

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧУЙ ОБЛУСУ
КАРА-БАЛТА ШААРЫНДАГЫ
УЛУУ ЖЕНИШТИН 60 ЖЫЛДЫГЫ
АТЫНДАГЫ №2 ЖАЛПЫ БИЛИМ
БЕРҮҮ ОРТО МЕКТЕБИ

724400 Кара-Балта шаары
Первомайская көчөсү, №2
ИСН 00906200010221
Бай. телефону: (3133) 4-73-52



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 ИМЕНИ
60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ГОРОДА КАРА-БАЛТА

724400 г. Кара-Балта
ул. Первомайская, 2
ИНН 00906200010221
Телефон: (3133) 4-73-52

Отчет о проведенном анкетировании родителей, учащихся 5 классов на тему:
«проверка успешной адаптации учащихся к среднему звену»,
и проведенном выступлении соц. педагога Есежан кызы Мээрим. на
родительских собраниях на тему «Взаимодействие семьи и школы в
воспитании подростков» 2022г.

Цель: Изучение взаимоотношений в семьях учащихся, влияние внутри семейных конфликтов, на поведение подростков в школьной среде. Многие взрослые часто повторяют одну фразу: «Все начинается с детства». И это в действительности так. И манера поведения ребенка, и выбор друзей, и взаимоотношения с близкими людьми, и традиции семейного воспитания в будущей семье – все берет свое начало в детстве. «Не существует проблем ребёнка отдельно от проблем семьи, дети – не автономны, их девиантное поведение – всегда следствие ошибок в воспитании, помочь трудному подростку без активного включения в эту помощь самих родителей невозможно».

С целью просвещения родителей, освещения основных задач и содержания семейного воспитания, вооружения родителей конкретными методами и приёмами воспитательной работы с детьми с учётом особенностей формирования личности на каждом возрастном этапе, специфических воспитательных средств, которыми располагает семья, социальным педагогом и классным руководителями были подготовлены и проведены родительские собрания в 5 –х классах.

Самые эффективные средства воспитания в семье - это личный пример родителей, их поведение, авторитет, образ жизни семьи, её уклад, традиции, внутрисемейные отношения, эмоционально - нравственный климат. Особую роль в этом плане приобретают такие категории, как уважение к традициям семьи, к матери, к отцу, к старшему поколению.

Что же является самым главным для родителей трудного ребенка

Любовь — доверие — понимание — поддержка.

Как сказал кто-то из сатириков, с каждым поколением дети становятся все хуже, а родители все лучше, и, таким образом, из всё более плохих детей получают всё более хорошие родители.

Физическое здоровье ребёнка — основа его успехов в учении. Состояние физического здоровья и темпы полового созревания детей разные. Они существенно влияют на личностное развитие ребёнка

Правила, которые должны соблюдать родители трудного подростка

Помочь ребёнку найти компромисс души и тела. Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, не вешая ярлыков. Следует помнить, что пока развивается тело ребёнка, болит и ждет помощи его душа.

Что должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?

1. В самостоятельности ребёнка не следует видеть угрозу лишиться его.
2. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на неё.
3. Хотите, чтобы ребёнок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.
4. Не перегружайте ребёнка опекой и контролем.
5. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте её мирным путём.
6. Помните слова И.-В. Гёте: «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках».

В конце собрания было проведено анкетирование, с целью выявить успешной адаптации учащихся к среднему звену.

Если у взрослых нет времени на общение с собственным ребенком сегодня, то у выросшего ребенка не будет времени на общение с родителями завтра. Следующие вопросы: По мнению родителей, их конфликты разрешимы, и они чаще всего приходят к примирению, обсуждению ситуаций, принятию обоюдного решения.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы: благополучие семьи не всегда зависит от структуры семьи, а чаще всего от типов внутрисемейного воспитания. В анкетировании использовала готовую анкету из интернет ресурсов. В анкете было 17 вопросов. В анкетировании участвовали 29 родителей 5г класса. На анкете были вопросы

В заключении, хотела бы отметить, что семья – это особый коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль. По своему психологическому статусу школа и семья – противоположные полюсы. В семье все должно быть основано на эмоциональных связях и привязанностях. Семья и школа выступают посредниками между обществом и ребенком с целью его защиты. Но, при этом школа не должна и не может подменять ребенку его родной дом, она должна сделать все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.

Анкета для родителей

(проверка успешности адаптации уч-ся к среднему звену)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ваши ответы помогут в работе педагогов с детьми 5 класса.

Ф.И.О. заполняющего

анкету _____

Фамилия, имя ребенка _____

(во всех вопросах - нужное подчеркнуть или написать другое)

1. Как изменился Ваш ребенок с переходом в 5 класс?

А) стал более самостоятельным и ответственным;

Б) стал более веселым и раскрепощенным;

В) стал более замкнутым и угрюмым:

Г) другое _____

2. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?

А) с хорошим, радостным;

Б) с тревожным;

В) с нежеланием и страхом;

Г) уверенным в себе;

Д) с чувством успеха;

Е) другое _____

3. С каким настроением Ваш ребенок возвращается из школы?

А) с хорошим, радостным;

Б) с чувством страха;

В) с нежеланием разговаривать

Г) уверенным в себе;

Д) с головной болью;

Е) с чувством усталости;

Ж) другое _____

4. Рассказывает ли Ваш ребенок о школе дома?

- А) Да
- Б) Нет

5. Если да, с каким настроением он рассказывает?

- А) С радостью
- Б) С грустью
- В) Безразлично
- Г) Со злостью

6. Хорошо ли Вы осведомлены о жизни ребенка в школе?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Частично
- Г) Не интересуюсь этим

7. Замечаете ли Вы, что после занятий в школе сильно устает?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Иногда

8. Какой предмет для Вашего ребенка является любимым?

Почему? _____

А) нравится сам предмет; Б) нравится общение с учителем; В) предмет легко дается

Г) другое _____

9. Какой предмет для ребенка является наиболее трудным?

Почему?

- А) не любит его;
- Б) предмет труден для понимания;
- В) недоступно объясняют;
- Г) другое) _____

10. Часто ли возникают трудности с выполнением домашнего задания?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Иногда

11. Сколько времени затрачивает Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) до 1 часа
- Б) от 1 часа до 2 часов
- В) 3 часа и более.

12. С кем выполняет домашнее задание ребенок?

- А) самостоятельно
- Б) самостоятельно с частичной помощью родителей.
- В) с помощью родителей
- Г) в группе продленного дня.

13. Легко ли Ваш ребенок усваивает программный материал?

- А) Да
- Б) Нет (укажите причину) _____

14. Бывают ли у Вашего ребенка неприятности в школе?

- А) часто;
- Б) редко;
- В) никогда.

15. Если бывают, то от кого исходят неприятности?

- А) от учителей – предметников;
- Б) от классного руководителя;
- В) от учеников своего класса.
- Г) от учеников другого класса
- Д) нет

16. Есть ли у Вашего ребенка друзья?

- А) Да
- Б) Нет

17. Бывают ли друзья Вашего ребенка у вас дома?

- А) Да
- Б) Нет

Главное для Вашего ребенка в процессе обучения (выберите 4 наиболее важные):

- Получение необходимых знаний _____
- Благоприятное эмоциональное состояние ребенка _____
- Умение высказывать свою точку зрения _____
- Чувство уверенности в своих силах _____
- Умение нестандартно мыслить, решать сложные задачи _____
- Контакт и взаимодействие с другими людьми _____
- Фантазия, развитое воображение _____
- Желание учиться, узнавать новое _____

Спасибо Вам большое.

- A) Да
- B) Нет
- В) Частично
- Г) Не интересуюсь этим

7. Замечаете ли Вы, что после занятий в школе сильно устает?

- A) Да
- B) Нет
- В) Иногда

8. Какой предмет для Вашего ребенка является любимым?

Английский язык, математика

Почему? Это лучше остальных у него

A) нравится сам предмет; B) нравится общение с учителем; B) предмет легко дается

Г) другое _____

9. Какой предмет для ребенка является наиболее трудным?

Кыргызский язык

Почему?

- A) не любит его;
- Б) предмет труден для понимания;
- В) недоступно объясняют;
- Г) другое) _____

10. Часто ли возникают трудности с выполнением домашнего задания?

- A) Да
- B) Нет
- В) Иногда

11. Сколько времени затрачивает Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) до 1 часа
- B) от 1 часа до 2 часов
- В) 3 часа и более

12. С кем выполняет домашнее задание ребенок?

- А) самостоятельно
- Б) самостоятельно с частичной помощью родителей.
- В) с помощью родителей
- Г) в группе продленного дня

13. Легко ли Ваш ребенок усваивает программный материал?

- А) Да
- B) Нет (укажите причину) _____

14. Бывают ли у Вашего ребенка неприятности в школе?

- A) часто;
- Б) редко;

Анкета для родителей

(проверка успешности адаптации уч-ся к среднему звену)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.
Ваши ответы помогут в работе педагогов с детьми 5 класса.

Ф.И.О. заполняющего анкету Алиева Шамо Огильмановна

Фамилия, имя ребенка Алиев Акмаль-ходжа

(во всех вопросах - нужное подчеркнуть или написать другое)

✓ 1. Как изменился Ваш ребенок с переходом в 5 класс?

- А) стал более самостоятельным и ответственным.
- Б) стал более веселым и раскрепощенным.
- В) стал более замкнутым и угрюмым.
- Г) другое _____

✓ 2. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?

- А) с хорошим, радостным;
- Б) с тревожным
- В) с нежеланием и страхом.
- Г) уверенным в себе;
- Д) с чувством успеха.
- Е) другое _____

✓ 3. С каким настроением Ваш ребенок возвращается из школы?

- А) с хорошим, радостным;
- Б) с чувством страха;
- В) с нежеланием разговаривать
- Г) уверенным в себе;
- Д) с головной болью;
- Е) с чувством усталости;
- Ж) другое _____

✓ 4. Рассказывает ли Ваш ребенок о школе дома?

- А) Да
- Б) Нет

✓ 5. Если да, с каким настроением он рассказывает?

- А) С радостью
- Б) С грустью
- В) Безразлично
- Г) Со злостью

✓ 6. Хорошо ли Вы осведомлены о жизни ребенка в школе?

- A) Да
- B) Нет
- B) Частично
- Г) Не интересуюсь этим

7. Замечаете ли Вы, что после занятий в школе сильно устает?

- A) Да
- B) Нет
- B) Иногда

8. Какой предмет для Вашего ребенка является любимым?

анимационный урок

Почему? потому что на нем свободно творить

- A) нравится сам предмет; B) нравится общение с учителем; B) предмет легко дается
- Г) другое _____

9. Какой предмет для ребенка является наиболее трудным?

геометрия

Почему?

- A) не любит его;
- B) предмет труден для понимания;
- B) недоступно объясняют;
- Г) другое _____

10. Часто ли возникают трудности с выполнением домашнего задания?

- A) Да
- B) Нет
- B) Иногда

11. Сколько времени затрачивает Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- A) до 1 часа
- B) от 1 часа до 2 часов
- B) 3 часа и более

12. С кем выполняет домашнее задание ребенок?

- A) самостоятельно
- B) самостоятельно с частичной помощью родителей.
- B) с помощью родителей
- Г) в группе продленного дня.

13. Легко ли Ваш ребенок усваивает программный материал?

- A) Да
- B) Нет (укажите причину) отвлекается

14. Бывают ли у Вашего ребенка неприятности в школе?

- A) часто;
- B) редко;

Анкета для родителей

(проверка успешности адаптации уч-ся к среднему звену)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ваши ответы помогут в работе педагогов с детьми 5 класса.

Ф.И.О. заполняющего

анкету Идратахунова Севара

Фамилия, имя ребенка

Идратахунова Ибдуллахман

(во всех вопросах - нужное подчеркнуть или написать другое)

1. Как изменился Ваш ребенок с переходом в 5 класс?

А) стал более самостоятельным и ответственным.

Б) стал более веселым и раскрепощенным.

В) стал более замкнутым и угрюмым.

Г) другое _____

2. С каким настроением Ваш ребенок идет в школу?

А) с хорошим, радостным.

Б) с тревожным;

В) с нежеланием и страхом;

Г) уверенным в себе;

Д) с чувством успеха;

Е) другое _____

3. С каким настроением Ваш ребенок возвращается из школы?

А) с хорошим, радостным.

Б) с чувством страха;

В) с нежеланием разговаривать

Г) уверенным в себе;

Д) с головной болью;

Е) с чувством усталости;

Ж) другое _____

4. Рассказывает ли Ваш ребенок о школе дома?

А) Да

Б) Нет

5. Если да, с каким настроением он рассказывает?

А) С радостью

Б) С грустью

В) Безразлично

Г) Со злостью

6. Хорошо ли Вы осведомлены о жизни ребенка в школе?

В) никогда.

✓ 15. Если бывают, то от кого исходят неприятности?

А) от учителей – предметников.

Б) от классного руководителя.

В) от учеников своего класса.

Г) от учеников другого класса.

Д) нет.

✓ 16. Есть ли у Вашего ребенка друзья?

А) Да.

Б) Нет.

✓ 17. Бывают ли друзья Вашего ребенка у вас дома?

А) Да.

Б) Нет.

✓ Главное для Вашего ребенка в процессе обучения (выберите 4 наиболее важные):

- Получение необходимых знаний _____
- Благоприятное эмоциональное состояние ребенка _____
- Умение высказывать свою точку зрения _____
- Чувство уверенности в своих силах _____
- Умение нестандартно мыслить, решать сложные задачи _____
- Контакт и взаимодействие с другими людьми _____
- Фантазия, развитое воображение _____
- Желание учиться, узнавать новое _____

Спасибо Вам большое.



Соц. педагог:

Есенжан кызы Мээрим.