2021-2022 учебном году велась согласно разработанному плану.

На основании Программы развития образования Кыргызской Республики на 2021-2040 гг., утвержденной Правительством КР от 04.05.2021 года № 200, и в целях решения проблем стратегическими направлениями развития Жайылского района в сфере образования на 2021-2022 учебный год были определены 3 основные задачи и в их рамках предусмотрены основные приоритеты:

1. Обеспечение справедливого, равного доступа к образованию:
 - охват образованием на всех уровнях образования;
 - обеспечение инклюзивности образования и его многоязычность;
 - безопасная и эффективная среда обучения.
2. Обеспечение качества образования:
 - цифровизация образования;
 - система непрерывного профессионального развития педагогов;
 - эффективная и объективная система мониторинга и оценивания результатов обучения.
3. Эффективное управление и финансирование:
 - улучшение управления человеческими ресурсами, организационным, техническим и административным потенциалом для обеспечения системного подхода к управлению сферой образования и планированию образовательной политики района;
 - аккредитация и лицензирование, осуществление необходимого контроля за образовательными услугами и их результатами;
 - регулярный мониторинг реализации и оценки результатов функционирования и результативности системы образования.

Сеть образовательных организаций Жайылского района включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году образовательная сеть Жайылского района включает 77 объектов образования. Всего в районе функционирует **45 общеобразовательных школ**, из них:

- Начальных школ - 2 (НШ № 1, общеобразовательный комплекс «Билим» (начальная школа)
- Основных школ - 3 (ОШ Кара-Добо, Жекен, Жайыл, Ийри-Суу)
- Средних школ - 39;
- Заочных школ – 1.

В том числе:

- Частных школ - 4 (Общеобразовательный лицей им.Ж. Баатыра («Сапат»), Христианская общеобразовательная средняя школа «Наристе», общеобразовательный комплекс «Билим» (начальная школа), общеобразовательная сш «Билимкана»)

- Гимназий 3, их них: 1 городская для одаренных детей города Кара-Балта (СШГ № 6); 1 сельская (Новониколаевская ИСШГ); 1 интернатного типа для одаренных детей района (ИСШГ № 10 им.А.С.Макаренко).

- Городских - 16
- Сельских - 29

По языкам обучения:

С кыргызским языком обучения-21

С русским языком обучения – 12

Со смешанными языками обучения – 12.

По сменам:

Обучаются в 1 смену – 29 школ;

В 2 смены – 13;

В 3 смены – 3 (сш 1, Новониколаевка, Сосновка).

**Всего на начало 2021-2022 учебного года обучалось - 23 936 учащихся,
на конец 2021 -2022 учебного года- 24 061 ученик.**

Кроме этого 1831 учеников обучалось в классах дошкольной подготовки (программа «Наристе» -480 ч.).

Дошкольных образовательных организаций в районе –31, из них:

- ❖ городских – 13,
- ❖ сельских –18,

в том числе:

- ❖ государственных – 5 (Лужок, Малыш, Золотой петушок, Ласточка, Чебурашка),
- ❖ муниципальных -23,
- ❖ смешанных – 1 («Балалык» с.Новониколаевка открыт в январе 2022 года),
- ❖ ведомственных – нет;
- ❖ частных – 3 (ДОО «Эркетай», «Кроха», «Умутай Кидс»)

По языкам обучения:

- ❖ С кыргызским языком обучения-11
- ❖ С русским языком обучения – 9
- ❖ Со смешанными языками обучения – 11

Пришкольных – 4 (ДОО «Орто-Суу Баластан», «Ботокез булак», «Балажан», «Жекен»);

с 3-х часовым пребыванием детей – 1 (при Степнинской сш).

Всего в ДОО 3639 ребенка, с 1 июня отчислено 838 воспитанников подготовительных и старших групп. В настоящее время насчитывается 2801 ребенок.

Внешкольное образование

Функционирует Дом детского творчества, в нем действует 27 кружков с охватом 753 ребенка.

**Количество детей
в общеобразовательных учреждениях Жайылского района с 2019 по 2022гг.:**

Учебный год	Школы	ДОО	ДДТ
2019\2020	22162	3837	520
2020\2021	23387	3955	765
2021\2022	24061	3639	753

**Охват детей дошкольным образованием
в динамике за 3 предыдущих года.**

Годы	Стат.данные о кол-ве детей с 2-7 лет по району	Охват дошкольным образованием	
		Кол-во детей	Процентное выражение
2019-2020	12541	3845	30%
2020-2021	11792	3955	33,5%
2021-2022	10386	3639	34,8%

Анализ цифр по количеству детей в общеобразовательных учреждениях Жайылского района с 2019 по 2022гг. свидетельствует о том, что:

1. В школах наблюдается увеличение количества учащихся, связанное со стабильным демографическим ростом рождаемости. В густонаселенных микрорайонах района наблюдается переполненность школ, классов.
2. Данные районного отдела государственной статистики свидетельствуют о спаде детей дошкольного возраста с 2019 по 2022 год, несмотря на это детские сады (особенно городские) переполнены. В целях выполнения санитарно-эпидемиологических требований в 2021-2022 уч.году обеспечивалась наполняемость в группах не более 30 детей, ввиду этого наблюдается уменьшение количества детей, охваченных дошкольным образованием.

3. В ДДТ количество охваченных внешкольным образованием детей держится на стабильно высоком уровне.

2. Дошкольное образование и дошкольная подготовка

В своей работе ДОО района реализовывали следующие задачи, определенные отделом образования ЖР:

1. Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья.
2. Познавательное-речевообразование дошкольника.
3. Воспитание у дошкольника основ патриотизма и толерантности.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для реализации годовых задач детские сады Жайылского района проводили целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Дошкольные учреждения работали в соответствии с Законами «Об образовании», «О дошкольном образовании», «О государственном языке», Кодексом КР о детях, Госстандартом КР «Дошкольное образование и уход за детьми», Конвенцией о правах ребенка.

В условиях пандемии коронавируса и в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детских садах Жайылского района весь учебный год проводился ежедневный мониторинг состояния детей, анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников. Данные мониторинга обрабатывались в РОО и ежедневно отправлялись в РГА, ЧуйОМОО, Жайылский отдел УСМЦПЗ и ГСЭН.

Во исполнение требований СанПиНа в детских садах обеспечивается наполняемость детей в группах не более 25-30 детей. Обеспечено выполнение санитарно-эпидемиологических требований, своевременное проветривание помещений, совместно с органами местного самоуправления решался вопрос питания с учетом роста цен на рынке. Воспитанники получают трехразовое питание. Денежная норма питания в ДОО г.Кара-Балта составляет 90 сомов, из них 45% оплаты (40 сом) осуществляют органы МСУ, 55% (50 сом) оплачивают родители. В сельских детских садах оплата за питание составляет от 63 до 100 сомов на одного ребенка. Меню в ДОО района разнообразно: сыр, творог, фрукты, натуральные соки, различная выпечка и др. Организация питания проводится согласно СанПиН с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В 39-ти школах района и в Доме детского творчества ведется дошкольная подготовка детей. Всего охвачено 3-х часовой дошкольной подготовкой 1831 дошкольник. Обучение проводится в классах дошкольной подготовки с соблюдением требований программы «Наристе» (480 ч.). В подготовительных группах получают знания 455 воспитанников ДОО.

Информация

о новых денежных нормах питания в ДОО Жайылского района

Наименование ДОО	Общая сумма	Вклад ОМСУ	Оплата родителей
ДОО г.Кара-Балта	90	40	50

ДОО Сара-Кооского а/о	75	25	50
ДОО Жайылского а/о «Жайыл-Ата»	63	18	45
ДОО Жайылского а/о «Колосок»	72	20	52
ДОО Красновосточного а/о «Аленушка»	80	10	70
ДОО Красновосточного а/о «Калдык Наристе»	80	10	70
ДОО Сосновского а/о	100	50	50
ДОО Степнинского а/о	95	50	45
ДОО Полтавского а/о	80	18	62
ДОО Ак-Башатского а/о	80	30	50
ДОО Кара-Суйского а/о	78	18	60
ДОО Талды-Булакского а/о	75	25	50
ДОО Сары-Булакского а/о	90	20	70

С целью развития материально-технического оснащения в 2021-2022 учебном году в детских садах Жайылского района совместно с органами местного самоуправления и родителями продолжена работа по укреплению материально-технической базы, однако в детских садах остаются проблемы по обновлению групп качественными игрушками, посудой, постельным бельем, по своевременной замене унитазов в группах, по оснащению детских садов компьютерной техникой и интернетом (сельские ДОО).

В рамках национальной программы "Санарип Кыргызстан" и в целях искоренения системной коррупции при комплектовании ДОО с 11 апреля 2022 года начала свою работу автоматизированная информационная система, где родители регистрируют своих детей в детские сады и в первые классы школ района. В настоящее время все ДОО и школы ведут работу на сайте mektep.edu.gov.kg. Отдел образования осуществляет контроль по заполнению данных директорами ОУ, ведет разъяснительную работу с родителями по возникающим проблемам по работе сайта.

Всего по состоянию на 1 июня 2022 года в ДОО района насчитывалось 3639 детей, в июне отчислено 838 воспитанников из подготовительных и старших групп. В настоящее время идет прием детей согласно электронной записи по уведомлениям Информационной системы о приеме детей в детские сады.

В 2022 году в Жайылском районе наблюдается положительная динамика по обеспечению доступа к дошкольному образованию сельских детей – открыто 2 детских сада: в январе 2022 года - детский сад «Балалык» с.Новониколаевка проектной мощностью 100 детей; в мае 2022 года состоялось открытие отдельного здания детского сада «Кыялкеч» (бывший дошкольный) с проектной мощностью 50 детей.

В 2022 году ожидается открытие новых детских садов на 580 мест: в с. Полтавка Полтавского а/о на 100 мест, в с. Монолдор Сары-Булакского а/о на 50 мест, в с. Суусамыр Суусамырского а/о на 100 мест. Кроме этого, завершается капитальный ремонт и планируется в сентябре-октябре 2022 года открытие детского сада «Дельфин» г.Кара-Балта на 330 мест.

Отдел образования ведет постоянную работу с проектом МОиН КР по открытию при школах и ДОО 16-ти краткосрочных детских садов для детей 3-5 лет, что также обеспечит доступ к дошкольному образованию детей района.

Работа по усвоению содержания дошкольного образования

Учебно-воспитательная работа ведется, в соответствии с Госстандартом КР «Дошкольное образование и уход за детьми». В ДОО Жайылского района реализуется «Базисная (общеразвивающая) программа воспитания и развития детей дошкольного возраста» Л.В.Усенко, К.С Сейдекуловой, как вспомогательные используются другие программы. В течение всего 2021-2022 учебного года со стороны Жайылского РОО проводился внешний мониторинг выполнения требований Госстандарта и Базисной программы. На коллегиях и совещаниях РОО были рассмотрены следующие вопросы: «О качестве проведения педагогического мониторинга в ДОО района» (январь), «О выполнении требований Государственного стандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми» (апрель). «О непрерывном профессиональном развитии педагогов ДОО» (май).

В целях определения эффективности работы дошкольного учреждения и выполнения типовой программы воспитания, развития и обучения ребенка-дошкольника 1 раз в пять лет проводится аттестация детских садов. В 2021-2022 учебном году была запланирована аттестация детских садов «Тайкулук» и «Лужок». В марте месяце провели аттестацию детского сада «Лужок», аттестация ДОО «Таалимтай» перенесена в связи с уходом директора в декретный отпуск. По результатам проверки проведена выездная коллегия, выявлены успехи и проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОО «Лужок», намечены пути по улучшению деятельности данного коллектива.

Специалистами Жайылского РОО в течение учебного года проведен внешний мониторинг с выездом в детские сады:

- По выполнению Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми». Была проверена деятельность детских садов «Лужок», «Ак тилек», «Колосок» с.Сосновка. Проверена предельная наполняемость групп, организация учебной деятельности и развивающей среды в ДОО, выполнение режима, работа с документацией. В д/с «Колосок» выявлена переполненность групп и нарушение комплектования групп по возрастам.
- По контролю проведения управленческого и педагогического мониторингов в ДОО выявлен поверхностный и формальный подход при проведении измерений уровня обученности и развития детей в ДОО «Лужок».
- При изучении вопроса непрерывного профессионального развития педагогов ДОО было выявлено, что план-график по повышению квалификации воспитателей выполняется не в полной мере, указано на то, чтобы эта работа директорами ДОО проводилась качественно.

Особое место в ДОО района уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры на улице, организация подвижных игр, физкультминутки. Созданы оптимальные условия для занятий по физкультуре в типовых детских садах: «Золотой петушок», «Чебурашка», «Малыш», «Керемет бобок». «Ласточка», «Аленький цветочек», «Нур бешик», «Аленушка», «Эртайхан», «Колосок» с. Алексеевка, и «Колосок» с. Сосновка. Недостаточно условий для занятия физкультурой в нетиповых и пришкольных ДОО: «Лужок», «Подснежник», «Тополек», «Тайкулук», «Таалимтай», «Кыячкеч», «Ортосуу-Баластан», «Ботокос булак», «Сары-Булак», «Балажан», «Жекен», «Тюльпан», «Жайыл-Ата» - где отсутствуют спортивные залы, дети занимаются физкультурой в группе или на свежем воздухе.

Обучающие семинары по дошкольному образованию

Педагогам ДОО предоставлена возможность для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература). В рамках плана работы педагоги детских садов проводили свои обучающие семинары и консультации по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с планом Жайылского районного отдела образования методистами организованы и проведены обучающие мероприятия для воспитателей: мастер-класс “Организация экспериментирования и исследовательской деятельности детей 5-7 лет” в ДОО “Золотой петушок” (декабрь), практический семинар “Значение мелкой моторики в развитии речи дошкольников” в ДОО “Кыялкеч” (февраль).

Немаловажное значение для повышения качества предоставляемых услуг имеет повышение управленческого потенциала директоров ДОО. В рамках обучения проведены районные семинары для директоров ДОО по следующим темам: в декабре - “Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения” на базе д/сада «Орто-Суу Баластан»), в марте - “Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста” –на базе д/сада “Аленький цветочек”. Здесь директора получают новые знания на практическом опыте детских садов.

Анализ процесса и итогов воспитательно-образовательного процесса показал, что развивающая предметно-пространственная среда детских садов района в целом отвечают требованиям Госстандарта КР, предоставляет достаточные возможности для общения и организации различных видов детской деятельности. В результате оценки кадровых условий выявлено следующее:

- детские сады укомплектованы педагогическими кадрами полностью, вакантные места отсутствуют;
- педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, постоянно повышают свой профессиональный уровень; - в детских садах выполняется план повышения квалификации.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе детских садов имеются серьезные недостатки:

1. Ввиду нехватки детских садов в городских ДОО группы переполнены, не во всех ДОО выполняются требования гл. 7 Госстандарта КР "Дошкольное образование и уход за детьми" по предельной наполняемости групп.
2. В методическом направлении недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта воспитателей района.
3. Не во всех ДОО созданы условия для выполнения современных требований в полноценном воспитательно-образовательном процессе: в сельских ДОО отсутствует интернет, недостаточно обеспечение современными техническими средствами (компьютерами, принтерами, интерактивными досками, видеопроекторами).

Исходя из анализа работы и в соответствии с новыми требованиями, формулируем основные задачи, на которые и будет нацелена деятельность в 2022-2023 учебном году:

1. **Охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.**
2. **Формирование поликультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, половым, психологическим и физиологическим особенностям детей.**
3. **Формирование духовно-нравственных представлений воспитанников.**
4. **Повышение уровня педагогов ДОО в соответствии с современными технологиями.**

3. Школьное образование. Охват школьным образованием. Оценка качества образования.Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов

Августовский учет детей Жайылского района осуществляется в целях обеспечения основного общего и среднего общего образования, создания необходимых условий для рационального планирования контингента учащихся, подлежащих приему в первый класс, выявления необучающихся детей и принятия мер к их обучению в соответствии с Инструкцией «О порядке учета детей школьного и дошкольного возраста», утвержденного постановлением ПКР от 19 июня 2017 года № 388. Согласно данным майского учета в Жайылском районе проживает 20291 детей школьного возраста с 5 до 16 лет, из них 38 детей не обучается в школе по состоянию здоровья, 24061 ребенок охвачены школьным образованием.

В целях выявления охвата обучением отделом образования ежеквартально проводится прием отчетов по итогам четвертей, по итогам которых проводится работа по возвращению выявленных учащихся, уклоняющихся от учебы, в том числе и через районную комиссию по делам детей. В ходе совместной работы по выявлению детей находящихся в ТЖС и уклоняющихся от обучения в 2021-2022 уч.году возвращены в школу 6 учащихся.

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях Жайылского района продолжается реализация Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики. Образовательная деятельность общеобразовательных учреждений велась согласно Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений КР. Образовательные программы по всем учебным предметам реализованы. Со стороны администраций ОУ в течение года осуществлялся внутришкольный контроль прохождения программного материала. Жайылским районным отделом образования осуществлялся мониторинг с выездом специалистов и методистов по школам по предметам: начальные классы, кыргызский язык, русский язык, английский язык, математика, физика. Итоги контрольных срезов были рассмотрены в течение года на совещании при заведующем РОО.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных программ учащихся общеобразовательных учреждений Жайылского района в 2021-2022 учебном году показал:

- по результатам 1 четверти уровень обученности составил – 97%, качество знаний – 35%;
- по результатам 2 четверти уровень обученности составил –99%, качество знаний – 36%;
- по результатам 3 четверти уровень обученности составил – 99%, качество знаний – 39%;
- по результатам 4 четверти уровень обученности составил-100%, качество знаний – 42%.

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2021-2022 учебного года составляет 24061ученик, из них:

- отличников – 2388;
- ударников – 7106;

неуспевающих – нет;
неаттестованных – нет.

Таким образом, средний показатель уровня обученности общеобразовательных учреждений Жайылского района по результатам 2021-2022 учебного года составил – 100%, а показатель качества знаний – 42%.

Образовательная деятельность общеобразовательных учреждений велась согласно Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений КР. Образовательные программы по всем учебным предметам реализованы. Со стороны администраций ОУ в течение года осуществлялся внутришкольный контроль прохождения программного материала. Жайылским районным отделом образования осуществлялся мониторинг с выездом специалистов и методистов по школам по предметам: начальные классы, кыргызский язык, русский язык, английский язык, математика, физика. Итоги контрольных срезов были рассмотрены в течение года на совещании при заведующем РОО.

В целях стимулирования развития образовательных организаций и повышения качества образования в Жайылском районе в 2021-2022 уч.году аккредитации подлежало 12 школ, из них: СШ № 12, СШГ №6, ИСШГ №10, Новониколаевская ИСШГ, Малтабарская СШ им.А.Бердыбаева прошли аккредитацию со сроком на 5 лет, Бекитайская сш прошла аккредитацию со сроком на 3 года, ОШ Кара-Добо со сроком на 1 год. Остальные школы: Кара-Суйская сш, СШ им.С.Мырзакматова, СШ им.Туркмон, заочная сш, Талды-Булакская СШ им.К.Дербишева будут проходить аккредитацию в октябре 2022 года.

В рамках проведения мониторинга по выполнению требований Госстандарта школьного общего образования КР и согласно плану ЖРОО проведена аттестация 2-х школ: ош Ййри-Суу в ноябре и исшг № 10 им.А.С.Макаренко. В ходе фронтальной проверки, помимо контроля, комиссией оказана методическая помощь учителям и администрации школ; отделом образования проведен анализ, в ходе которого выявлены успехи и проблемы УВП проверенных школ, намечены пути по улучшению деятельности педагогических коллективов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов

В течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная и систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, выпускники, родительская общественность) по вопросам подготовки и проведения итоговой государственной аттестации. 2021-2022-учебный год завершен 9 июня 2022 года. Во всех общеобразовательных учреждениях района до учащихся и их родителей доведены требования «Положения о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2021-2022 учебный год». Проведены педсоветы, их решением созданы предметная и конфликтная комиссии, составлено расписание ИГА. Предметными комиссиями выставлены итоговые оценки **в 9 классе** по 4 обязательным предметам (математика, родной язык кыргызский язык (русс.яз.обучения) или русский язык (кырг.яз. обучения), история Кыргызстана) и по 1 предмету по выбору; **в 11 классе** по 4 обязательным предметам (родной язык, математика, кырг.язык (русс.яз.обучения) или русск.язык (кырг.яз. обучения), история Кыргызстана) и по 1 предмету по выбору.

Обучение по программам основного общего образования в 2022 году завершали 1846 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 1846 учащихся. 28 выпускников 9 класса получили свидетельства особого образца.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 1327 обучающихся.

Документы об образовании с отличием за 3 года

Год	Аттестаты	Свидетельства
------------	------------------	----------------------

2020	-	50
2021	7	28
2022	-	28

Результаты ОРТ за 3 года

2020 год	Приняли участие 517 выпускников, из них: золотой сертификат – 1 (221балл), свыше 200 баллов -1, от 150 до 200 – 96, от 110 до 150 баллов – 231, ниже порогового балла - 188 учащихся.
2021 год	Приняли участие 709 выпускников, из них: золотой сертификат – нет, свыше 200 баллов -7, от 150 до 200 – 96, от 110 до 150 баллов – 286, ниже порогового балла - 320 учащихся.
2022 год	Приняли участие 745 выпускников, из них: золотой сертификат – 1, свыше 200 баллов -6, от 150 до 200 – 120, от 110 до 150 баллов – 2306, ниже порогового балла - 312 учащихся.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- отсутствует системная работа по устранению пробелов знаний у обучающихся по предметам, по работе с сильными учащимися;
- администрациями школ не принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования (проведение контрольных срезов в ходе комплексных проверок).

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- организовать коррекционную (индивидуальную, групповую) работу по устранению пробелов знаний у обучающихся по предметам 5-8 классах (методистам УМК отдела образования взять данную работу на контроль);
- обеспечить принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования (в том числе организовать посещение уроков у учителей-предметников в рамках внутришкольного контроля, взаимопосещения уроков педагогами);
- администрациям школ организовать работу по профессиональной подготовке учащихся 10-11 классов через сотрудничество с центрами курсовой подготовки к ОРТ.

4. Обучение детей с ОВЗ (с инвалидностью)

В соответствии со ст. 31 Закона КР «Об образовании» в школах и ДОО создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучением в Центре инклюзивного образования «Школы безграничных возможностей» фонда «Явна» при Сосновской средней школе охвачено 38 детей из разных сел Жайылского района и города Кара-Балта. В основном это дети с ДЦП.

В детском саду «Золотой петушок», при полном финансировании мэрии г.Кара-Балта и при поддержке РОО и спонсоров, функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», которая охватывает 13 детей с диагнозами: синдром Дауна, аутизм и др. На основании медицинских справок 5 детей с ОВЗ получают уход и развитие с интеграцией в обычную среду в следующих детских садах нашего района: «Нур бешик», «Золотой петушок», «Ласточка», «Тюльпан Степное», «Подснежник».

В соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения детей на дому» от 15 октября 2018 года № 477, согласно медицинским справкам ОЦСМ Жайылского района и приказам отдела образования было организовано индивидуальное обучение на дому 111 учащимся; 38 учащихся не обучались в школе по состоянию здоровья.

Количество не обучавшихся в школе детей, по состоянию здоровья за 3 года

Учебный год	Наначалогода	Наконецгода
2019-2020	34 (посост.здоровья)	40 (посост.здоровья)
2020-2021	45 (посост.здоровья)	47 (посост.здоровья)
2021-2022	39 (посост.здоровья)	38 (посост.здоровья)

В апреле 2022 года проведена Психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК), в ходе которой выявлены дети с особенностями в физическом и психическом развитии, с отклонениями в поведении. По результатам обследования 43 ученикам даны рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, из них 5 учащихся получили рекомендации обследоваться у врача-психолога для продолжения образования на дому, остальные 38 учеников продолжают интегрированное обучение в общеобразовательной школе.

В целях обеспечения доступа в общеобразовательные учреждения Жайылского района детей с ОВЗ, во всех школах и ДОО установлены пандусы. При проверке наличия пандусов выявлено нарушение строительных норм при установке, это: несоответствие продольного уклона пандусов и отсутствие перил.

Положительные стороны в обучении детей с ОВЗ:

1. В школах Жайылского района обеспечивается охват детей образованием через индивидуальное обучение на дому в соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения детей на дому».

2. В учебных заведениях (в школах и ДОО) создаются условия для интеграции, при которой дети с ОВЗ или особыми образовательными потребностями обучаются наряду с обычными детьми и адаптируются к существующим условиям.

Проблемы обучения детей с ОВЗ в ДОО:

1. Ввиду того, что в дошкольном образовании нет обучения на дому, охват детей с ОВЗ остается недостаточным. Необходимо открытие специализированных групп при ДОО для детей слабослышащих, слабовидящих и др.
2. В школах и ДОО установлены пандусы с нарушением строительных норм проектирования среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ.

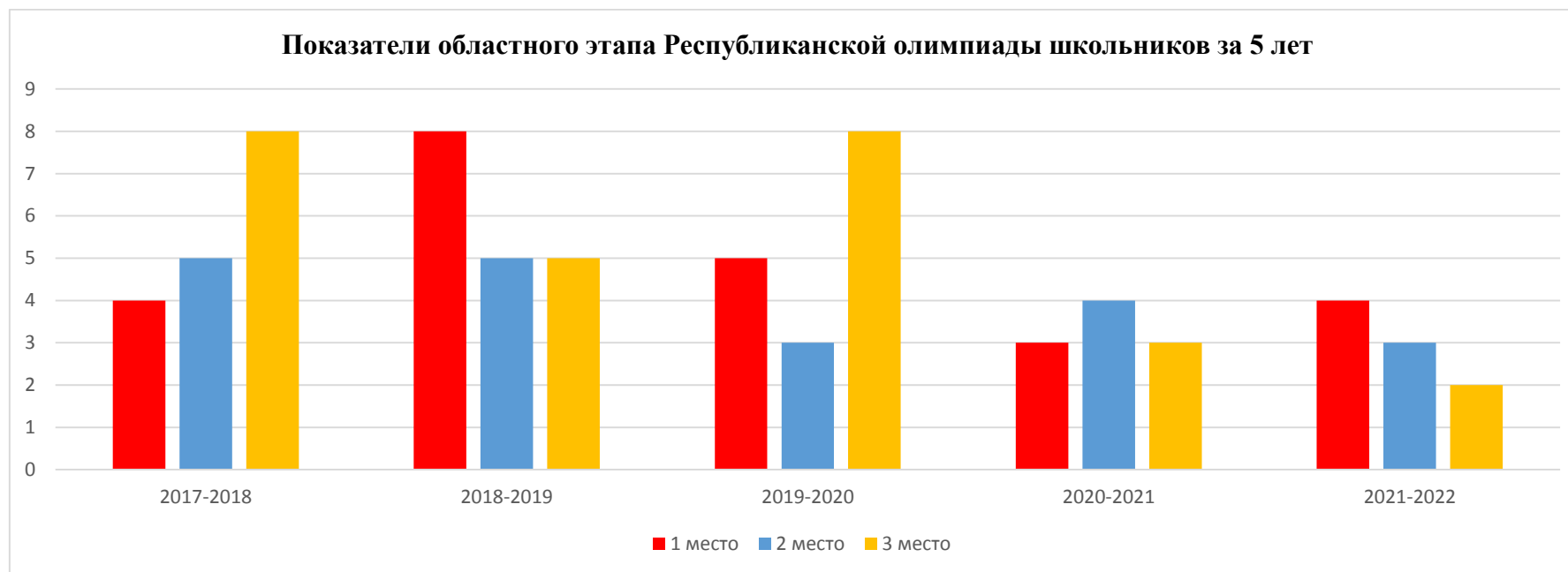
5. Работа с одаренными детьми

В целях реализации Закона Кыргызской Республики «Об образовании», направленного на повышение уровня образования, и согласно Положению о Республиканской олимпиаде школьников от 11 ноября 2019 года № 1310/1 во всех школах района с 15 декабря по 30 декабря 2020 года проведен 1-й (школьный) этап олимпиады. Победители школьного этапа (841) приняли участие во 2-м (районном) этапе олимпиады, который состоялся в 2 тура 13-14-января 2022 года на базе сш №12 им. Жайыл Баатыра. Определены победители 2-го этапа Республиканской олимпиады в общекомандном первенстве:

- 1 место – сшг №6 (40 баллов);
- 2 место- ООЛ им. Жайыл Баатыра(20 баллов).
- 3 место – исшг №10 им. А.С. Макаренко (17 баллов);
- 4 место – исшг Новониколаевка (11 баллов).

В третьем (областном) этапе, в марте месяце, приняло участие 36 учащихся школ района, из них 8 учащихся ООЛ имени Жайыл Баатыра («Сапат»). Победители 3-го этапа Республиканской олимпиады привезли 9 призовых мест. Жайылский район занял 3 место в области.

Свой вклад в победу внесли следующие школы: СШГ № 6, ИСШГ № 10 им.А.С.Макаренко, сш№4, ООЛ имени Жайыл Баатыра («Сапат»).



Результаты региональной олимпиады с 2017 по 2021 гг.

№	годы	1 место	2 место	3 место	Баллы	Общekomандное место
1	2017-2018	4	5	8	30	3
2	2018-2019	8	5	5	40	2
3	2019-2020	5	3	8	29	1

4	2020-2021	3	4	3	20	4
5	2021-2022	4	3	2	20	3

В 2021-2022-учебном году в 4-м этапе Республиканской олимпиады приняли участие 7 учащихся (сшг №6, исшг №10 и Сапат), но призовых мест не заняли.

Результаты Республиканской олимпиады с 2017 по 2022 гг.

Годы	1 место	2 место	3 место	Баллы	Командное место области
2017-2018			1		3
2018-2019		1			5
2019-2020	5	3	8	29	-
2020-2021	3	4	3		-
2021-2022	-	-	-	-	-

Учащиеся района принимают альтернативных республиканского и масштаба:

Жайылского участие в олимпиадах международного

- С декабря месяца 2021 года стартовала **Республиканская Национальная онлайн олимпиада для школьников** по 5 предметам, где участвовали учащиеся общеобразовательных школ: СШГ №6, ИСШГ №10 им. А.С.Макаренко, ИСШГ Новониколаевка, СШ№5, ООЛ им. Жайыл Баатыра, СШ №12 им. Жайыл Баатыра, сш Сосновка. Учащиеся исшг №10, сшг№6, сш Сосновка ч/ш Наристе дошли до 3 го тура онлайн-олимпиады.
- 569 учащихся городских и сельских школ принимали участие в **Кыргызско-шведской математической олимпиаде**. В результате:
 - Ученица исшг Новониколаевка, 6 класс- заняла 1 место
 - Ученик ООЛ им Жайыл Баатыра 9 кл- занял 3 место, и 12 учащихся заняли 5,6,7,9 места.
- В мае месяце для выпускников прошла **профорientационная олимпиада** при поддержке общественного объединения « Международная федерация мигрантов». В этой олимпиаде Мурашкин Даниил, ученик сшг №6, занял 1 место по математике, а Есенбаева Нурмира, ученица сшг № 6 - 1 место по русскому языку. Ученик исшг №10 им. А.С. Макаренко Толошов Адилет занял 2 место по математике и по русскому языку. Выпускники с хорошими результатами из сш №8, №4, сш Полтавка получили сертификаты для поступления в Российские ВУЗы.
- Учащийся 11 класса ООЛ им. Жайыл Баатыра Гартман Бекали,участвовал в **Международной олимпиаде Ахмад-аль-Фергани** (Узбекистан)- занял 3-е место (бронзовая медаль). По результатом физической олимпиады Гартман Бекали входит топ 5 лучших учеников Кыргызстана и принимает участие в мировой олимпиаде.
- Бактыбеков Талгат, ученик ООЛ им. Жайыл Баатыра, принимал участие в **международной олимпиаде им Лютфи Заде** и Жаутыковской - завоевал бронзовую медаль по математике, в Национальной олимпиаде КР он занял 1 место, а в областной

олимпиаде занял 1 место по углубленной математике и входит топ 5 лучших учеников Кыргызстана. 08.07.2022 года будет принимать участие в мировой олимпиаде в городе Осло Норвегии. По ОРТ он получил Золотой сертификат (226 баллов).

- Абдисаматов Нурислам, ученик 10 класса ООЛ им. Жайыл Баатыра, принимал участие в олимпиаде по биологии, которая проводилась в Белоруссии, и занял 2 место. На третьем этапе (областном) Республиканской олимпиаде получил 1 место по углубленной биологии. В биологической олимпиаде, проводимой в апреле в Британии, он завоевал золотую медаль. В промежуточной олимпиаде по биологии в Британии в июне он завоевал серебро. В Национальной олимпиаде получил 2 место и был награжден дипломом 2 степени. Он входит топ 4 лучших учеников в Кыргызстана и едет в Армению на мировую олимпиаду.
- Доценко Дмитрий, ученик 11 класса, по биологии в Белоруссии занял 3-е место. В Национальной олимпиаде получил 2 место и был награжден дипломом 2 степени.

Проблемные вопросы реализации направления:

- слабо сформирована система подготовки педагогических и управленческих кадров для организации процесса сопровождения и развития одаренного ребенка на уровне образовательного учреждения;
- в школах ведется недостаточная работа по проведению систематических занятий с одаренными детьми и активизации участия учащихся в предметных онлайн-олимпиадах;
- недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми на уровне школы и района.

Задачи на 2022-2023 учебный год по реализации направления:

- в образовательных учреждениях особое внимание уделять гуманитарным предметам и систематически заниматься с одаренными детьми;
- школам с низкими и нулевыми показателями пересмотреть свой подход в обучении одаренных детей, перенимать опыт успешных школ;
- запланировать и провести конкурс интеллектуальных игр или проектно- исследовательские конкурсы для городских школ;
- способствовать развитию системы информационно-методической поддержки и научно-методической помощи по проблемам развития исследовательской деятельности обучающихся, поощрять получение дополнительного образования одаренных школьников в ВУЗах республики.

6. Работа учебно–методического кабинета

В 2021-2022 учебном году деятельность учебно-методического кабинета была направлена на раскрытие методической темы «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор эффективности образовательного процесса».

Приоритетными направлениями в деятельности УМК являлись:

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;
- совершенствование системной работы с одаренными детьми;

-организация системы повышения квалификации педагогов через повышение квалификации на курсах РИППКиПК, работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, тренингов.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, круглые столы, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства. Работа методического кабинета планировалась в соответствии с текущими задачами РОО. В повестку совещаний и коллегии РОО были включены вопросы:

1. О внедрении предметных стандартов в ОУ
2. О качестве преподавания математики, качестве подготовки к олимпиаде и проведении предметной декады.
3. О работе образовательных учреждений по изучению, систематизации и распространению ППО.
4. О качестве проведения школьного этапа и подготовке школьников к районному этапу Республиканской олимпиады школьников.
5. О качестве проведения педагогического мониторинга в ДОО района.
6. О состоянии преподавания географии в школах.
7. О подведении итогов Республиканской олимпиады школьников.
8. О качестве знаний в начальной школе.
9. О непрерывном профессиональном развитии педагогов ДОО.

Методисты ЖРОО в соответствии с планированием провели целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов (организация районных семинаров, отправка педагогов на курсы повышения квалификации, проведение творческих конкурсов среди педагогов), активно работали с учителями по работе с одаренными детьми, провели районный тур предметной олимпиады, курировали областную тур, где команда Жайылского района заняла III общекомандное место.

В целях улучшения качества воспитания и образования проведены следующие семинары:

- Семинар учителей начальных классов с кыргызским языком обучения «Достижение эффективных результатов с использованием информационно-коммуникационных средств (ИКТ) в начальной школе»;
- Семинар зам. директоров по УВР «Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы ШМО»;
- Практический семинар для молодых учителей «Сопровождение деятельности начинающего педагога»;
- Семинар для руководителей МО «Аналитическая деятельность руководителей методических объединений»;
- 2 семинара для учителей математики с русским и кыргызским языками обучения «Достижение эффективных результатов при использовании средств информации и коммуникации в математике»;
- Семинар учителей географии с кыргызским языком обучения «Использование компьютерных и новых технологий»;
- Мастер-класс для воспитателей «Организация экспериментирования и исследовательской деятельности детей 5-7 лет»;
- Областной семинар для целевых школ по проекту «Окуу керемет!»;
- Семинар для директоров школ «Управление развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения»;
- Семинар для воспитателей ДОО «Значение мелкой моторики в развитии речи дошкольников»;
- Зональный семинар для учителей начальных классов по проекту «Окуу Керемет!».

Обучающие семинары для директоров школ, ДОО, заместителей директоров по УВР, организаторов внеклассной и внешкольной работы с детьми, для библиотечарей школ проводились на постоянной основе (1 раз в квартал).

Огромную роль в повышении педагогического мастерства и качества образования играет работа методических объединений школ района. В районе функционирует 17 предметных методических объединений, которые возглавляют учителя–профессионалы, имеющие большой опыт работы. Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары и т.п. Работа секций осуществлялась в соответствии с планами районных методических объединений.

В дни осенних, зимних и весенних каникул организованы предметные семинары по таким предметам, как: математика, физика, химия, биология, география, кыргызский и русский язык, история, начальные классы, английский язык, физкультура, музыка, технология, информатика.

Темы заседаний предметных секций отражали основные проблемные вопросы образования:

- ГОС школьного образования КР;
- особенности преподавания предмета в условиях проведения итоговой государственной аттестации;
- многообразие форм внеклассной работы как путь эффективной воспитательной работы в современной школе;
- инновационная деятельность учителя как один из критериев повышения качества образования;
- планирование предметных олимпиад.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. При этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. За истекший год 204 педагогических работника обучились на курсах переподготовки и повышения квалификации на базе РИППКиПК, 37 учителей прошли обучение на тренингах проекта АБР по внедрению новых стандартов образования.

С целью активизации творческого потенциала учителей в марте 2022 года проведен районный конкурс «Учитель года-2022» по двум номинациям: «Учитель года- 2022» и «Воспитатель года-2022». В нем приняло участие 45 педагогов. Конкурс проведен в 4 тура:

1. Тестирование по педагогике, психологии и по знанию Госстандарта КР.
2. Конкурсное задание- видеосамопрезентация «Педагогическая деятельность».
3. Конкурсное задание «Урок».
4. Финал: «Визитная карточка».

ИТОГИ КОНКУРСА:

- **Иместо** в конкурсе «Учитель года – 2022» - **Эргешова Нуржан**, учитель химии сш Сосновка;
- **Иместо** “Воспитатель – 2022 ” - **Чумакова Юлия.**, воспитатель детского сада «Золотой петушок»

Победители были награждены нагрудной медалью и денежной премией в размере 10000 сом.

Обладатели **Иместа** награждены Почетной грамотой и денежной премией в размере 8000 сом:

- ✓ Алымкулова Н.А,учитель начальных классов сшАк-Башат (с кыргызским языком обучения);
- ✓ Федорчук Е.П,учитель истории Новониколаевской исшг (с русским языком обучения);

- ✓ Усакпай к.Фарида, воспитатель детского сада «Ласточка». Обладатели **Шместа** награждены Почетной грамотой и денежной премией в размере 5000 сом:
- ❖ Кожобекова А.С, учитель русского языка и литературы средней школы №12 им. Жайыл Баатыра г.Кара-Балта (с кыргызским языком обучения).
- ❖ Юнисалиева С.Ю, учитель биологии средней школы №3 города Кара – Балта (с русским языком обучения).
- ❖ Аристова С.П, воспитатель детского сада «Тополёк».

Спонсорами конкурса выступили: председатель Общественного фонда «Күчтүү коом» Джумадилде уулу Мурадил и председатель Жайылского РК профсоюза Бадачиева Р.М.

В областном туре конкурса «Учитель года-2022 » приняла участие Эргешова Нуржан и заняла 4 место.

В конкурсе «Русский язык в Кыргызстане – новые горизонты» учителя района приняли активное участие, 5 учителей прошли во 2-й этап. Победительницей конкурса стала Мавлянова Н.Ж., учитель русского языка Новониколаевской ИСШГ (награда – поездка в Москву).

С 2020 года в районе стартовал **проект USAID «Окуу керемет»** с охватом 38 целевых школ, направленный на улучшение результатов обучения чтению и математике в начальных классах. В рамках проекта методистами были организованы офлайн и онлайн конференции, тренинги; в процессе наблюдения оказана методическая помощь учителям начальных классов. В мае 2022 года был проверен уровень приобретенных навыков работы через проведение тестов в онлайн-режиме. Учителя района, участвуя в данном проекте, повысили свои ИКТ-компетенции, научились новым методическим технологиям и стратегиям, пополнили методические пособия, получили сертификаты. В рамках проекта учебно-методическим кабинетом проведена работа по обучению учителей и администрации школы по улучшению навыков чтения и математики, учащихся начальных классов, выданы учебники, методическая литература и пособия. По итогам работы проектом **USAID** регулярно проводился мониторинг усвоения программы.

В целях контроля знаний, позволяющего примерно оценить уровень знаний на разных этапах обучения учебно-методическим кабинетом в течение 2021-2022 учебного года проводились срезы знаний и мониторинги в школах.

1. По результатам обучения в 1-м полугодии проведены срезы знаний по сформированности знаний и умений учащихся 4 класса по предмету математика в НШ № 1, СШ № 1, № 3, 12, Новониколаевка, Алексеевка, Ак-Башат, им.С.Мырзакматова, им.И.Бегимкулова. Форма проверки: письменные проверочные работы. **Выявленные проблемы:**

- у учащихся 4-х классов наблюдается низкий уровень произведения математических расчетов.
- в 1-4 классах внеклассные занятия по математике проводятся на недостаточном уровне;
- акцент при обучении делается только на задачах репродуктивного характера;
- отсутствуют конкретные оценочные критерии при оценке предметных знаний учащихся начальных классов.

2. Связи с низким уровнем в решении олимпиадных заданий на 2-м этапе Республиканской олимпиады естественно-научных предметов (биология, химия) в феврале месяце УМК провел срез по биологии и химии в следующих школах: СШ № 1, 4, 9, им.С.Карабекова, Алексеевка. **Выявленные проблемы:**

1. Учителя проводят уроки с нарушением требований Госстандарта, не имеют четких критериев оценивания урока, не проводят качественный самоанализ по знанию своего предмета.
2. Ученикам выставляются завышенные отметки.

Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе, формулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена деятельность УМК в 2022-2023 учебном году:

1. Совершенствование системной работы с одаренными детьми.
2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогических и руководящих работников.
3. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.
4. Организация непрерывного профессионального развития педагогов через обучение на курсах повышения квалификации различных уровней, семинарах и др. мероприятиях. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

7. Развитие государственного языка на всех уровнях образования

На основании распоряжения ЖРГА №303 от 09 сентября 2021 г. с 10 сентября по 10 октября был объявлен месячник по государственному языку. В рамках месячника во всех образовательных организациях были проведены мероприятия в честь 32-летия государственного языка:

- 30 сентября на базе исшг №10 провели районное мероприятие в честь 80-летия Т.Кожомбердиева с участием специалиста по гос.языку ЖРГА Г.Б.Токомановой, специалиста по гос.языку мэрии г.Кара-Балта Г.О.Байбосуновой и братом поэта М.Кожомбердиева.
- 4-октября в ДДТ организовали выставку творческих работ с учащимися кружка «Чебер колдор».
- По итогам месячника по государственному языку 15 октября в ДК им.Ленина было проведено торжественное мероприятие. На мероприятии выступили и наградили почетными грамотами глава района Туркбаев Т.К. и председатель комиссии по государственному языку при Президенте КР С.Мусаев.

24 ноября на базе сш №3 провели вечер поэзии в честь 80-летия Т.Кожомбердиева. На мероприятие были приглашены родственники и дочь поэта, народные артисты КР Н.Азыкбаев, Г.Байзакова и республиканский канал СТВ.

В течение учебного года прошли предметные семинары в сш №1, сш №5, сш №12, ДОО «Таалимтай», ДОО «Тополек»

21 февраля 2022 года на базе сш №8 проведен фестиваль „Эл достугу“, посвященный Дню родного языка, с участием специалистов по гос.языку ЖРГА Токомановой Г.Б., мэрии Байбосуновой Г.О., представителями корейской, таджикской, татарской, цыганской диспор. На фестивале учащиеся показали концертную программу, выступили с номерами представители кыргызской, русской, уйгурской, казахской, чеченской и узбекской национальностей. Во всех образовательных организациях прошли классные часы на тему «Бардык тил билүү – бул маданияттуулуктун белгиси“, фестиваль „Дружба народов“.

15.03.2022 г. на базе исшг Новониколаевка прошел районный конкурс “Манас таануу” среди школ с кыргызским языком обучения. По итогам конкурса 1 место заняла команда Полтавской сш, 2 место – сш №12, 3 место – исшг №10.

Ко Дню Ак калпака и флага КР во всех школах проведены торжественные линейки, классные часы на тему: “Кыргыздын ак калпагы - өлкөбүздүн сыймыгы”, “Кыргыздардын улуттук баш кийими”, “Ак мөңгүлүү Ала-Тоодой - Ак калпак”, “Кыргыздын желеги - өлкөбүздүн эн белгиси”. А также проведен конкурс рисунков на тему “Өнөрлүү-зор, өнөрсүз-кор”.

В целях контроля качества обучения кыргызского языка и литературы в течение всего учебного года проводился мониторинг качества знаний по результатам четвертей в разрезе каждой школы.

Качество знаний по кыргыз тили и адабият

	Кыргыз тили	Кыргыз адабият
Итого	52%	58%
Низкое качество знаний показали ош Кара-Добо, сш им.Мырзакмат.		

Качество знаний по государственному языку и адабият

	Кыргыз тили	Кыргыз адабият
Итого	56%	58%
Низкое качество знаний показала ош Жайыл.		

Во всех детских садах Жайылского района в соответствии с учебным планом Госстандарта “Дошкольное образование и уход за детьми” проводятся занятия по кыргызскому языку.

В целях совершенствования управленческой деятельности директоров ДОО по реализации Закона КР «О государственном языке» и в соответствии с планом РОО проведены семинары директоров: в ДОО «Гаалимтай» в ноябре 2021 года и в ДОО «Тополек» в марте 2022 года.

Проблемные вопросы данного направления:

1. При изучении кыргызского языка недостаточно внимания уделяется изучению новых технологий.
2. На уроках слабо организована работа по развитию речи учащихся.
3. Нет результатов на олимпиадах областного и республиканского уровней, так как работа с одаренными детьми не проводится на должном уровне.

Задачи на 2022-2023уч.год:

1. Осуществлять качественное обучение государственному языку в свете требований учебных программ и государственного стандарта и осуществлять развитие всех видов речевой деятельности.
2. Активизировать работу с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, добиваться результатов на конкурсах различных уровней.
3. Подготовка к мониторингу оценки качества знаний учащихся по международной программе PISA.

8. Внешкольная и воспитательная работа с детьми

Нравственно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школ Жайылского района. Во исполнение распоряжения Кабинета Министров КР “Об утверждении Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности” от 02.02.2022г. № 44-р и в целях реализации Указа Президента КР от 24.07.2021г. № 313 Жайылским районным отделом образования был издан приказ “О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности в образовательных организациях Жайылского района” от 08.04.2022 № 77. Согласно приказу утвержден план мероприятий по реализации Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности на 2021-2026 годы.

В целях планирования и реализации мероприятий по реализации Концепции 18 января 2022 года на базе СШ № 3 проведен районный семинар директоров на тему “Духовно-нравственное развитие и физическое воспитание школьников” с участием члена ведомственной комиссии по утверждению Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности Мелиса Мураталиева.

В школах района разработан электронный реестр объектов материального и нематериального культурного наследия КР, проведены оцифровки объектов, материалов и размещены в социальных сетях школ, а также оформлены уголки “Моя Родина Кыргызстан”. На территории Жайылского района имеются памятников культуры – 41, в том числе 6 республиканского назначения. Согласно утвержденному графику учащиеся посетили “Музей боевой и трудовой славы” Жайылского района, а также памятники культуры. В апреле месяце учащиеся посетили мемориальный комплекс “Ата-Бейит”.

В честь празднования Нооруза в школах района проведены мероприятия с организацией выставок национальной одежды, шырдаков, головных уборов, музыкальных инструментов и национальных блюд.

Учащиеся Жайылского района принимают активное участие в мероприятиях различных уровней.

В музыкальной школе Жайылского района в апреле месяце 2022 года проведен смотр конкурс “Сары өзөн таланттардын мекени”. Победительница конкурса ученица СШ №6 г. Кара-Балта Сайкал Акибаева приняла участие в международном конкурсе “ColorsVoices» в г. Гезеке в Германии и заняла почетное 2-место.

С 10.02.2022г. по 24.02.2022 г. проведен районный этап Республиканского конкурса “Жоокер ыры”. По итогам отборочного тура ученик ИСШ №10 Акылбеков Байысбек занял 1-место и принял участие в областном этапе конкурса, где занял 1- место. Байысбек принял участие в Республиканском этапе данного конкурса и был награжден грамотой и ценным призом.

В марте месяце были подведены итоги Республиканского краеведческого конкурса «Мой Кыргызстан», посвященный 30-летию независимости КР. Учащиеся СШ 6, СШ9, СШ 4 были награждены грамотами и призами. В номинации «Эко сумка» ученица Сосновской СШ Сарылбекова Анеля заняла 2-почетное место и получила ценный приз и грамоту Республиканского научно-методического центра эстетического воспитания «Балажан»

В областном туре “Мы интеллектуалы 21 века” кружковцы ДДТ заняли почетные места:

1-место: Овсянников Данил

1-место: Орозов Аман

3-место: Абдыжапаров Алан, Бурханов Хусмедин.

Овсянников Данил принял участие в международном этапе конкурса и был награжден грамотой РДИТА “Алтын туйун” и ценным призом. Овсянников Данил принял участие также на конкурсе “Келечек жаратманы”, организованном Кыргыз Патент и был награжден грамотой и ценными подарками.

В Республиканском танцевальном фестивале “Жылдыздуу асман” приняла участие танцевальная студия “Кана Дэнс” и заняли 2, 3 почетные места.

Согласно плану РОО во всех школах осуществляется работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступности среди учащихся. В целях реализации Закона КР от 5 мая 2021 года № 60 «Об основах профилактики правонарушений» отделом образования был издан приказ №15 от 10.02.2022 и утвержден План мероприятий и профилактики правонарушений. За всеми школами района закреплены инспектора ИДН, которые работают в тесном контакте со школами, по определенным дням находятся в

школах, ведут работу с трудными детьми, участвуют в проведении профилактических мероприятий. Создана база данных социально уязвимых детей. Так, из 24061 учащихся:

- на учете ИДН состоит 29 учащихся;
- круглых сирот – 97;
- полусирот – 980;
- детей из многодетных семей – 1848;
- из неблагополучных семей – 244;
- из малообеспеченных семей – 524;
- детей трудовых мигрантов – 1067;
- детей группы риска – 78;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 109;
- дети не посещающие школу по состоянию здоровья- 41.

С целью профилактики правонарушений составлен и утвержден совместный план работы РОО, соцзащиты, РОВД, ОЦСМ. Во всех школах района есть Советы профилактики. Членами Совета профилактики являются активисты школ, администрация, члены родительского комитета и инспектор ИДД.

Во исполнение Указа Президента Кыргызской Республики УП № 156 от 13.12.2021 года и во исполнение Распоряжения ЖРГА № 198-р от 28 декабря 2021 года во всех школах ежедневно ведется учет посещаемости учащихся социальным педагогом и классными руководителями. В ходе совместной работы по выявлению детей находящихся в ТЖС и уклоняющихся от обучения возвращены в школу 6 учащихся.

Отделом образования совместно с ЖРОСР проводится работа по выявлению детей, не имеющих свидетельств о рождении. На начало учебного года в школах числилось 22 учащихся без свидетельства о рождении, в результате совместной работы 10 учащихся получили свидетельство о рождении. На данный момент 12 учащихся свидетельства еще не получили, по данному вопросу ведется работа.

Дети мигрантов и дети ТЖС взяты под особый контроль. Согласно графику социальные педагоги вместе с сотрудниками ИДД посещают детей ТЖС и детей мигрантов, ведут разъяснительную работу с родственниками детей, где они проживают.

По данному направлению в школах проведены следующие мероприятия:

- семинары для соцпедагогов и организаторов по внеклассной и внешкольной работе с учащимися совместно с субъектами профилактики на тему “Помощь и поддержка школы детям мигрантов” на базе СШ Полтавка 16.02.2022г.; на базе СШ №9 06.04.2022г семинар на тему “Нормативно-правовые акты и реализация совместного плана по профилактике правонарушений и суицида”. В мае месяце 2022 года во всех школах и детских садах объявлен месячник “Мы против насилия”;

- С 17 по 22 февраля, согласно графику проведены общешкольные родительские собрания с выездом субъектов профилактики, 2 марта с выездом в Суусамырскую долину.

- лекции в 9-11 классах на темы: “Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и рэкет в школах”, “Кодекс поведения”, “Правила культуры поведения учащихся в школе”, “Бактылуу үй-бүлөө куруу” (сшг №10, сш №8, сш №12, сш №9);

- классные часы “Детская агрессивность?”, “Мы против семейного насилия”,(ИСШГ Новониколаевка) “Гендерное и семейное насилие” (сш №11), “Биз зордук зомбулукка каршыбыз” (сш Сосновка); “Үй бүлөлүк зомбулуктан сактоо жана коргоо” (сш Ийри-Суу), “Эрте үйлөнүү жана ала-качуу” (сш №12).

- Круглый стол на базе СШ №12 по профилактике правонарушений и недопущения конфликтов на межнациональной почве среди учащихся на тему “Мы разные, но мы едины” с участием субъектов профилактики.

- беседы “О профилактике среди несовершеннолетних детей”, “Кража”, “Драки” (сшг№6, сш Бекитай).

- С октября 2021 года по март 2022 года в рамках проекта “Здоровое поколение” совместно с общественным фондом “Поверь в себя” в школах района проведены семинар-тренинги по содействию снижения употребления табачных, алкогольных и психоактивных веществ среди молодежи “Скажи ПАВ нет”.

- В ДОО и ОО проведены соревнования «Мама, папа и я, вместе мы спортивная семья». В школах в марте месяце проведены Дни здоровья. В рамках всемирной борьбы с туберкулезом проведены конкурсы стенгазет, диктанты. Медицинские сестры ЦОВП провели в школах лекции по профилактике туберкулеза. В школах района совместно с общественным объединением «Поверь в себя» проведены семинар-тренинги по профилактике ПАВ «Скажи ПАВ нет!»

Большую воспитательную и образовательную работу провел Дом детского творчества. В ДДТ работают 27 кружков с охватом 753 кружковцев. Кружок клуб «Лидер» посещают активисты и лидеры школ района. Ежемесячно проводятся заседания клуба «Лидер», на занятиях клуба ребята встречаются с людьми востребованных и интересных профессий, с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане, с руководителями общественных объединений и фондов, представителями СМИ; организуют акции, конкурсы и викторины, экологические десанты, проводят районные мероприятия как “День борьбы против СПИДа”(конкурс среди школ района с 26.11-05.12.2021г), “ЮИДД”, “День волонтера”, “День молодежи”, спортивные соревнования.

С ноября месяца 2021 года в ДДТ работают 3 волонтера по линии Weltwärts, которые приехали через партнерское агентство по международному культурному обмену VIAe.V. Амели, Андрей и Лена занимаются с кружковцами по изучению иностранных языков, скрипки, саксофона и рукоделию. По проекту в ДДТ планируется ежегодное пребывание волонтеров из Германии сроком на 1 год по квоте 3 человека. Волонтеры прибывают по рабочей визе с официальным разрешением департамента внешней миграции МИД. В летнее время волонтеры работают в ДДТ по летне-оздоровительному плану до 04 августа 2022 года. Дом детского творчества 9 июля 2022 года стал кандидатом Клуба ЮНЕСКО в Кыргызской Республике.

В летний оздоровительный период 1115 учащихся планируют отдых на Иссык-Куле. По профсоюзной линии в летние лагеря выдано 50 путевок для учительских детей.

Выводы:

- 1.В школах все еще слабо организована работа с детьми ТЖС;

- 2.Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на 2022-2023уч.год:

1. Воспитательную работу с учащимися вести в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и физического воспитания личности.

- 2.Администрациям школ регулярно осуществлять контроль работы классных руководителей через посещение классных часов, проведение анкетирования учащихся и регулярно проводить глубокий анализ работы по предотвращению семейного насилия.

4. Социальным педагогам усилить работу с детьми ТЖС и с детьми мигрантов, усилить контроль детей «группы риска».

9. Работа с кадрами

Достижение нового качества образования сегодня в значительной степени зависит от обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами. В общеобразовательных учреждениях Жайылского района трудятся 1437 педагогов, из них учителей – 1270, педагогов дошкольного образования – 167, из общего количества педагогов пенсионного возраста - 240, молодых учителей -199. Трудятся в Доме детского творчества – 28 педагогов. Обеспеченность квалифицированными учительскими кадрами общеобразовательных учреждений в настоящий момент составляет 97 %.

В районе трудится 168 молодых специалистов в возрасте до 30 лет. В 2021-2022 уч. году по направлению МОиН КР прибыло 8 молодых специалистов, из них 6 закрепилось на местах (СШ №3, №9, Жекен, Новониколаевка, Алексеевка, ОШ Жайыл). На уровне директоров школ и РОО с органами МСУ проведена работа по обеспечению жильем и льготами нуждающихся молодых специалистов:

- СШ № 9 имени Д.Шопокова сделан капитальный ремонт пришкольной квартиры, заселен молодой специалист Сагынбеков Ж.У.;
- СОШ Жекен – молодой специалист Таалайбекк.А. заселена на квартиру к учителю Осмоновой М.Ж.;
- в ОШ Жайыл молодой специалист Асранбекова А.А. проживает в квартире учителя Абдыраимовой А.К.;
- молодому специалисту ИСШГ Новониколаевка Ениной А.И. выплачено единовременное пособие от Ак-Башатского а/о;
- молодой специалист СШ № 3 Келдибекова А. обеспечена бесплатным проживанием в ИСШГ № 10 им.А.С.Макаренко и бесплатным питанием.

Одной из важных проблем остается нехватка педагогических кадров. По итогам предварительного комплектования школ подсчитана потребность в учителях на 2022-2023 учебный год, которая составила 123 единицы, из них по языкам обучения: с кыргызским языком обучения-37, с русским языком обучения – 86. В основном это учителя английского языка, начальных классов, математики и физики. В Министерство образования и науки КР нами подана заявка на распределение молодых специалистов в наш район. Проблема нехватки педкадров была рассмотрена на совещании при заведующем ЖРОО в сентябре 2021 года, по итогам которого директорам школ поручено провести работу с главами ОМСУ по выполнению Закона КР “О статусе учителя” (предоставление льгот молодым учителям при оплате за аренду жилья и коммунальные услуги из средств местного бюджета) в целях удержания молодых специалистов и педагогических кадров на местах. Отделом образования проводится постоянная работа по обеспечению учителями-предметниками, в первую очередь, выпускных классов.

С 1 апреля учителя Жайылского района начали получать повышенную на 80% заработную плату, сотрудники административно-управленческого персонала – на 50%, технического и младшего обслуживающего – на 80%. Условия оплаты труда учителей от почасовой переведены на оклад, также установлена минимальная базовая ставка. В связи с этим ожидается приток молодых специалистов, возвращение учителей, ушедших в другие сферы жизни.

На основании распоряжения Жайылской районной государственной администрации **“О проведении районного конкурса по подготовке общеобразовательных учреждений Жайылского района к 2021-2022 учебному году”** № 185-р от 21.05.2021 года подведены итоги конкурса с вручением денежных премий по номинациям:

1. “Лучшая сельская школа – 2021” следующие педагогические коллективы:

- 1 место – 10,0 (десять тысяч) сом – педагогический коллектив Ставрополовской средней школы, директор Джуматаева Айнура Санжарбековна;
 - 2 место – 8,0 (восемь тысяч) сом – педагогический коллектив Акбашатской средней школы, директор Ниясова Миновар Сейиткуловна;
 - 3 место – 5,0 (пять тысяч) сом – педагогический коллектив Суусамырской средней школы им. К.Конушбаева, директор Кашкариев Азамат Бийболотович;
 - за активное участие отметить денежной премией – 2,0 (две тысячи) сом – педагогический коллектив средней школы им. У.Сатыбалдиева, директор Джанысаков Нурлан Турусбекович.
2. “Лучшая городская школа - 2021” следующие педагогические коллективы:
- 1 место – 10,0 (десять тысяч) сом – педагогический коллектив средней школы № 8 г. Кара-Балта, директор Маразыкова Назгул Керималыковна;
 - 2 место – 8,0 (восемь тысяч) сом – педагогический коллектив средней школы № 9 г. Кара-Балта, директор Хан Людмила Николаевна;
 - 3 место – 5,0 (пять тысяч) сом – педагогический коллектив начальной школы № 4 г. Кара-Балта, директор Алыкулов Абдулазис Казакович;
 - за активное участие отметить денежной премией – 2,0 (две тысячи) сом – педагогический коллектив средней школы № 1 г. Кара-Балта, директор Балбаков Замир Асанкулович;
3. “Лучшая дошкольная организация- 2021” следующие педагогические коллективы:
- 1 место – 10,0 (десять тысяч) сом – педагогический коллектив детской образовательной организации “Золотой петушок” г.Кара-Балта, директор Уркунова Джаныл Аманатовна;
 - 2 место – 8,0 (восемь тысяч) сом – педагогический коллектив детской образовательной организации “Тополек” Акбашатского айыльного аймака, директор Курманкулова Назгуль Таштанбековна;
 - 3 место – 5,0 (пять тысяч) сом – педагогический коллектив детской образовательной организации “Колосок” Сосновского айыльного аймака, директор Гасанова Фроза Мирахмедовна.
 - За активное участие отметить денежной премией – 2,0 (две тысячи) сом – педагогический коллектив детской образовательной организации “Лужок” г. Кара-Балта, директор Султанова Кайыргул Амангельдыевна.

В целях стимулирования труда работников образования за многолетний и добросовестный труд, высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь Дня работников образования КР было поощрено Почетными грамотами и денежными премиями 230 педагогов, в честь Международного женского дня 8 марта – 92 педагога.

Таким образом, по-прежнему проблемами кадровой обеспеченности являются:

- нехватка квалифицированных педагогов по математике, физике, русскому и английскому языку, учителей начальных классов с русским языком обучения;
- низкий приток молодых специалистов вследствие отсутствия престижа учительской профессии, отсутствия социальных гарантий;
- недостаточная мотивация педагогических и руководящих работников на достижение результатов работы.

В 2021-2022 уч.году необходимо решить следующие задачи, направленные на совершенствование учительского корпуса:

–совместно с ОМСУ продолжить внедрение системы моральных и материальных стимулов педагогов;

- совместно с ОМСУ обеспечить поддержку молодых учителей, работающих в образовательных учреждениях района;
- вовлекать педагогов в сетевые педагогические сообщества, занимающиеся развитием профессионального потенциала учителей, и способствовать закреплению педагогических кадров на местах.

10. О здоровьесбережении учащихся и педагогов

В целях укрепления здоровья учащихся в школах района велась работа по следующим направлениям:

- предупреждение и недопущение возникновения и распространения коронавируса;
- профилактика вирусного гепатита А и Е;
- внедрение национальной программы «Туберкулез -3»;
- профилактика йододефицита и железодефицитной анемии среди учащихся школ;
- оптимизация школьного питания в государственных общеобразовательных школах.

С целью выявления состояния здоровья с 12.04 по 28.05.2022 года проведен **медицинский осмотр учащихся**. В этом учебном году осмотрено всего 23782 ученика. В ОЦСМ проводилось флюорографическое обследование учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов средних школ района согласно графику.

Осуществлен контроль прохождения **медосмотра работников** общеобразовательных учреждений. По согласованному графику ЖРГСЭН и ЖОЦСМ с 02.06 по 26.08.2022 года пройдет медосмотр 1837 работников общеобразовательных учреждений.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки КР № 77/1 от 27.01.2020 г. «О профилактике острых респираторных вирусных инфекций среди учащихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных учебных заведений» **и в целях предупреждения завоза и недопущения распространения коронавируса на территорию Кыргызской Республики** в общеобразовательных учреждениях Жайылского района проведены следующие мероприятия:

- На совещании РОО 20.11.2022 г. рассмотрен вопрос «О профилактике острых респираторных вирусных инфекций среди учащихся общеобразовательных школ», где даны конкретные указания руководителям школ и ДОО по недопущению распространения заболевания.
- Руководителями общеобразовательных организаций ежедневно проводился мониторинг посещаемости учащихся и воспитанников, информация предоставлялась в ЖРГА, ЖРГСЭН и Чуй ОМОО.
- Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (температурный режим, мытье рук, питьевой режим).
- Проведены беседы и диктанты по предупреждению и профилактике острых респираторных вирусных инфекций и заболеваемости коронавируса на уроках кыргызского и русского языков с 5 по 11 классов.

В целях реализации Постановления Правительства КР № 673 от 18.09.2006 года «Об организации питания учащихся в образовательных школах КР» во всех школах отлажена система питания. На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях района пищеблоки находятся в удовлетворительном состоянии. В 2021-2022 учебном году по проекту ВПП ООН в двух школах района (сш Ставрополовка, сш им.И.Бегимкулова) проведен капитальный ремонт пищеблоков и столовых, оборудование нового поколения для пищеблоков будет получено в августе 2022 года.

В 2021-2022 учебном году горячим питанием охвачено 10327 учащихся начальных классов. Источник финансирования - Республиканский бюджет. Из 39 школ 25 школ перешли на пятидневное горячее питание, из них в рамках программы «Продовольствие для образования» сотрудничают с Мэрсико 15 школ, в проекте по оптимизации школьного питания при поддержке ВПП ООН участвует 11 школ.

По пищеблокам школ имеются следующие проблемы:

- необходимо ввести горячее питание в остальных 14-ти школах;
- в школах Суусамырской долины (сш 1 Мая, Тунук, Туркмен, Мырзакматова) необходимо приобрести столы и стулья в школьные столовые;
- требуется строительство столовых для организации горячего питания в сшг № 6, 8 г. Кара-Балта.

На основании единого районного календарного плана спортивно – массовых мероприятий школьников и в целях привлечения молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших команд района с 28.10 по 02.11.2021 г. и с 22.03 по 25.03.2022 года проведены соревнования по футболу и по волейболу среди юношей и девушек. По футболу среди юношей I место заняла сш Полтавка, II место - сш Сосновка, III место - сш Жон – Арык. По волейболу среди юношей I место заняла сш №5, II место - сш Туркмен с. Кызыл - Ой, III место - сш Кызыл – Дыйкан. Победившие команды награждены грамотами РОО. Среди девочек I место заняла команда сш №5, II место - сш Сосновка, III место - сш №3. Занявшие I, II, III места команды школ были награждены грамотой Жайылского РОО и денежными поощрениями мэра города Кара – Балта.

В марте 2022 г. среди педагогов района на базе сш №3 и сш №9 организована и проведена районная спартакиада по волейболу среди работников образования. Приняли участие представители школ и ДОО, На поощрение победителям и участникам соревнований выделено 16000сом.

Задачи на 2022-2023 уч.год:

1. Целенаправленно продолжать работу по укреплению здоровья детей и профилактике заболеваний;
2. Создать все условия по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил в общеобразовательных учреждениях района;
3. Продолжить работу с органами местного самоуправления и различными проектами по введению горячего питания в остальных 14-ти школах района.

11. Безопасная и благоприятная образовательная среда

В целях улучшения оснащенности предметных кабинетов общеобразовательных учреждений современным учебным оборудованием, необходимым для выполнения требований государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности, ведется работа **по улучшению материально-технической базы** общеобразовательных учреждений района.

Большой проблемой в ОУ района остается оснащенность компьютерами и современной компьютерной техникой. В 41 школе насчитывается 447 рабочих компьютеров, большинство из которых компьютеры старого поколения. Потребность в компьютерах составляет 392 единицы компьютеров нового поколения для обновления базы школ. В пяти школах Жайылского района имеется 16 интерактивных досок. Таким образом, этот вид техники остается недоступным большинству школ.

К интернету подключены все школы района (41 государственная школа), из них по линии «Кыргыз телеком» - 25 школ, 9 школа - «Макслинк» и 7 школ - из разных источников. Из 28 ДОО подключено к сети Интернет 9 ДОО по линии Телеком, в 19 детских садах Интернет-связи нет, но директора пользуются мобильным интернетом.

Из 41 школ в 38 школах Жайылского района введены электронные дневники «Күндөлүк». Не охвачено системой «Күндөлүк» три школы: сш Туркмон Суусамырского айылного аймака (интернет подключен в апреле, работа по работе в системе «Күндөлүк» будет завершена к новому учебному году), сш № 3 (Edupage), сш № 8 (Эл мектеп).

В 2021-2022 году в РОО поступило 7550 экз книг на сумму 1412805 сом, из них: учебники с кыргызским языком обучения - 4835 экз. на сумму 840733 сом, с русским языком обучения - 2715 экз. на сумму 572072 сом. Методических пособий в этом учебном году поступило 65 экз. с кыргызским языком обучения. РОО произвел подписку по 22 наименованиям на 53 630 сом.

В 2021-2022 учебном году собраны денежные средства за аренду учебников 5 - 9 классов. Предварительно была проведена разъяснительная работа среди родителей, учителей и учащихся, во всех школах провели родительские собрания и подготовили смету сбора денежных средств за аренду учебников. В этом учебном году сбор денежных средств за аренду учебников выполнен на 100 % , денежные средства перечислены в МОиН КР.

Обеспеченность учебниками в 2021-2022 уч.году в среднем составила 84,75 %, из них с кыргызским языком обучения – 80,11 %; с русским языком обучения- 87,37%.

В целях своевременной подготовки к новому 2021-2022 учебному году общеобразовательными учреждениями проводится капитальный и текущий ремонт. В 2021-2022 учебном году запланирован **капитальный ремонт** на сумму 29917,0 тыс.сом. в том числе:

-МБ- 15688,7 тыс.сом;

-РБ стим гранд -1975,0 тыс.сом;

-Чуйский Фонд развития регионов- 9189,8 тыс.сом.

-Спонсоры-125,0 тыс.сом;

Текущий ремонтпланируется на сумму 4203,17 тыс.сом. на средства Республиканского, местного бюджета и на средства родителей.

В этом учебном году реализуется план привлечения средств через различные фонды и проекты. **По линии Стим Гранд (РБ)** в сш им. А. Куручбекова с. Эриктуу Сары-Кооского а\а на сумму 2695,0 тыс сом проводится ограждение территории школы и замена окон; на средства Общественного объединения родителей в СШГ №6 планируется проведение капитального ремонта кабинета английского языка, на сумму 125,0,0 тыс.сом.

Большой вклад в развитие дошкольного образования вносится через сотрудничество ОМСУ с различными проектами. Так: **по проекту АРИС**, построен новый сад «Балалык» с. Новониколаевка Акбашатского а\а проектной мощностью 100 детей на сумму 15200,0 тыс. сом и ДОО «Кыялкеч» с. Боксожол Талды-Булакского а\а проектной мощностью 50 детей на 15200,0 тыс. сом. Кроме этого на средства ФРР идет капитальный ремонт здания детского сада “Дельфин” на 14 млн.сомов.

В настоящее время проводится работа по подготовке к **осенне-зимнему периоду**. Проводится проверка систем отопления, замена и ремонт оборудования, подготавливаются складские помещения для угля.

Потребность угля на 2021-22 учебный год составляла 2460 тонн. Остаток угля - 34 тонны.

Проведена работа по укреплению противопожарной безопасности в пределах финансовых возможностей. Базы пополнены первичными средствами пожаротушения, проведен ремонт электропроводки, укомплектованы пожарные щиты, разработаны планы эвакуации учащихся на случай ЧС, обеспечен свободный доступ к запасным выходам. При приеме школ службой ЧС проводится проверка соблюдения мер по пожарной безопасности.

12. Совместная работа с профсоюзной организацией

Районный комитет профсоюза работников образования и науки в ноябре 2021 г. на базе сш №3 организовал и провел спартакиаду по волейболу. Победители поощрены денежными премиями и дипломами. 21 мая 2022 г. на базе спортивного зала сш 3 районным комитетом проведен финал спартакиады по волейболу среди 6 команд, вышедших в финал по результатам отборочных игр, проведенных 14 мая на базе сш 3, сш 5 и сш 9. Всего были поданы заявки на участие из 23 школ и ДОО района и города. Победители получили дипломы и поощрительные премии.

В течение 2021-2022 учебного года 28 членам профсоюза выделены путевки на оздоровление в санаториях «Голубой Иссык-Куль» и «Ысык-Ата». Также получены путевки в дома отдыха «Иссык-Куль» – 6 шт. и дом отдыха Ала-Тоо – 4 шт. Кроме этого, с 8 августа по 11 августа 2022 г. районный комитет организовал отдых 40 членам профсоюза в ОЦ «Красная гвоздика». Из бюджета комитета оплачено - 162840сом. С 15.07.2022г. по 18.07.2022г. 30 членов профсоюза отдохнули на базе пансионата «Байтерек». Из бюджета выделено 72000сом. С 19.07.2022г. по 24.07.2022 г. на базе пансионата «Санат» отдохнули 7 педагогических работников района. Путевки приобретены за счет средств ЦК профсоюза работников образования и науки КР. Получены и распределены путевки в ДОЛ «Келечек» и Здравницу «Маяк». Детские путевки выделены на основании поданных заявлений членов профсоюза. Так, с 9 августа по 19 августа 30 детей членов профсоюза отдохнули в ДОЛ «Келечек» и с 10 августа по 20 августа 32 ребенка в Здравнице «Маяк».

Жайылский районный комитет профсоюза в течение всего учебного года оказывает материальную помощь членам профсоюза согласно утвержденной смете на год. Так, за 1 полугодие 2022 г. оказана материальная помощь в сумме – 209400 сом. Также районный комитет выделяет средства на поощрение членов профсоюза.

Проблемы в системе образования Жайылского района

№	Проблемы	Пути решения
1	<p>Потребность в строительстве объектов образования:</p> <p>А) <u>общеобразовательные организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сш №1 –строительство дополнительного корпуса на 620 мест; - исшг Новониколаевка –строительство дополнительного корпуса на 650 мест. <p>Б) <u>дошкольныеобразовательные организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - г.Кара-Балта - 3 ДОО на 900 мест; - с. Кызыл-Дыйкан - строительство ДОО на 60 мест; - Петропавловка - строительство ДОО на 120 мест; - Буденовка - строительство ДОО на 60 мест; - Ийри-Суу - строительство ДОО на 60 мест; - Федоровка - строительство ДОО на 60 мест; <p><u>Нехватка ДОО составляет 8 объектов, из них 3 - в г. Кара-Балта, 5 - в селах района.</u></p>	<p>РОО и ОМСУ активизировать совместную работу по продвижению строительства указанных объектов и привлечению средств из различных источников.</p>
2	<p>Незавершенное строительство объектов образования.</p> <p>По Жайылскому району имеется незавершенное строительство начальной</p>	<p>Своевременно предоставлять информацию по запросу о состоянии строительства объектов.</p>

	<p>школы с.Сосновка Сосновского а/о на 250 ученических мест. Строительство начато в 2015 году по проекту «Госстроя» на сумму 58 млн.сом. В настоящее время завершен нулевой цикл, освоено 6,4 млн. сом. – подняты стены 1-го этажа.</p> <p>В ош Ийри-Суу Сары-Кооского а/о начато строительство новой школы, проектная стоимость 31 млн.сом. Освоено 1млн 300 тыс.сом- вырыт котлован, просушен и засыпан камнем.</p>	
3	Нехватка компьютерного оборудования (компьютеры, интерактивные доски, принтеры, проекторы).	Администрациям школ совместно с РОО и ОМСУ проводить совместную работу с привлечением спонсоров из числа общественников и родителей, доноров и государственных учреждений.
4	Отсутствие в школах штатных единиц медицинской сестры, логопеда, психолога; в детских садах – методиста, логопеда.	Выходить на уровень МОиН и правительства КР с вопросами дополнительных штатов логопеда, психолога, методиста в школы и ДОО .и возвращения штатных единицы медсестры в школы.
5	<p>Отсутствие жилья для молодых специалистов.</p> <p>Во всех а/о Жайылского района и в г.Кара-Балта в нарушение статьи 8 Закона «О статусе учителя» не предоставляется жилье для молодых специалистов и не оплачивается аренда жилья в силу того, что все а/о дотационные.</p> <p>В настоящее время 7 молодых специалистов нуждаются в обеспечении жильем.</p>	Подавать данный вопрос на рассмотрение на высоком государственном уровне, изыскать денежные средства для выполнения статьи 8 Закона «О статусе учителя», так как айыльные аймаки, в основном, дотационные и не имеют средств.
6	<p>Нехватка квалифицированных педагогических работников составляет 123 единицы.</p> <p>Остро стоит вопрос нехватки учителей начальных классов, английского и русского языков, математики, физики, информатики в русских школах</p>	<p>1. Повышать статус учителя через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение повышения заработной платы; - осуществление тесного сотрудничества с ВУЗами и СПУЗами, проведение профориентационной работы в школах и увеличение количества желающих обучаться в педвузах республики.
7	Требуется ремонт отопительной системы в большинстве школ района	Участие школ и ОМСУ в донорских проектах, своевременное реагирование на проблемы школ и выделение денежных средств на советах местных кеңешей.

II. ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЖАЙЫЛСКОГО РАЙОНА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

2020-2021 учебный год благополучно завершён в условиях постпандемийного периода. В связи со стабилизацией эпидемической ситуации в республике сняты ограничения и масочный режим в школах и ДОО района. Несмотря на это, во всех школах и ДОО ежедневно велся постоянный учёт посещаемости учащихся, соблюдались санитарно-гигиенические требования СанПиНа.

Анализ итогов образовательно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Жайылского района показал, что в течение 2021-2022 учебного года по всем приоритетным направлениям развития образования согласно поставленным задачам и плану отдела образования велась системная работа:

- ❖ в пределах имеющихся возможностей в дошкольных образовательных организациях осуществлялся качественный уход и развитие детей;
- ❖ во исполнение Закона КР «Об образовании» в школах района обеспечен полный охват основным общим и средним образованием;
- ❖ в школах района организовано индивидуальное обучение на дому детей с проблемами в здоровье, в школах и ДОО создаются условия для интеграции детей с ОВЗ или особыми образовательными потребностями;
- ❖ в районе обеспечивается подготовка и участие учащихся в Республиканской и альтернативных олимпиадах школьников с достижением высоких результатов;
- ❖ в свете современных требований осуществляется повышение квалификации педагогов через обучение на курсах, семинары, творческие конкурсы, участие в различных образовательных проектах;
- ❖ на всех уровнях образования проводится системная работа по развитию государственного языка;
- ❖ в районе проводится воспитательная работа по направлениям Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания личности;
- ❖ в связи с повышением заработной платы ожидается приток учителей по востребованным специальностям;
- ❖ создаются необходимые здоровьесберегающие условия для успешного развития, обучения и воспитания детей на разных уровнях образования;
- ❖ для улучшения условий образовательного процесса в школах и ДОО района в пределах финансовых возможностей обеспечивается безопасная и благоприятная среда;
- ❖ в тесном сотрудничестве ЖРОО и районный комитет профсоюза решают социальные проблемы работников образования.

Однако наряду с имеющимися положительными результатами в работе образовательных учреждений района остаются серьёзные проблемы. Необходимо наметить ряд мероприятий по повышению качества знаний учащихся, в том числе подготовку к олимпиаде и порядок её проведения, подготовку к ОРТ, государственной аттестации «Алтын тамга», изменение подходов в обучении учащихся в соответствии с новыми вызовами времени.

Исходя из данного анализа и руководствуясь Программой развития образования Кыргызской Республики на 2021-2040 гг., утвержденной Правительством КР от 04.05.2021 года № 200, формулируем **основные задачи деятельности отдела образования и общеобразовательных учреждений Жайылского района в 2022-2023 учебном году:**

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПРАВЕДЛИВОГО, РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

3. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ.

В рамках каждой из задач необходимо решать следующие проблемы:

4. Обеспечение справедливого, равного доступа к образованию:

- обеспечить охват на всех уровнях образования, выявлять детей, уклоняющихся от обучения;
- обеспечить инклюзивность образования и интеграцию в обучении детей с ОВЗ;
- обеспечить безопасную и эффективную среду обучения.

5. Обеспечение качества образования:

- добиваться модернизации содержания образования на всех его уровнях;
- продолжать работу по цифровизации образования;
- улучшать систему непрерывного профессионального развития педагогов;
- развивать систему мониторинга и оценивания результатов обучения, вести подготовительную работу по мониторингу оценки качества знаний учащихся по международной программе PISA.

6. Эффективное управление и финансирование:

- обеспечить системный подход совместно с ОМСУ к привлечению и подбору педагогических кадров;
- продолжить работу по подготовке и проведению аккредитации школ, по осуществлению необходимого контроля за образовательными услугами и их результатами;
- улучшать качество работы по автоматизации системы управления образованием;

III. План работы Жайылского районного отдела образования на 2022-2023 учебный год

Связь с государственными стратегическими документами	Задачи	Мероприятия	Индикаторы	Сроки исполнения/Календарный план												Ответственные лица	Исполнено	В процессе исполнения (% исполнения)	Не исполнено
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
1. Дошкольное образование и предшкольная подготовка.																			
Охват всеми видами дошкольного образования																			
ПД по СРО 2021-2023, Национальная программа "Санарип Кыргызстан"	Участие в реализации проекта «Образование для будущего» (500 ДОО)	Связь с проектом по его реализации.	Наличие 16-ти краткосрочных детских садов для детей 3-5 лет.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК Иличбек кызы Б.			
	Обеспечение доступности дошкольного образования.	Эффективное использование автоматизированной информационной системы на по приему детей в детские сады на сайте mektep.edu.gov.kg .	Искоренение системной коррупции при комплектовании ДОО.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Методист Иличбек к.Б.			
	Постоянная разъяснитель	Обеспечение охвата детей в			✓									✓	✓	Гл. спец. Султанкул			

		ная работа с родителями по вопросам функционирования сайта.	возрасте 3-7 лет дошкольным образованием.														ова Э.А.			
Ежегодный мониторинг нехватки ДОО.	Сбор данных по нехватке ДОО с учетом потребностей района.	Наличие ежегодных мониторинговых данных о нехватке ДОО по количеству мест.			✓			✓			✓			✓			Ст.экономист Курманбекова Э.К.			
Охват детей в возрасте 5,5-7 лет программами дошкольной подготовки	Организация обучения детей по программам дошкольной подготовки в школах и ДОО района. Осуществление контроля.	Доля детей в возрасте 5,5-7 лет, охваченных дошкольным образованием	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК			
Охват детей в возрасте 3-7 лет всеми формами дошкольного образования	Организация обучения детей по программам дошкольного образования в ДОО района. Осуществление контроля.	Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК			

2. Работа по усвоению содержания дошкольного образования

Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми»	Проведение внешнего мониторинга по выполнению Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми» и Базисных программ.	Выезд специалистов и методистов в ДОО.	Повышение качества предоставляемых детскими садами услуг.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Специалисты РОО				
		Аттестация ДОО “Аленушка”					✓										Методист Аракеева А.Ш.			
		Аттестация ДОО “Подснежник”								✓							Гл. спец. Султанкулова Э.А.			
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Участие в образовательной деятельности в рамках программы развития детей от 3-5 лет на базе «Центров развития ребенка» в библиотеках (ЦРР)	Оказание помощи в организации развивающих занятий в ЦРР при районной библиотеке.	Реализация программы по развитию детей 3-5 лет при условии успешного участия в проекте.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК					
Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход	Проведение внешнего мониторинга административной деятельности	Контроль проведения управленческого и педагогического	Улучшение качества предоставляемых услуг ДОО.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК Аракеева А.Ш.					

за детьми»	в ДОО.	мониторингов в ДОО.																			
3. Обучающие семинары по дошкольному образованию																					
Госстандарта КР «Дошкольное образование и уход за детьми»	Совершенствование управленческой деятельности директоров ДОО	Семинар директоров ДОО «О единых требованиях к ведению документации, регламентирующей работу детских садов» («Лужок»)	Повышение профессиональных компетенций директоров ДОО, применение их в воспитательно-образовательной деятельности своей ДОО.				✓											Гл. спец. Султанкулова Э.А.			
		Семинар директоров ДОО «Мониторинг и анализ качества обучения и воспитания» («Колосок» с.Алексеевка)						✓											Гл. спец. Султанкулова Э.А.		
		Семинар директоров ДОО «Охрана и укрепление физического здоровья										✓								Гл. спец. Султанкулова Э.А.	

		дошкольников” («Малыш»)																		
Способствовать познавательному, речевому, художественному, эстетическому, социально-личностному развитию детей	Семинар для воспитателей “Укрепление физического здоровья на занятиях и в режимных моментах” в ДОО “Керемет бобок”	В соответствии с государственным стандартом дошкольного образования			✓											УМК				
Личная вовлеченность детей в исследование виды деятельность	Семинар для воспитателей “Подготовка детей к школе по развитию математических представлений” в ДОО “Чебурашка”	Соответствие с государственным стандартом дошкольного образования					✓									УМК				
Показать пути совершенствования мелкой моторики	Семинар для воспитателей “Значение мелкой моторики в развитии речи дошкольников” в ДОО “Кыялкеч”	В соответствии с государственным стандартом дошкольного образования						✓								УМК				

4. Школьное образование. Охват школьным образованием																		
СРО -2040	Охват детей средним общим образованием.	Проведение августовского учета	Доля детей, посещающих школу в процентах от населения в возрасте 7-17 лет 98%.	✓					✓				✓		Вед. спец. Кыдыкова А.А.			
		Прием отчетов по итогам четвертей. Выявление охвата обучением.			✓		✓		✓		✓				Вед. спец. Кыдыкова А.А.			
5. Интернет и компьютеры в школах, ДОО																		
СРО -2040	Развитие инфраструктуры ИКТ в школах	Взаимодействие с МОН КР, ОМСУ, донорами по обеспечению ОУ компьютерам и последнего поколения. Активизация руководителей ОУ.	Доля образовательных организаций, обеспеченных компьютерной техникой для использования в обучении. Число школьников на 1 компьютер, соответствует требованиям к современной компьютерной технике – 28/1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Аппарат РОО, директора ОУ			
		Охват школ и ДОО сетью Интернет со скоростью не менее 10Мб.сек		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Аппарат РОО, директора ОУ			
СРО -2040	Популяризации	Внедрение в	Применение	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Аппарат				

	я цифровых решений в образовании (платформы)	школах цифровых платформ I Bilim, Билим Булагы, ИСУО, Электронный дневник и т.д.	информации данных цифровых платформ.															РОО, директора ОУ
СРО -2040	Функционирование информационной системы управления учебниками (ИСУУ) согласно установленным процедурам.	Работа с информационной системой управления учебниками (ИСУУ) согласно установленным процедурам.	Процент наполненности данными составляет 50%.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Болонбаев И.Д.
СРО -2040	Подготовка анализа потребности в учебниках на 2022 год.	Ведение статистического учета (Д-10) учебников и выявление потребности.	Максимальная обеспеченность учебниками.			✓			✓			✓		✓			Вед. спец. Болонбаев И.Д.	
6. Оценка качества образования																		
Временное положение о ИГА, Государственный	Повышение качества знаний учащихся по результатам Итоговой гос. аттестации	Качественное проведение итоговой гос. аттестации выпускников	Наличие инструментальных измерений образовательных достижений школьников соответствующ											✓	✓			Вед. спец. Кыдыкова А.А.

образовательный стандарт среднего общего образования КР	выпускников		их требованиям новых стандартов обучения																
	Участие районных школ в цифровом оценивании уровня предметных достижений выпускников-претендентов 11 класса на аттестат с отличием «Алтын тамга»	Организация работы по качественной подготовке выпускников-претендентов 11 класса на аттестат с отличием «Алтын тамга»	Достижение ожидаемых результатов по итогам цифрового тестирования выпускников-претендентов на аттестат с отличием «Алтын тамга».			✓			✓			✓							Вед. спец. Кыдыкова А.А.
Государственный образовательный стандарт среднего общего образования КР	Участие в пробном и основном добровольном тестировании учащихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики	Организация участия в пробном и основном добровольном тестировании учащихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики	Определение уровня знаний по результатам тестирования учащихся на добровольной основе для качественной подготовки выпускников 9, 10 и 11 классов к государственной итоговой							✓									Вед. спец. Кыдыкова А.А.

			аттестации, переводным и вступительным экзаменам.																
Государственный образовательный стандарт среднего общего образования КР	Мониторинг успеваемости и качества знаний со стороны РОО.	Прием отчетов по успеваемости и качеству знаний учащихся школ, проведение анализа.	Отслеживание динамики качества образовательных услуг.			✓			✓			✓	✓			Вед. спец. Кыдыкова А.А.			
Государственный образовательный стандарт среднего общего образования КР	Проведение мониторинга по выполнению требований Госстандарта школьного общего образования КР	Аттестация Степнинская сш	Повышение качественных показателей результатов обучения				✓								Вед. спец. Болукбаев И.Д.				
		Аттестация Кара-Суйская сш							✓					Вед. спец. Сулайманова Т.Э.					
Положение о Респ.олимпиаде школьников	Организация на высоком уровне 2-го этапа Республиканской олимпиады школьников	Проведение 2 этапа Республиканской олимпиады школьников	Достижение высоких результатов в 3,4-м этапах Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам				✓								УМК				
	Участие в 3,4-м этапах	Контроль подготовки						✓	✓	✓	✓			УМК					

	Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	призеров районной и областной олимпиады на следующие этапы.																	
Положение о Респ.олимпиаде школьников	Активное участие в Альтернативной олимпиаде школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике.	Организация участия во всех этапах Альтернативной олимпиаде школьников.	Достижение результатов Альтернативной олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, информатике, дающих право на участие в след.этапах.						✓	✓	✓	✓				УМК			
Районное положение об олимпиаде мл.школьников.	Способствование повышению качества образования в начальных классах.	Районная олимпиада для учащихся 4-х классов по основным предметам.	Выявление одаренных детей и начало подготовки к оценке образовательных достижений.									✓				УМК			
Положение Респ.конкурса "Интеллектуалы 21 века".	Способствование повышению качества образования и научно-	Районный конкурс научно-исследовательских работ, макетов,	Популяризация научно-исследовательской деятельности среди							✓						Гл. спец. Джунушбаева Г.А.			

	технического творчества.	моделей в рамках республиканского конкурса "Интеллектуалы 21 века".	учащихся.																	
7. Повышение квалификации учителей и педагогов ДОО																				
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций	Командирование педагогов на курсы согласно графику РИПКи ППР	Охват учителей района программами повышения квалификации Уровень применения цифровых технологий в учебном процессе, включая уровень владения ИКТ учителями	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК			
	Повышение квалификации педагогов ДОО на основе модульных программ, которые позволяют сочетать	Командирование педагогов на курсы согласно графику РИПКи ППР на основе модульных программ	Наличие разработанных и внедряемых курсов повышения квалификации педагогов и менторов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	УМК			

	повышение квалификации с отрывом от работы с повышением квалификации на рабочем месте.																		
Государственный образовательный стандарт школьного общего образования КР	Повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций	Проведение предметных декад в ОУ по плану УМК	Контроль исполнения требований Госстандарта.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				УМК			
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Повышение управленческого мастерства директоров школ.	Семинар директоров школ «Система организации менеджмента при подготовке к аккредитации» в сшг № 6.	Количество школьных администраторов и сотрудников РОО, обученных по вопросам методической поддержки профразвития учителей.				✓									Вед. спец. Кыдыкова А.А.			
		Семинар директоров «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности современного школьника» в сш Сосновка.					✓								УМК				

		Семинар директоров школ «Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании и межкультурной компетенции педагогов и учащихся» в сш №8										✓		Вед. спец. Сулайманова Т.Э.			
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Проведение семинаров. Совершенствование форм и методов работы заместителей директоров по УВР с целью повышения эффективности и качества обучения.	Семинар зам.дир. по УВР «Повышение уровня профессионализма зам.директора по УВР в ходе подготовки к аккредитации» в сш № 12	Количество школьных администраторов и сотрудников РОО, обученных по вопросам методической поддержки профразвития учителей.				✓							Вед. спец. Кыдыкова А.А., УМК			
		Семинар зам.дир. по						✓						Вед. спец. Кыдыкова			

		УВР «Организация внутришкольного контроля и оформление его документов» в СШ им. Аскер уулу Нурлан														А.А.			
		Семинар зам.дир. по УВР «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации и о порядке перевода в следующий класс» в СОШ Жекен								✓						Вед. спец. Кыдыкова А.А.			
План действий на 2020-2023 гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040 гг.	Обмен опытом в процессе обучения по организации процесса на основе духовно-нравственного	Семинар для организаторов в «Развитие креативности детей как фактор модернизации образования» на базе ДДТ	Привлечение максимального количества детей к внешкольному образованию.			✓										Вед. спец. Сулайманова Т.Э.			
		Семинар	Использование					✓								Вед. спец.			

	воспитания.	организаторов «Совершенство вание воспитательной работы»	современных методов в организации воспитательной работы, активизация молодежного движения «Лидер»													Сулайманова Т.Э.			
	Обучение социальных педагогов по профилактической работе	Семинар социальных педагогов «Защита детства: организация индивидуального плана работы с детьми в ТЖС» в сш Новониколаевка	Снижение уровня насилия по отношению к детям мигрантов и социально уязвимых детей.							✓						Вед. спец. Сулайманова Т.Э.			
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Обмен опытом по сохранению традиций и внедрению инноваций в библиотеках школ района.	Семинар библиотекарей «Опыт работы в АИС «Жаңы китеп»» в сш 9	Повышение уровня знаний библиотекарей по библиотечному делу.			✓										Вед. спец. Болокбаев И.Д.			
		Семинар библиотекарей в сш Сосновка					✓									Вед. спец. Болокбаев И.Д.			

	молодых специалистов.	работы с молодыми специалистами » в сш № 12.																		
Положение конкурса «Учитель года».	Выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их ППО.	Школьный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Повышение престижа профессии учителя.								✓								УМК, администрации ОУ	
		Районный этап конкурса «Учитель года- 2023»										✓								УМК
		Областной этап конкурса «Учитель года- 2023»											✓							
8. Внешкольная и воспитательная работа с детьми																				
СРО-2040	Продолжить работу по увеличению охвата внешкольным образованием	Функционирование кружков при ДДТ и на школьных площадках.	Охватить не менее 30% детей школьного возраста района внешкольным образованием	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Т.Сулайманова	
Концепция духовно-нравственного развития и физического го	Организация круглых столов по предотвращению и пресечению фактов вымогательства, буллинга и	Проведение в школах круглых столов с участием субъектов профилактики для учащихся 8-11 кл.по	Снижение уровня насилия по отношению к детям	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Т.Сулайманова	

воспитания личности	кибербуллинг а «школьного рэкета» и насилия среди учащихся.	предотвращению «школьного рэкета» и насилия среди учащихся.																		
	Организация встреч на общешкольных собраниях для учащихся и родителей для разъяснения Кодекса КР «О детях», «Семейного Кодекса», «Уголовного и административного Кодекса КР и др.НПА, Закона «Об образовании» и родительской ответственности.	Проведение общешкольных собраний для учащихся и родителей «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Ответственность родителей за правонарушения детей»	Повышение уровня просвещенности и и понижение уровня правонарушений среди учащихся.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Т.Сулайманова			
Концепция духовно-нравственного	Обновление в школах военно-патриотических уголков,	Проведение мероприятий по патриотическому	Привитие патриотического чувства к Родине, повышение	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Т.Сулайманова			

воспитания личности		ДДТ, «Поверь в себя».																		
Концепция духовно-нравственного развития и физического воспитания личности	Привлечение социальных педагогов в деятельность по предупреждению, урегулированию конфликтов среди учащихся, в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, неблагополучными семьями и детьми оказавшимися в ТЖС.	Совместные рейды соцпедагогов с ИДН, ОПЗД, ОМСУ. Выявление детей мигрантов, оказавшихся в ТЖС и взятие под контроль семьи.	Урегулирование конфликтов среди учащихся, снижение количества неблагополучных семей и детей оказавшихся в ТЖС, предотвращение и профилактика суицида.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Т.Сулайманова			
Положение смотря-конкурса отрядов ЮИДД	Пропаганда соблюдения правил дорожного движения,	Проведение классных часов с участием сотрудников	Знание правил дорожного движения, предупреждение детского									✓				Вед. спец. Т.Сулайманова				

		УПСМ, проведение смотра-конкурса отрядов ЮИДД совместно с ДДТ на базе сш № 4.	дорожно-транспортного травматизма,																	
Концепция духовно-нравственного развития и физического воспитания личности	Проведение акции «Жизнь без насилия» под девизом «От мира в доме – к миру на земле»	Мероприятия в школах.	Понижения уровня насилия по отношению к детям и в семье						✓										Вед. спец. Т. Сулайманова, руководители ОУ	
Концепция духовно-нравственного развития и физического воспитания личности	Повышение интереса учащихся к физической культуре, приобщение к здоровому образу жизни.	Районные соревнования по футболу	Укрепление здоровья учащихся		✓	✓													Вед. спец. Болокбаев И.Д.	
		Районные соревнования по тогуз коргоол, шахматы по положению ДЮСШ																		Вед. спец. Болокбаев И.Д.
		Районные соревнования						✓	✓	✓										Вед. спец. Болокбаев И.Д.

		по волейболу																	
		Районные соревнования по баскетболу				✓	✓												Вед. спец. Болокбаев И.Д.
		Районные соревнования по легкой атлетике по положению ДЮСШ										✓							Вед. спец. Болокбаев И.Д.
		Соревнования по куреш по положению ДЮСШ							✓										Вед. спец. Болокбаев И.Д.

9. Обучение детей с ОВЗ (с инвалидностью)

План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Определение детей с отклонениями в развитии для эффективной работы в дальнейшем.	Проведение психолого-медико-педагогических консультаций	Доля детей с ОВЗ (с инвалидностью), вовлеченных в школьное образование в специализированных учебных заведениях										✓	✓				Вед. спец. Болокбаев И.Д.
		Направление детей с ОВЗ школьным образованием в специализированные учебные заведения.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Доля детей с ОВЗ (с инвалидностью)	Направление детей с ОВЗ дошкольного	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Комиссия ПМПК

	ю), вовлеченных в дошкольное образование	возраста в специализиро ванную группу «Надежда» при ДОО «Золотой петушок».																	
10. Безопасная и благоприятная образовательная среда																			
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Мониторинг капитального ремонта современных школ.	Сбор информации о проведении капитального ремонта.	Количество школ, отремонтированных за счет бюджета согласно Титульному листу и из средств ОМСУ		✓			✓								✓	Ст.экономист Курманбекова Э.К.		
	Мониторинг о подготовке общеобразовательных организаций к осенне-зимнему периоду	Сбор информации о подготовке общеобразовательных организаций к осенне-зимнему периоду	Полная готовность образовательных учреждений района к ОЗП 2021/2022 учебного года		✓		✓					✓					Ст.экономист Курманбекова Э.К.		
План действий на 2020-2023гг. по реализации	Проведение в ОУ регулярных учений по ЧС.	Проведение Дней гражданской защиты	Количество детей, которые улучшили свои знания и навыки,		✓	✓				✓		✓	✓				Вед. спец. Болукбаев И.Д.		

ПРО в КР на период с 2021-2040гг.			связанные с чрезвычайным и ситуациями																
	Мониторинг по предупреждению пожаров в общеобразовательных организациях	Выезд специалистов РОО в ОУ для проведения мониторинга.	Усиление воспитательной и разъяснительной работы с учащимися по предупреждению пожаров			✓			✓			✓			✓				Вед. спец. Т.Сулайманова
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Организация горячего питания в школах.	Мониторинг горячего питания в школах специалистам и РОО	Увеличена доля школ с горячим питанием от общего числа школ в стране	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Вед. спец. Болукбаев И.Д.	
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Поддержание в актуальном состоянии ИСУО на уровне общеобразовательных организаций	Контроль состояния ИСУО на уровне общеобразовательных организаций.	Доля показателей ИСУО, заполненная актуальными данными по общеобразовательным организациям (год в год)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Вед. спец. Кыдыкова А.А.	
	Обеспечение персонифицированными	Уточнение и сдача заказа на	Качественная выдача выпускникам				✓	✓	✓	✓	✓	✓						Вед. спец. Кыдыкова А.А.	

	документами об образовании выпускников (9 и 11 классы) общеобразовательных организаций 2021 года	изготовление персонифицированных документов об образовании.	персонифицированных документов об образовании																	
11. Развитие государственного языка на всех уровнях образования																				
Закон КР «О государственном языке»	Дальнейшее развитие государственного языка, стимулирование и создание необходимых условий для обучения государственному языку.	Участие в республиканском интеллектуальном конкурсе «Манастаануу».	Расширение культурного наследия эпоса «Манас».																Гл. спец. Джунушбаева Г.А.	
		23 сентября - Торжественное мероприятие, посвященное Дню государственного языка.	Подведены итоги проделанной за год работы.		✓															Гл. спец. Джунушбаева Г.А.
		Трехмесячник, посвященный 33-летию государственного языка	Подведены итоги трехмесячника.		✓	✓	✓													

	Содействие языковому и культурному разнообразию, развитие интереса к кыргызскому языку.	Международный день родного языка	Обеспечение многоязычия и инклюзивного подхода в сфере образования.							✓							Гл. спец. Джунушбаева Г.А.			
СРО-2040 Закон КР «О государственном языке»	Совершенствование управленческой деятельности директоров ДОО по реализации Закона КР «О государственном языке»	Семинар директоров ДОО по реализации Закона КР «О государственном языке» в ДОО «Колосок» с.Сосновка.	Повышение профессиональных компетенций директоров ДОО, применение их в реализации Закона КР «О государственном языке»				✓										Гл. спец. Джунушбаева Г.А.			
		Семинар по реализации Закона КР «О государственном языке» в ДОО «Балажан».								✓					Гл. спец. Джунушбаева Г.А.					
	Совершенствование и стандартизация учебно-методических основ обучения государственному языку	Контрольные срезы знаний учащихся по кыргызскому языку и литературе в свете требований учебных	Кардинальное улучшение качества обучения кыргызскому языку.				✓	✓										Гл. спец. Джунушбаева Г.А.		

		программ и государственного стандарта.																	
	Повышение уровня культуры учащихся, воспитание уважения к национальной культуре.	Мероприятия, посвященные дню рождения Ч.Айтматова «Аалам суйгөн Айтматов»	Повышение уровня культуры учащихся, воспитание уважения к национальной культуре.					✓											Гл. спец. Джунушбаева Г.А.
	Изучение национальных традиций и символики Кыргызстана.	День государственного флага и ак-калпака	Сохранение значимости кыргызских символов.							✓									Гл. спец. Джунушбаева Г.А.
	Развитие творческого потенциала школьников.	Конкурс “Я – Кыргызстанец, и этим я горжусь!”	Достижение высоких результатов, реализация потенциала учащихся.								✓								Гл. спец. Джунушбаева Г.А.
12. Управление, мониторинг, стратегическое планирование в образовании																			
Руководство по проведению аккредитации ОУ	Проведение аккредитации образовательных организаций.	Выполнение требований прохождения аккредитации.	Успешное прохождение институциональной и программной аккредитации школ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Вед. спец. Кыдыкова А.А.
	Электронная аккредитация образовательных организаций.	Сдача документов по	Усвоена платформа электронной																Вед. спец. Кыдыкова А.А.

	ных организаций	институциональной аккредитации согласно графику.	аккредитации																	
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Анализ выполнения Плана РОО.	Ежеквартальный мониторинг реализации плана РОО.	Систематический анализ и мониторинг процесса исполнения плана РОО.	✓			✓			✓			✓		✓			Гл. спец. Джунушбаева Г.А.		
Закон КР «О государственной гражданской службе и муниципальной службе»	Проведение конкурсов на вакантные административные должности	Объявление и своевременное проведение конкурсов на вакантные административные должности.	При возникновении вакансий проводятся конкурсы с использованием видеосъемки, а также компьютерных технологий.															Гл. спец. Султанкулова Э.А.		
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Изучение проблем каждой школы, определение потребности педагогов на новый уч.год для	Предварительное комплектование педагогов на новый 2023-2024уч.год.	Решение проблем школы и путей их решения.								м							Гл. спец. Султанкулова Э.А.		

	дальнейшей работы .																		
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Определение потребности педкадров и устройство молодых специалистов по направлению МОН КР	Составление потребности педкадров по итогам предварительного комплектования.	Определение на работу выпускников по направлениям МОН КР.									✓	✓					Гл. спец. Султанкулова Э.А.	
Положение о ведомственных наградах МОН КР	Подготовка материалов ведомственных наград	Сбор наградных материалов, проведение комиссионного отбора кандидатов на награждение.	Обеспечивает систематический процесс отбора материалов для вручения наград										✓		✓			Гл. спец. Султанкулова Э.А.	
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Эффективное управление документооборотом.	Переход на «Систему электронного документооборота (СЭД) «Infodocs»	Повышение контроля исполнения документов и сокращение затрат на делопроизводство.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Гл. спец. Султанкулова Э.А.	
13. КОЛЛЕГИИ																			
Октябрь.																			
План действий на 2020-	Осуществление методической	Об организации горячего	Повышение предоставляемых услуг по			✓												Вед. спец. Болокбаев И.Д.	

		образовательных учреждениях																		
		О работе образовательных учреждений по изучению, систематизации и распространению ППО.					✓												Методист Асанбаева У.А.	
Январь.																				
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Осуществление методической помощи и контроля по стратегическим вопросам образования района	Об итогах учебно-воспитательного процесса в школах за первое полугодие.	Повышение предоставляемых услуг по образованию.						✓										Вед. спец. Кыдыкова А.А.	
		Об организации работы школьной библиотеки и сборе денежных средств за аренду учебников.							✓											Вед. спец. Болукбаев И.Д.
		О качестве проведения педагогического							✓											УМК Аракеева А.Ш.

		мониторинга в ДОО района.																		
Апрель.																				
План действий на 2020-2023гг. по реализации ПРО в КР на период с 2021-2040гг.	Осуществление методической помощи и контроля по стратегическим вопросам образования района	О подведении итогов республиканской олимпиады школьников.	Повышение предоставляемых услуг по образованию.											✓					Вед. спец. Болокбаев И.Д.	
		О работе общеобразовательных учреждений района с обращениями граждан.													✓					Гл. спец. Султанкулова Э.А.
		О реализации новой Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания школьников и молодежи.														✓				
14. Совещания при заведующем РОО																				
Сентябрь.																				
	Осуществление методической помощи и контроля по	Организационные вопросы начала учебного года.	Повышение качества УВП		✓														Заведующий ЖРОО Арыков Т.К.	

		О качестве знаний в начальной школе.													✓		УМК Асанбаева У.А.					
Май.																						
	Осуществление методической помощи и контроля по выполнению Гос. образ. стандарта КР и Концепции воспитания школьников.	О реализации Закона КР «Об охране и защите от семейного насилия»	Повышение качества УВП													✓		Вед. спец. Т.Сулайманова				
		О качестве проведения предметных декад в школах района.															✓		УМК Асанбаева У.А.			
		О внедрении новых технологий в образовательном процессе ДОО															✓		УМК Аракеева А.Ш.			

Составила гл. спец. Султанкулова Э.А., т.03133-32811