

АНАЛИЗ и МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ и КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ за 5 лет

СОШ №2 имени 60-летия Великой Победы

В школе постоянно осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня обучения по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности учеников к продолжению обучения;

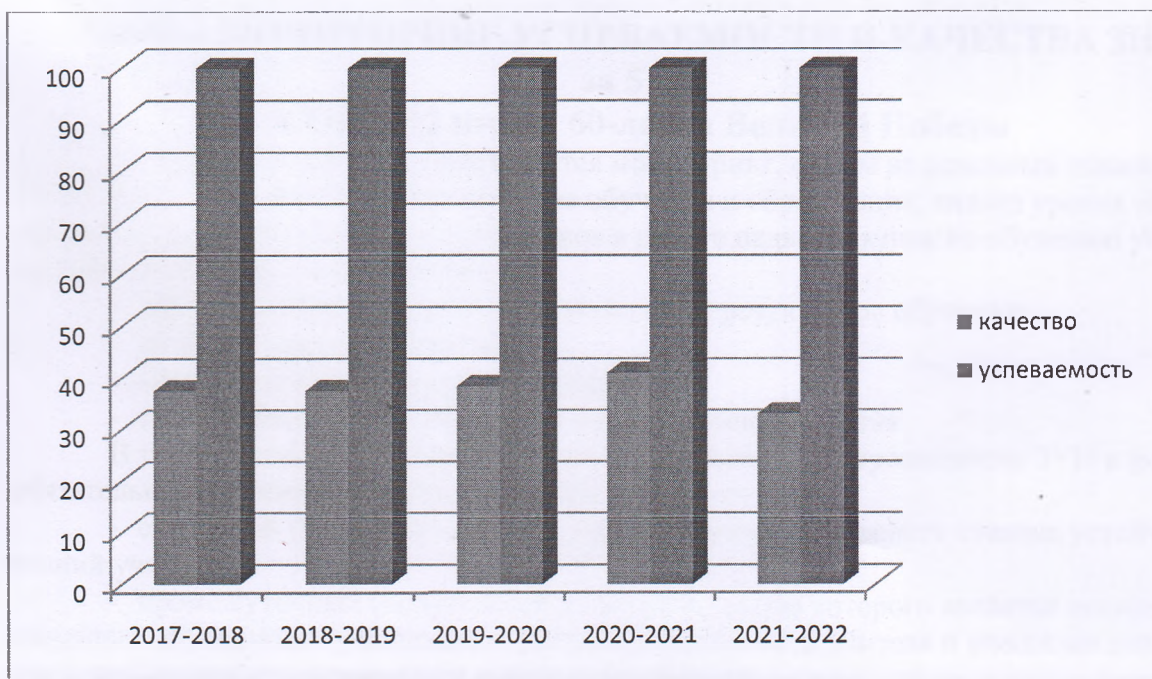
В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме обязательных административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Качество успеваемости учащихся в динамике за три последних года

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе обучаются учащиеся, чьи способности и уровень мотивации разные. За последние 5 лет качество успеваемости следующее:

Учебный год	2017г. -2018 г.	2018г. -2019г.	2019г. -2020г.	2020г. -2021г.	2021г. -2022г.
Качество знаний	37,5%	37,5%	38,4%	41%	33%
Качество успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Отличников	73	85	87	92	84
Ударников	324	319	357	404	363



Вывод: По сравнению предыдущими учебными годами наблюдается понижение отличников и ударников.

Обучающихся, имеющих «3» по одному предмету было 40 учащихся.

Вывод:

Анализ показывает, что наиболее сложными предметами для обучения являются предметы как физика, математика и кыргызский язык.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний
2. Учитывая результаты работы с учащимися, имеющими «3» по одному предмету, учителям продолжить работу по повышению мотивации обучающихся, используя различные формы и методы работы на уроке.

Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся

Зам.директора по УВР:

Душеналиева С.Ш.