

Результаты анкетирования учащихся и родителей

Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями.

Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

В анкетировании приняло участие 84 ученика 9 классов и 77 родителей, 9 «А», 9 «Б», 9 «В» класса.

Все анкеты были обработаны. Анализ анкет выявил некоторые проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся и родители, находясь в школе.

Противоречия между учителями и родителями учащихся возникают по разным причинам. В их числе разобщённость интересов; большое число обязанностей, которые предъявляются сторонами друг к другу; различие типов отношений к ребёнку; различный уровень педагогической квалификации.

Требовательный к себе учитель с развитой самокритикой всегда найдёт в замечаниях родителей нечто полезное.

В конечном итоге родители должны оценивать и положительные качества педагога и уметь доверять ему уже потому, что это педагог и он знает свою работу. Ведь педагогу бывает тоже нелегко найти подход к каждому родителю.

Педагогическая мораль требует от учителя доброжелательного отношения к замечаниям родителей в его адрес. Хотя психологически учителю далеко не всегда приятно бывает слышать критические замечания, да бывает еще и в жесткой и требовательной форме, так как многие их высказывающие мало осведомлены в педагогике вообще. Учитель в данном случае должен быть выше этого, иметь терпение и не опускаться на одну ступень в таком же общении с этим родителем. Не стоит подрывать свой авторитет. Педагогу важно наладить контакт с родителями учащихся, сделать их союзниками в деле воспитания, хоть порой это бывает и нелегко.

ВЫВОД:

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы.

Положительно относятся ко всему происходящему в ней.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: По чаще проводить школьные мероприятия, которые полезны и интересны ребенку. Соблюдать нормы педагогической этики, разнообразить кружковую работу.

Зам. дир. по ВР:



Белекбаева Г.К.