

План работы ШМО «Искусство и технология»

Методическая тема школы:

«Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Тема работы ШМО:

«Повышение качества знаний через различные методы обучения и современные образовательные технологии, повышения компетенции учителя и учеников»

Цель:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи МО на 2022- 2023 учебный год.

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
 - Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
 - Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
 - Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
 - Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2022-2023 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий);
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов.
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинетов дидактическим и методическим материалом.

| Задачи | Мероприятия | Сроки исполнения/Календарный план | | | | | | | | | | | | Ответственные лица | Исполнено | В процессе исполнения | Не исполнено | |
|--|---|-----------------------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| Информационное обеспечение. Работа с документами. | Изучение методических рекомендаций учителям информатики, технологии, ИЗО на 2022-2023 учебный год. | ✓ | | | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР | | | |
| | Составление рабочих программ по предметам ШМО « Искусство и технология». | ✓ | | | | | | | | | | | | | Учителя МО | | | |
| | Составление и утверждение плана работы с молодыми специалистами | | ✓ | | | | | | | | | | | | Учителя-наставники | | | |
| | Составление графика подготовки школьников к участию в школьных, районных, областных олимпиадах | | ✓ | | | | | | | | | | | | Учителя МО | | | |
| | Подготовка и выбор тестовых работ для промежуточного и итогового контроля | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | Учителя МО | | | |
| | Анализ результатов школьного, районного и областного туров олимпиады школьников | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | Руководитель МО Учителя МО | | | |
| | Составление плана и графика работы с неуспевающими учащимися по предметам | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | Учителя МО | | | |
| | Анализ проведения декады ШМО | | | | | | | | ✓ | | | | | | Руководитель МО | | | |
| | Смотр кабинетов, наглядного и дидактического материала | | | | | | ✓ | | | | | | | | Руководитель МО Учителя МО | | | |
| Научно-метод | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя МО | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|------------|--|--|--|--|
| | предметам искусства и технологии. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя МО | | | | |
| | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя МО | | | | | |
| | Открытые уроки учителей МО | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя МО | | | | | |
| Диагностическое обеспечение. Внутрискольный | Утверждение рабочих программ | ✓ | | | | | | | | | | | Зам. директора по УВР | | | | | |
| | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | | | | | | | | | | ✓ | | Учителя МО | | | | | |
| | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | Учителя МО | | | | | |
| | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| Работа с учащимися | Подготовка школьников к предметным срезам знаний. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Руководитель МО Учителя МО | | | | | |
| | Подготовка школьников к школьным, районным, областным олимпиадам. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Руководитель МО Учителя МО | | | | | |
| | Организация исследовательской работы учащихся по предметам | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя-предметники | | | | | |
| | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Учителя-предметники | | | | | |
| | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ИГЭ по «Искусству и технологии» | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | Учителя МО | | | | | |
| | Проведение и участие в предметной недели ШМО «Искусство и технология» | | | | | | | ✓ | | | | | Учителя МО | | | | | |

Руководитель МО:



Муратова О.А.

