

- ✚ способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- ✚ изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- ✚ стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- ✚ проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- ✚ контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- ✚ анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- ✚ способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

5. Направления деятельности Методического совета.

Основными направлениями работы Методического совета являются:

формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

- ❖ определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- ❖ осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- ❖ разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- ❖ руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- ❖ организация опытно-экспериментальной деятельности;
- ❖ оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- ❖ разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- ❖ руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- ❖ осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- ❖ планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.