

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЧУЙ ОБЛУСУ  
КАРА-БАЛТА ШААРЫНДАГЫ  
УЛУУ ЖЕНИШТИН 60 ЖЫЛДЫГЫ  
АТЫНДАГЫ №2 ЖАЛПЫ БИЛИМ  
БЕРҮҮ ОРТО МЕКТЕБИ

724400 Кара-Балта шаары  
Первомайская көчөсү, №2  
ИСН 00906200010221  
Бай. телефону: (3133) 4-73-52



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 ИМЕНИ  
60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ  
ГОРОДА КАРА-БАЛТА

724400 г. Кара-Балта  
ул. Первомайская, 2  
ИНН 00906200010221  
Телефон: (3133) 4-73-52

## Отчет по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками

Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищенной частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересами не только наносит непоправимый вред их здоровью, и физическому, и психическому, но также имеет тяжелые социальные последствия. Результаты криминологических и психологических исследований показывают, что несовершеннолетние обладают повышенной "предрасположенностью" стать при определенных обстоятельствах жертвой преступлений.

Дети крайне редко сами сообщают о том, что подвергаются жестокому обращению по ряду причин:

- ребенок не видел другого отношения и не понимает, что над ним совершают насилие;
- насильник запугивает ребенка;
- насильником является человек, которого ребенок любит и боится разрушения с ним отношений.

Выделяют 4 вида жестокого обращения с детьми:

1. физическое насилие;
2. сексуальное насилие;
3. психическое насилие;
4. пренебрежение к интересам и нуждами ребёнка.

**1. Физическое насилие над детьми** – нанесение ребенку родителями (лицами, их заменяющими), либо ответственными за воспитание и другими лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не

прописанных врачом). В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные виды физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психологической травмой. Поэтому, если телесные наказания приводят к нарушению здоровья, развития, а также психологического благополучия ребенка, их следует расценивать как физическое насилие.

2. Отказ от медицинской помощи, противоречивые показания о происхождении повреждений.

3. Повторяющаяся госпитализация.

**2. Сексуальное насилие над детьми** – любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Это:

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой, находясь в зависимости от взрослого, и не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия.

*Влияние на ребенка:*

Если имеет место хотя бы один из перечисленных признаков, то необходимо обратиться за помощью.

**3. Психологическое (эмоциональное) насилие над детьми** - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относится также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

*Виды психологического (эмоционального насилия):*

*Влияние на ребенка:*

**4. Пренебрежение к интересам и нуждам ребенка** - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих.

*Влияние на ребенка (поведенческие и психологические индикаторы):*

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно - ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из

100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику пострадавшего ребенка.

**Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми:**

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачехи;
- наличие в семье большого алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные, физические недостатки ребенка;
- ребенок с «трудным» поведением.

Ребенок может подвергаться жестокому обращению со стороны родителей и в благополучных семьях, не состоящих на различных профилактических учетах. Рост насилия в отношении детей обнаруживает связь с общим возрастанием количества насильственных преступлений в обществе. Разрешить эту проблему можно только при совместной работе педагогов, родителей, всех взрослых, ответственных за воспитание детей. Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего их развитие происходит с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь. По профилактике жестокого обращения с детьми и подростками средней общеобразовательной школы №2 имени 60-летия Великой Победы я выбрала метод анкетирования. В анкетировании участвовали учащиеся с 5 по 11 классы. Анкету подготовила соц. педагог Есенжан кызы Мээрим. На анкете было 17 вопросов касающихся жестокого обращения с детьми и подростками, в школе и дома.

1. Ф.И.О. Аматов султон соззикович 62
2. Ваш пол: муж. / жен.
3. Как Вы относитесь к различным формам насилия?  
 а) с возмущением   б) равнодушно
4. Допускал ли кто-нибудь по отношению к Вам насилие?  
 а) да   б) нет
5. Какого рода насилие Вы испытывали по отношению к себе в школе?  
 а) физическое   б) эмоциональное  
 в) сексуальное   г) никакого
6. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, в?  
 а) да   б) нет
7. Пытались ли Вы себя защитить?  
 а) да   б) нет
8. Наблюдали ли Вы насилие в семье?  
 а) да   б) нет
9. По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?  
 а) к членам семьи не кому   б) к себе
10. Какие чувства Вы испытали, наблюдая жестокое обращение?  
 а) сострадание   б) безразличие
11. Пытались ли Вы встать на защиту обиженного ребенка, человека?  
 а) да   б) нет
12. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением?  
 а) друзьям   б) учителям  
 в) специалисту   г) родителям
13. Делились ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети перенесенным насилием?  
 а) да   б) нет
14. Допускали ли Вы сами по отношению к другим людям насилие?  
 а) да   б) нет
15. Какого рода насилие Вы применяли по отношению к другим людям?  
 а) физическое   б) психологическое  
 в) сексуальное не какой   г) эмоциональное
16. Какие чувства Вы испытывали, применяя насилие? Укажите
- 
17. По вашему мнению стоит ли терпеть насилие, не применяя никаких  
 а) да   б) нет

Спасибо Вам. Берегите себя! Буду благодарна

Анкета №3

Класс 6.2

1. Ф.И.О. Чистеширов Руслан Русланович
  2. Ваш пол  муж / жен.
  3. Как Вы относитесь к различным формам насилия?
    - с возмущением
    - равнодушно
  4. Допускали ли кто-нибудь по отношению к Вам насилие?
    - да
    - нет
  5. Какого рода насилие Вы испытывали по отношению к себе в школе?
    - физическое
    - эмоциональное
    - сексуальное
    - никакого
  6. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?
    - да
    - нет
  7. Пытались ли Вы себя защитить?
    - да
    - нет
  8. Наблюдали ли Вы насилие в семье?
    - да
    - нет
  9. По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?
    - членам семьи
    - к себе
  10. Какие чувства Вы испытали, наблюдая жестокое обращение?
    - сострадание
    - безразличие
  11. Пытались ли Вы встать на защиту обиженного ребенка, человека?
    - да
    - нет
  12. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением?
    - друзьям
    - учителям
    - специалисту
    - родителям
  13. Делились ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети пережитым насилием?
    - да
    - нет
  14. Допускали ли Вы сами по отношению к другим людям насилие?
    - да
    - нет
  15. Какого рода насилие Вы применяли по отношению к другим людям?
    - физическое
    - психологическое
    - сексуальное
    - эмоциональное
    - никогда
  16. Какие чувства Вы испытывали, применяя насилие? Укажите
- 
17. По вашему мнению стоит ли терпеть насилие, не применяя никаких
    - да
    - нет

Спасибо Вам. Берегите себя!

Анкета №3

Класс 6<sup>а</sup>

1. Ф.И.О. Рохомова Мария Николаевна ←
2. Ваш пол: муж  жен. ←
3. Как Вы относитесь к различным формам насилия?  
а) с возмущением  б) равнодушно
4. Допускал ли кто-нибудь по отношению к Вам насилие? ←  
а) да  б) нет
5. Какого рода насилие Вы испытывали по отношению к себе в школе? ←  
а) физическое  б) эмоциональное   
в) сексуальное  г) никакого
6. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых? ←  
а) да  б) нет
7. Пытались ли Вы себя защитить? ←  
 а) да  б) нет
8. Наблюдали ли Вы насилие в семье? ←  
а) да  б) нет
9. По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье? ←  
а) к членам семьи  б) к себе  Нет
10. Какие чувства Вы испытали, наблюдая жестокое обращение? ←  
а, сострадание  б) безразличие
11. Пытались ли Вы встать на защиту обиженного ребенка, человека? ←  
 а) да  б) нет
12. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением? ←  
а) друзьям  б) учителям   
в) специалисту  г) родителям
13. Делились ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети пережитым насилием? ←  
а) да  б) нет
14. Допускали ли Вы сами по отношению к другим людям насилие? ←  
а) да  б) нет
15. Какого рода насилие Вы применяли по отношению к другим людям? Никогда  
а) физическое  б) психологическое   
в) сексуальное  г) эмоциональное
16. Какие чувства Вы испытывали, применяя насилие? Укажите ←

17. По вашему мнению стоит ли терпеть насилие, не применяя никаких

а) да

б) нет

Спасибо Вам. Берегите себя!

Анкета №3

Класс \_\_\_\_\_

1. ФИО Халимбетов Аман

2. Выявил ли АУД жен.  да  нет
3. Как Вы относитесь к различным формам жестокости?  
а) с возмущением  равнодушие
4. Делусили ли кто-нибудь по отношению к Вам жестокости?  
а) да  нет
5. Какого рода жестокости Вы испытывали по отношению к себе в школе?  
а) физическое  эмоциональное  
в) сексуальное  никакое
6. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?  
 да  нет
7. Давали ли Вы себе лишнего?  
 да  нет
8. Наблюдали ли Вы жестокость в семье?  
а) да  нет
9. По отношению к кому было преимущественно жестокое обращение в семье?  
а) к чужакам  к себе
10. Какие чувства Вы испытывали, наблюдая жестокое обращение?  
 сострадание  безразличие
11. Давали ли Вы помощь обидимому ребенку, человеку?  
 да  нет
12. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением?  
 друзьям  учителям  
а) специалисту  родителям
13. Делались ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети пережитым жестоким?  
а) да  нет
14. Делусили ли Вы сами по отношению к другим людям жестокости?  
а) да  нет
15. Какого рода жестокости Вы применяли по отношению к другим людям?  
а) физическое  психологическое  
в) сексуальное  эмоциональное
16. Какие чувства Вы испытывали, применяя жестокости? Укажите

Анкета №3

Чурабаева Сегиней Шаймуратовна класс 6

1. Ф.И.О.  да
2. Ваш пол муж  жен
3. Как Вы относитесь к различным формам насилия?  
 возмущен  
б) равнодушно
4. Допускали ли кто-нибудь по отношению к Вам насилие?  
 да  
б) нет
5. Каким родом насилия Вы испытывали по отношению к себе в школе?  
а) физическое  
в) сексуальное  
б) эмоциональное  
г) психологическое
6. Испытывали ли Вы жестокое обращение со стороны друзей, одноклассников, сверстников, взрослых?  
 да  
б) нет
7. Попытались ли Вы себя защитить?  
 да  
б) нет
8. Наблюдали ли Вы насилие в семье?  
а) да  
б) нет
9. По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?  
а) к членам семьи  
б) к себе
10. Какие чувства Вы испытали, наблюдая жестокое обращение?  
 сострадание  
б) безразличие
11. Попытались ли Вы помочь на защиту обычного ребенка, человека?  
 да  
б) нет
12. Кому Вы могли бы рассказать о ситуации, связанной с жестоким обращением?  
 друзьям  
б) учителям  
г) родителям
13. Делались ли с Вами друзья, одноклассники, другие дети перенесенным насилием?  
 да  
б) нет
14. Допускали ли Вы сами по отношению к другим людям насилие?  
 да  
б) нет



### **Результаты анкеты:**

В рамках мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми среди обучающихся 5-11 классов было проведено анкетирование.

**Цель** анкетирования: исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях, учителя и учащихся.

По результатам анкетирования подростками средней общеобразовательной школы №2 имени 60-летия Великой Победы не выявлены жестокое обращение с детьми в семье. Но многие написали, что были проблемные ситуации с одноклассниками, которую можно решить беседами с учащимися. В целом по результатам учащихся удовлетворена полностью. Но есть над чем работать и нужен хороший психолог.

**Заключение.** Очень четко прослеживается проблема, связанная с нежеланием детей отвечать на поставленные вопросы, над которым нужно работать. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что детско-родительские отношения опрошенных не имеют трудности, родители достаточно уделяют внимание своим детям. Можно отметить то, что большая часть родителей не применяют наказания насильственного характера. Дети пытаются анализировать свое поведение, сравнивая его с принятыми нормами морали.

**Рекомендации.** Ознакомить родителей на родительских собраниях с итогами анкетирования. Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от окружающих, а также для налаживания

отношений со сверстниками. Проводить систематическую работу по изучению семей. Проводить работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Соц. педагог:

Есенжан кызы Мээрим.

---