

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Решение задач
Предмет математика Учитель Трапурова Н. Ш.
Класс 3г Дата 7.12.2022

1. Формулирует ли учитель цель урока? да
2. Достигается ли она на уроке? да
3. Организация урока:

- хорошая
- удовлетворительная
- неудовлетворительная

4. Уровень дисциплины:

- высокий
- средний
- низкий

5. Как организуется усвоение знаний?

- работа с учебником
- слушание и запоминание
- с применением ТСО
- с/з

индивидуальная работа
групповая работа
фронтальная работа

6. Какие методы используются?

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- проблемное изложение

частично-поисковый
исследовательский

7. Темп урока:

- высокий
- выше среднего
- средний

ниже среднего
низкий

8. Учитель обращает внимание:

- на степень усвоения материала
- на выполнение плана урока

на оценку работы учеников
на уровень дисциплины

9. Каков тип данного урока:

- изучение нового материала
- формирование умений и навыков
- обобщения и систематизации

контроль знаний
комбинированный
творческое применение знаний

10. Какие применяются пособия?

учебник, ТСО

11. Дифференцируется ли обучение?

нет

12. Психологическая атмосфера на уроке

хорошая

13. Оригинальность заданий

заранее на решение примеров и опред. название

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Работать над самобразованием!
Успехов в работе. Делится творческими идеями!

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Мое тело
Предмет родноверие Учитель Забигинаева А.И.
Класс 7Б Дата 15.10.21

1. Формулирует ли учитель цель урока? да, убедили
2. Достигается ли она на уроке? да
3. Организация урока:
 - хорошая
 - удовлетворительная
 - неудовлетворительная
4. Уровень дисциплины:
 - высокий
 - средний
 - низкий
5. Как организуется усвоение знаний?
 - работа с учебником индивидуальная работа
 - слушание и запоминание групповая работа
 - с применением ТСО фронтальная работа
 - с/з
6. Какие методы используются?
 - объяснительно иллюстративный частично поисковый
 - репродуктивный исследовательский
 - проблемное изложение
7. Темп урока:
 - высокий ниже среднего
 - выше среднего низкий
 - средний
8. Учитель обращает внимание:
 - на степень усвоения материала на оценку работы учеников
 - на выполнение плана урока на уровень дисциплины
9. Каков тип данного урока
 - изучение нового материала контроль знаний
 - формирование умений и навыков комбинированный
 - обобщения и систематизации творческое применение знаний
10. Какие применяются пособия? учебники, тетради
11. Дифференцируется ли обучение? да
12. Психологическая атмосфера на уроке доброжелательная
13. Оригинальность заданий -----

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

На уроке было доброжелательная атмосфера. Углублено работа с учащимися. Было много вопросов и хорошая работа. Структура урока была четкой. Ученики были активными. Урок достиг цели.
Рекомендация: использовать ТСО, работать в парах, группах

АНАЛИЗ УРОКА

Тема урока Мерика Александров
Предмет русское язык Учитель Шомазорова З.Т.
Класс 11 а Дата 09.02.2022

1. Формулирует ли учитель цель урока? - формулирует
2. Достигается ли она на уроке? - достигается
3. Организация урока:

- хорошая
- удовлетворительная
- неудовлетворительная

4. Уровень дисциплины:

- высокий
- средний
- низкий

5. Как организуется усвоение знаний?

- работа с учебником индивидуальная работа
- слушание и запоминание групповая работа
- с применением ТСО фронтальная работа
- с/з

6. Какие методы используются?

- объяснительно иллюстративный частично поисковый
- репродуктивный исследовательский
- проблемное изложение

7. Темп урока:

- высокий ниже среднего
- выше среднего низкий
- средний

8. Учитель обращает внимание:

- на степень усвоения материала на оценку работы учеников
- на выполнение плана урока на уровень дисциплины

9. Каков тип данного урока

- изучение нового материала контроль знаний
- формирование умений и навыков комбинированный
- обобщения и систематизации творческое применение знаний

10. Какие применяются пособия? эсуденты, лекция

11. Дифференцируется ли обучение? дифференциально

12. Психологическая атмосфера на уроке работы

13. Оригинальность заданий

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Психологическая атмосфера на уроке благоприятная, потому что хорошее, добротное, теплое отношение учителя - ученик, культуре нашего общения и поддержание интереса учащихся к ответам и вопросам. Удалось полностью реализовать поставленные задачи