

ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей математики, школы №2 работало над проблемой: «Формирование устойчивого интереса и учебной деятельности учащихся в системе адаптивного обучения». МО учителей математики ставило это своей приоритетной целью.

ШМО насчитывается 3 учителей:

1. **Мамырбаева Ж.З** - руководитель ШМО, учитель математики высшей категории;
2. **Фаттахов Ф.М**- учитель математики высшей категории;
3. **Эралиева С.**- учитель математики высшей категории;

Методическое объединение учителей ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе .
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
5. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
7. Обеспечить применение здоровье- сберегающих технологий на уроках.
8. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
9. Организовать качественную подготовку к ИГА, НЦТ обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.
10. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов МО.

4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

**План работы
ШМО учителей математики
на 2022-2023 учебный год**

1 заседание. Август.

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике на 2022-2023 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2022-2023 уч. год.
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-11-х классов, календарно-тематического планирования .

2 заседание. Сентябрь.

1. Преподавание математики в 2022-2023 учебном году .
2. Планируемые изменения в 2020 году по математике.
3. План подготовки к ИГА в 9-х классах и НЦТ в 11 классе в 2022-2023 учебном году
4. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников.
5. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.

3 заседание. Ноябрь.

1. Результаты тренировочных работ в 9а классе. Выступление учителя Фаттахов Ф.М
2. Результаты тренировочных работ в 9б классе. Выступление учителя
3. Фаттахов Ф.М
4. Результаты тренировочных работ в 9в классе. Выступление учителя
5. Фаттах Ф.М
6. Результаты тренировочных работ в 11а классе. Выступление учителя ФаттахавФ.М
7. Результаты тренировочных работ в 11б классе. Выступление учителя Фаттахов Ф.М
8. Организация интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2022-2023 учебном году (Эралиева С.К)
9. Итоги школьного этапа олимпиады школьников.
10. Результаты в 10-х и 11-х классах. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.

Подготовка к ИГА и НЦТ

Подготовка к ИГА и НЦТ проводится на протяжении всего периода изучения математики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения –научиться думать);
тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2022-2023 учебного года (9-е классы).

Цель:

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. успешно пройти НЦТ по математике в 2022-2023 учебный год.

	Содержание работы
в течение учебного года	1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	1. Ознакомление с результатами прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В 5 «Б» классе Мамырбаева Ж.З. проводились занятия по курсу «Занимательная математика», «За страницами школьного учебника», в 6 «А» классе Эралиева С.К. проводились занятия по курсу «Занимательная математика», «За страницами школьного учебника», в 7 «А» классе Мамырбаева Ж.З. проводились занятия по курсу «За страницами школьного учебника», «За страницами школьного учебника геометрии», в 8 «А» классе Мамырбаева Ж.З. проводились занятия по курсу «За страницами школьного учебника», «За страницами школьного учебника геометрии»,

в 9 «А» классе Фаттахов Ф.М. проводились занятия по курсу «За страницами школьного учебника».

В 2022 – 2023 учебном году для учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов, обучающихся по стандартам нового поколения, учителями Мамырбаева Ж.З., Фаттахов Ф.М., Эралиева С.К. проводились занятия по внеурочной деятельности по курсу «Интеллектика».

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Душеналиева С.Ш.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ИГА и НЦТ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ИГА и НЦТ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ИГА и НЦТ;
 - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике мало представлено конкурентно - способных работ на конференцию. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах

6. Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2022-2023 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
8. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО учителей
математики

Мамырбаева Ж.З.

