

Анализ учебно – воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года

1. Движение учащихся

На начало 1 четверти 1388 учащихся (717 девочек), с 0 классом - 1455

Выбыло - 55 учащихся, прибыло – 45 уч.

На конец 1378 (712 девочек), с 0 классом – 1451

Класс	На начало				Выбыло												Прибыло												На конец	Девочек	Мальчиков
	На начало	Девочек	Мальчиков	Итого	Др. школы района	область	Республика	За рубеж	На работу	ССУЗ	вн школы	Др-причин	Всего	из них девочек	Др. школы района	область	Республика	Из-за рубеж	ССУЗ	вн школы	Др-причин	Всего	из них девочек								
0кл	67	31	36										0		4	1					1	6	3	73	34	39					
1кл	164	75	89	3		1					1		5	2		1				1	9	11	6	170	79	91					
2кл	154	86	68	2		2	1				1		6	2	1	1	1			1		4	2	152	86	66					
3кл	162	78	84	6	2						3		11	7	2	2	3			3		10	9	161	80	81					
4кл	154	88	66	6									6	4		2						2		150	84	66					
1-4кл	634	327	307	17	2	3	1	0	0	5	0		28	15	2	5	5	1	0	5	9	27	17	633	329	304					
5кл	145	63	82	5			2				1		8	6	1		4	2		1		8	3	145	60	85					
6кл	126	62	64	1	2	1							5	2						1		2	2	123	62	61					
7кл	132	75	57	3		1							4	3								1	1	129	73	56					
8кл	129	60	69	2	2	1							5	4	1	2						3	3	127	59	68					
9кл	109	58	51	1	2	1							4	2			1					1	1	106	57	49					
5-9кл	641	318	323	12	6	4	2	0	0	2	0		26	17	3	2	6	2	0	2	0	15	10	630	311	319					
10кл	60	39	21	1									1	1							1	1		60	38	22					
11кл	53	33	20										0		1	1						2	1	55	34	21					
10-11кл	113	72	41	1	0	0	0	0	0	0	0		1	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1	115	72	43					
Итого	1388	717	671	30	8	7	3	0	0	7	0		55	33	6	8	11	3	0	7	10	45	28	1378	712	666					

Движение учащихся по классам

Классы	На начало	Девочек	Мальчиков	Выбыло		Прибыло		На конец	Девочек	Мальчиков
				Всего	из них девочек	всего	из них девочек			
5а	38	16	22	2	2	1		37	14	23
5б	38	14	24	2	1			36	13	23
5г	36	22	14	1	1	1		36	21	15
5в	33	11	22	3	2	6	3	36	12	24
5кл	145	63	82	8	6	8	3	145	60	85
6а	34	18	16	1				33	18	15
6б	31	18	13	2	1			29	17	12
6в	30	14	16	2	1	2	2	30	15	15
6г	31	12	19					31	12	19
6кл	126	62	64	5	2	2	2	123	62	61
7а	32	14	18			1	1	33	15	18

11б	26	13	13		1	1	27	14	13
11кл	53	33	20		2	1			
10-11кл	113	72	41	1	1	3	1	115	72
Итого	754	390	364	27	18	45	18	745	383
									362

Успеваемость учащихся 5-11 кл.

Класс	На начало	Девочек	Мальчиков	На конец	Девочек	Мальчиков	Успевают	Не аттестовано				Успеваемость				% успеваемости	% качества	% посещаем
								Всего	1 класс	По болезни	Др.причины	5	4	3	с одной 3			
1кл	151	81	70	153	84	69			153						0			97
2кл	170	77	93	173	78	95	173							0				95
3кл	159	89	70	158	90	68	158			31	51	76	4					94
4кл	140	62	78	142	62	80	142			14	58	70	9					95
1-4кл	620	309	311	626	314	312	300	173	153	0	0	45	109	146	13	0		95
5кл	131	66	65	131	66	65	131			7	41	83	4					96
6кл	131	77	54	129	76	53	129			2	47	80	2					95
7кл	132	60	72	130	60	70	130			3	44	83	7					97
8кл	112	62	50	110	60	50	110			3	14	93	3					96
9кл	124	61	63	121	60	61	121				17	104	4					93

76	32	19	13	1	1			31	18	13
7B	34	22	12	1	1			33	21	12
7r	34	20	14	2	1			32	19	13
7кп	132	75	57	4	3	1	1	129	73	56
8a	32	14	18	3	2	1	1	30	13	17
86	33	14	19					33	14	19
8B	32	13	19			1	1	33	14	19
8r	32	19	13	2	2	1	1	31	18	13
8кп	129	60	69	5	4	3	3	127	59	68
9a	36	24	12					36	24	12
96	36	13	23	2	1	1	1	35	13	22
9B	37	21	16	2	1			35	20	15
9кп	109	58	51	4	2	1	1	106	57	49
5-9кп	641	318	323	26	17	15	10	630	311	319
10a	30	22	8	1	1	1		30	21	9
106	30	17	13					30	17	13
10кп	60	39	21			1		60	38	42
11a	27	20	7			1		28	20	8

5-9кл	630	326	304	621	322	299	621	0	0	0	0	15	163	443	20	0	100	29	95
10кл	52	33	19	52	33	19	52						16	36	7		100	31	94
11кл	60	36	24	59	36	23	59					1	21	37	3		100	37	94
10-11кл	112	69	43	111	69	42	111	0	0	0	0	1	37	73	10	0	100	34	94
Итого	1362	704	658	1358	705	653	1032	173	153	0	0	61	309	662	43	0	100	36	95

Ситуация стандартная для последнего времени. Переходя в среднее звено, учащиеся постепенно теряют интерес к учебе. Здесь есть и объективные и субъективные причины.

Во-первых, предоставляемый материал для учащихся становится сложнее, труднее усваивается, требует больше усидчивости, сам по себе переходный возраст несет опасность – идет переоценка ценностей учащихся.

Но здесь не только причины в самих учащихся. Есть проблема и в учителях, как начальных классов, так и среднего звена.

Нам необходимо обратить внимание на резерв 51 учащихся имеют одну тройку. Уделить больше внимания этим учащимся.

№	Класс	Одна 3	Предмет	Учитель
1.	5в	Абдиламитова Р	русский	Таирова Н.Ш.
2.	5а	Демьянко Никита	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М.
3.	5а	Аманова Рамила	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М.
4.	5а	Байтиков Акыл	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М.
5.	5а	Ханонов Айдар	русский	Зайнутдинова Ф.Ш.
6.	5в	Шаабаева Аймээрим	русский	Таирова Н.Ш.
7.	5б	Ибраимова Сумая	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М.
8.	5б	Мисиров Алманбет	изо	Андрусенко В.А.
9.	5г	Токтобаев Азирет-Али	адабият	Момбаева М.С.
10.	6г	Калыбеков Умарбек	Русский	Антонова С.М.
11.	6г	Мадемилова Жылдыз	Русский	Антонова С.М.
12.	6г	Турганбаев Амирхан	Русский	Антонова С.М.
13.	5б	Абдуразакова Умеда	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М.
14.	6б	Месиза Сания	Кырг.яз	Шералиева Л.Т.
15.	6б	Азизбаев Омар	география	Душеналиева С.Ш.
16.	6б	Сапарбеков Фархат	история	Ташболотова А.К.
17.	6а	Анаркулов Эмир	Адабият	Кулманбетова Н.А
18.	6а	Бектурова Назик	Адабият	Кулманбетова Н.А
19.	6а	Омаржанов Ибрагим	Адабият	Кулманбетова Н.А
20.	6а	Рахматиллаева Диана	ОИВТ	Муратова О.А.
21.	6а	Уметалиев Бекзат	ОИВТ	Муратова О.А.
22.	6б	Захарова Филатей	Кырг.яз	Шералиева Л.Т.
23.	6в	Чыйбылова Сезим	Математика	Эралиева С.К.

24.	6в	Темирова Кунай	литература	Айджанова М.Э
25.	6в	Эркинбекова Каныкей	русский	Айджанова М.Э
26.	6в	Умарова Нигина	Кырг.яз	Шералиева Л.Т.
27.	8а	Курманжанов Талгатбек	алгебра	Едрец И.Е.
28.	8а	Тургунбаев Эльмырза	алгебра	Едрец И.Е.
29.	8в	Токтогулова Аян	адабият	Абдрахманова Н.М.
30.	6в	Чыйбылова Сезим	Математика	Эралиева С.К.
31.	8б	Кашкарбаева Азиза	алгебра	Едрец И.Е.
32.	8б	Ли Тимур	алгебра	Едрец И.Е.
33.	8б	Идрисова Дуняхан	ОИВТ	Муратова О.А.
34.	8г	Ажибаев Адилет	Англ яз	Нойгутова Б.Т.
35.	8г	Макеева Айдай	адабият	Эркегулова У.А.
36.	8г	Каданова Айжамал	ОИВТ	Муратова О.А.
37.	9в	Касымова Алтынай	Кырг.яз	Абдрахманова Н.М
38.	8б	Жаньяева Наргиза	алгебра	Едрец И.Е.
39.	9б	Рысбекова Салтанат	Физика	Наскеев Б.Н.
40.	10б	Акчабаева Максума	Физика	Наскеев Б.Н.
41.	10б	Магометова Айшамгуль	Физика	Наскеев Б.Н.
42.	10б	Мадиярова Улдана	Физика	Наскеев Б.Н.
43.	10б	Ниязов Данияр	Физика	Наскеев Б.Н.
44.	10б	Аширматова Мухабат	Физика	Наскеев Б.Н.
45.	11б	Айсаева Назира	Физика	Наскеев Б.Н.
46.	11б	Бейшенбаева Махабат	Физика	Наскеев Б.Н.
47.	11а	Акматова Тахмина	Физика	Наскеев Б.Н.
48.	11а	Сатыбалдиев Эрлан	Физика	Наскеев Б.Н.
49.	11а	Оморбекова Чолпон	Физика	Наскеев Б.Н.
50.	11а	Цой Алина	Физ-ра	Бардаков В.И.
51.	9б	Эрнисова Айжан	Физика	Наскеев Б.Н.

Вывод: совместная работа классного руководителя и учителей – предметников во некоторых классах практически отсутствует. Выставление четвертных оценок производилось в последний день. Классные руководители не довели до сведения учеников и их родителей создавшуюся ситуацию до окончания четверти, не дали шанса многим учащимся исправить ситуацию. Работа с сильными учащимися практически на нуле.

Внутришкольный контроль

План внутришкольного контроля за первую четверть выполнен. Рассматривались все запланированные вопросы на совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР.

Выполнение норм письменных, практических и лабораторных работ.

(СЗ)

Итоги проверки журналов, личных дел и дневников учащихся.	(СЗ)
Состояние преподавания русского языка, математики и кыргызского языка в 5-11 кл	(СЗ)
Итоги проверки тетрадей русскому язык, кыргызскому языку и математике в 5-11 кл	(СЗ)
Об итогах административных срезах знаний по русскому языку, математике (промежуточный), по кыргызскому языку в 5- 11 классах	(СЗ)
Работа предметных кружков.	(СЗ)
Классно – обобщающий контроль 5 классов	(СЗ)

Решение:

1. Продолжить индивидуальную работу по мотивации учащихся, имеющих одну тройку.
2. Учителям-предметникам 5-11 классов проводить работу со слабоуспевающими.
3. Продолжить работу по улучшению качества подготовки и проведения уроков.