

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧУЙ ОБЛУСУ
КАРА-БАЛТА ШААРЫНДАГЫ
УЛУУ ЖЕҢИШТИН 60 ЖЫЛДЫГЫ
АТЫНДАГЫ №2 ЖАЛПЫ БИЛИМ
БЕРҮҮ ОРТО МЕКТЕБИ

724400 Кара-Балта шаары
Первомайская көчөсү, №2
ИСН 00906200010221
Бай. телефону: (3133) 4-73-52



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 ИМЕНИ
60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ГОРОДА КАРА-БАЛТА

724400 г. Кара-Балта
ул. Первомайская, 2
ИНН 00906200010221
Телефон: (3133) 4-73-52

06.12.22 № 813
На № _____ от _____

ЖАЙЫЛСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ школьных олимпиад по СОШ №2 им.60-летия Великой Победы за 2022-2023 учебный год.

Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады прошли
с 21 по 25 ноября 2022г.

На МС был представлен план проведения предметных олимпиад. Руководители ШМО и учителя предметники разработали олимпиадные задания и подготовили критерии оценивания для учащихся. В школьной олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 5-11 классов.

Кыргызский язык:

Олимпиадные задания по кыргызскому языку были представлены в виде тестов. С заданиями в основном учащиеся справились. Но затруднения были в заданиях с простыми и составными союзами, виды местоимений, долгие гласные, синтаксический разбор.

Вывод: проводить дополнительные занятия по неусвоенным темам. Повторить пройденный материал, закрепить практически.

Русский язык:

Всего в олимпиаде приняли участие 47 учащихся 5-11 классов. Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с заданиями. Учащиеся умеют применять полученные знания на практике.

Трудности у учащихся вызвали задания в правописании безударных гласных в корне слова, приставках, в обозначении литературных терминов, в сложных предложениях, были допущены лексические ошибки, были

трудности в выполнении словообразовательной цепочки, конструировании предложения.

Выводы: работать над орфографией, повторить данные темы, закрепить и выучить литературные термины, давать более углубленные задания.

Английский язык:

В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиадные задания проводились в виде тестов. Задания были на проверку навыков чтения, письма, говорения и лексику- грамматический тест.

Учащиеся с заданиями в среднем справились. Но следует отметить, что затруднения вызвало у учащихся 9-11 классов в говорении и грамматике.

Выводы: Усилить работу над развитием речи и выполнять задания на грамматику, повторить правила образования и использования притяжательных местоимений, правила употребления неопределенного артикля. Повторить образование и употребление притяжательного падежа.

История:

В олимпиаде приняли участие учащиеся 9-11 классов. Олимпиада была проведена в форме тестирования, задания были на логическое мышление и умение сопоставлять события и даты.

Большинство учащихся справились с заданиями. Но учащиеся путаются в соотношении дат и событий, слабо работают по контурной карте и путают портреты исторических личностей.

Выводы: С целью развития кругозора, давать дополнительную информацию в виде сообщения, докладов на уроках, продолжить работу с тестами, больше заниматься по историческим картам, историческим личностям

Биология:

Олимпиада проводилась среди 6-11 классов. Задания представлялись в форме тестов. Разница в работах по классам заключалась в количестве задания и в усложнении их для старших классов. Затруднения вызвали в разделе некоторых тем по ботанике (бкл.) и анатомии.

Выводы: повторить темы вызвавшие затруднения у учащихся при выполнении олимпиадных заданий.

Физика:

Задания были составлены из разных тем курса физики.

Затруднения вызвали у учащихся при изложении ответов, не полностью раскрывают материал, при практических работах не дают ссылки на формулы.

Выводы: Больше решать задачи с объяснением входящих параметров.

Математика:

Задания проводились в виде контрольных работ. С заданиями в основном учащиеся справились, но затруднения были у учащихся при решении задач на логическое мышление, при решении уравнений и задач повышенной сложности, при решении логических квадратов и рядов.

Выводы: На уроках и во внеурочное время решать уравнения и задачи на логическое мышление. С сильными учащимися решать задания повышенной трудности.

География:

В олимпиаде принимали участие учащиеся 7-11 классов. Задания были в форме тестов. Олимпиадные задания были разной сложности, требовали углубленных знаний. Учащиеся затрудняются делать логические выводы и определять причинно-следственные связи. У учащихся 10 класса низкая базовая подготовка по географии.

Выводы: В 10 классе при объяснении нового материала обязательно восстанавливать ранее полученные знания, либо повторно объяснить.

Химия:

В олимпиаде участвовали учащиеся 9-11 классов. Задания были выполнены частично. В основном справились с теоретическими заданиями. Затруднения были в написании химических формул, решении задач, свойства и применение веществ.

Выводы: Учителю большое внимание уделить повторению и общению наиболее значимых элементов содержания тем курса химии и решать различные задачи.

Информатика:

В олимпиаде принимали участие учащиеся 7-9 классов. Было предложено 10 тестовых заданий и два задания с открытым ответом. Затруднения были у учащихся при решении логических задач, перевод чисел из одной системы счисления в другую, решение логических таблиц.

Выводы: на уроках и во внеурочное время решать задачи на логику. Выполнять решение логических таблиц, перевод чисел в различные системы счисления.

По итогам школьной олимпиады, лучшие учащиеся 9-11 классов примут участие в районной олимпиаде.

По итогам школьной олимпиады было проведено совещание, на котором приняли решение:

- 1) Учителям предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными учащимися.

- 2) Учителям предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
- 3) Учителям предметникам учесть все недостатки, ошибки школьных олимпиад, при подготовке учащихся к районной олимпиаде.
- 4) Учителям, работающим в 9-11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Зам. директора по УВР СОШ №2



Медетова Н.И.