

**Анализ работы МО «,
«учителей истории и Человек и Общество»
за первую и вторую четверть.**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования общей культуры и развития личности школьников, их творческих способностей, адаптации воспитанников к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения учащимися профессиональных образовательных программ.

Основная цель МО «, «истории человек и общество» заключается в овладении учащимися законченной системы знаний и умений, а также возможности их применения в различных жизненных ситуациях.

Основной методической проблемой МО является: «Совершенствование профессионального уровня учителя посредством наращивания у него знаний о новых методах, приемах и технологиях, применяемых в процессе обучения».

Тема, над которой работало МО за первую и вторую четверть: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам».

Целью работы учителей ««истории и Человек и Общества» цикла за первую и вторую четверть было:

совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования.

В связи с целями были поставлены **задачи:**

- Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов истории и Человек и Общества путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ИГА и ОРТ по предметам истории через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

В состав МО входят 2 человек.

Распределение учителей по уровню образования

| Всего | Высшее образование | Средне-спец. |
|-------|--------------------|--------------|
| 2 | 2 | - |

Выводы: Анализируя мониторинг кадрового потенциала педагогов, следует отметить достаточный уровень профессионального мастерства преподавателей.

О профессионализме учителей свидетельствует следующее:

- 100 % имеют высшее образование;
- Количество педагогов, работающих свыше 30 лет 1

Следовательно, коллектив на достаточном уровне может решать поставленные перед ним задачи.

Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, когда, где прошел курсовую подготовку | Очередная переподготовка |
|-------|-----------------|---|--------------------------|
| 1 | Ташболотова А.К | "Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе". "Разработка и использование электронных курсов в учебном процессе". | 2026 г. |

Выводы: курсовая переподготовка учителей ведется согласно перспективному планированию Районного отдела образования, внутришкольного плана повышения квалификации педкадров.

Учителя, прошедшие курсовую переподготовку, делятся полученной информацией с коллегами на открытых заседаниях методического объединения, педсоветах.

Планирование работы МО за прошедший учебный год было начато с всестороннего анализа деятельности за первую и вторую четверть. Анализ работы подразумевал изучение следующих вопросов:

- диагностика уровня обученности и качества знаний, обучающихся по результатам срезовых работ, промежуточного и итогового контроля.
- итогов полугодия и учебного года в сравнении с предшествующим периодом.
- деятельность учителей по совершенствованию педагогического мастерства – результативность профессиональной деятельности, повышение квалификации и самообразование.
- обоснованность выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание истории и ЧиО.

Работа, проводимая учителями МО, в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

Технология повышения методического мастерства: изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность.

Темы самообразования исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Мониторинг качества знаний по предметам за первую и вторую четверть

| Учитель | Предмет | Класс | Кол. уч-ся | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-----------------|---------|-------|------------|----|----|-----|------|-----------------|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Ташболотова А.К | история | 5 а | 37 | 12 | 14 | 11 | | 70% | 100% |
| | | 5 б | 37 | 15 | 11 | 10 | | 72% | 100% |
| | | 5 в | 37 | 12 | 16 | 9 | | 73% | 100% |
| | | 5г | 37 | 13 | 14 | 10 | | 72% | 100% |
| | | 6а | 33 | 12 | 12 | 9 | | 67% | 100% |
| | | 6б | 32 | 10 | 14 | 9 | | 67% | 100% |
| | | 6в | 32 | 11 | 14 | 8 | | 68% | 100% |
| | | 6г | 32 | 10 | 6 | 16 | | 50% | 100% |
| | | 8А | 30 | 13 | 11 | 6 | | 71% | 100% |
| 8Б | 34 | 12 | 12 | 10 | | 70% | 100% | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------|-----|----|----|----|----|--|-----|------|
| | | 8В | 32 | 10 | 13 | 9 | | 72% | 100% |
| | | 8Г | 31 | 9 | 10 | 12 | | 65% | 100% |
| Вантрусев А.Ф | история | 9а | 36 | 10 | 12 | 14 | | 50% | 100% |
| | | 9б | 36 | 7 | 9 | 20 | | 47% | 100% |
| | | 9в | 37 | 10 | 10 | 17 | | 55% | 100% |
| | | 10а | 29 | 9 | 10 | 10 | | 47% | 100% |
| | | 10б | 29 | 10 | 8 | 11 | | 60% | 100% |
| | | 11а | 29 | 9 | 11 | 9 | | 61% | 100% |
| | | 11б | 28 | 7 | 11 | 10 | | 65% | 100% |

Анализ результатов показывает, что качество обучения по предметам средний

Причины снижения качества знаний: нежелание учащихся учиться, плохая подготовка домашнего задания (чаще всего списано с ГДЗ), недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня.

По предметам естественно-математического цикла ребята показали невысокие результаты

Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам - вопросы совершенствования контрольно-измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно-измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

К недостаткам в организации учебных занятий учителя МО относят следующее:

- недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный аналитический уровень результатов работы;
- поверхностный подход к конструированию урока, непродуманность и неэффективность используемых средств, их однообразие;

На протяжении учебного года велось взаимное сотрудничество с молодыми специалистами.

МО способствует обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных курсов и активизации творческого потенциала учащихся.

Предметная неделя в этом учебном году прошла на среднем уровне. Учителя не приложили усилий для подготовки исследовательских работ. Не достаточно качественно проведены мероприятия.

К недостаткам работы МО можно отнести

Невзаимодействие с МО учителей начальных классов. Не было ни одного посещения уроков в начальных классах.

Для дальнейшего эффективного взаимодействия, необходимо наметить новые ориентиры в деятельности методического объединения учителей и обратить внимание на решение следующих проблем:

- Усиление аналитической деятельности МО.
- Определение оптимальных путей повышения квалификации учителей с учетом современных тенденций в педагогике, индивидуальных потребностей учителя и ученика.
- Определение приоритетных направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.
- Преимущество среднего звена и начального.
- Осуществление обмена опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями МО ЕМЦ и учителями других МО.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные задачи на следующий год:

Задачи МО за первую и вторую четверть

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя.
- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся.
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметам цикла, обеспечивающих качественное образование.
- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества.
- Усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности.
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2022-2023 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий);
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов.
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
 - подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации по истории;
 - повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
 - совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся

- Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
 - Систематический контроль качества усвоения материала.
 - Использование на уроке личностно-ориентированных технологий.
 - Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
 - Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.