## План работы ШМО учителей истории

на 2022-2023 учебный год

Составила руководитель ШМО учителей истории Ташболотова Айчурок Кочкорбаевна

Тема работы методического объединения учителей истории на 2022 — 2023 учебный год:

Формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве.

## Цель работы методического объединения:

создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, компетенции учителей истории в условиях введения Гос.стандарт по истории и обществознанию.

Задачи работы ШМО:

- \* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ;
- \* внедрение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- \* формирование системы выявления и поддержки одаренных детей:
- \* организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществоведение»;
- содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации.
  - Развернуть коллектив ШМО на достижение оптимального уровня базового и дополнительного исторического образования.

месяц	мероприятие	ответственные учителя	
АВГУСТ	<ol> <li>Организационное заседание методического объединения учителей истории</li> <li>Участие в стартовом районном семинаре учителей истории</li> </ol>	Ташболотова А.К. учителя ШМО	æ
	+	1	

НТЯБРЬ	Тема работы на сентябрь:	Учителя ШМО
	« Преемственность в обучении истории при переходе	Дмитриева Л.Н.
	от пропедевтического курса к основному по ГОС.С».	
	1. Корректировка плана работы ШМО с учётом плана	
	PMO.	
	2. Заседание ШМО учителей истории:	
	* Мониторинг и анализ процесса адаптации учащихся 5 –	
	х классов на уроках истории Древнего мира при переходе	
	из начальной школы в среднее звено.	
	* Интеллектуальный школьный марафон.	
	Проведение общешкольных олимпиад по истории,	
	обществознанию и краеведению.	
	• Внеклассная работа: участие в интернет-	
	олимпиадах и конкурсах.	
	• Переход на в 9-х классах.	
	6. Начало по плану работы школьного музея.	
	7. Распределение функциональных обязанностей	
	среди учителей ШМО. Выбор секретаря ШМО.  8. Планирование ежегодного повышения квалификации педагогов	

## ОКТЯБРЬ Учителя IIIMO Тема работы на октябрь: «Апробация инновационных технологий в процессе преподавания исторических дисциплин в условиях Вантрусов А.Ф.. $\Phi\Gamma OC$ ». 1. Участие в работе заседания кафедры гуманитарных Учителя ШМО Учителя ШМО дисциплин: «Адаптация обучающихся 5-х классов в среднем звене». Ташболотова А.К. 2. Заседание ШМО по теме: «Построение урока с элементами научно - исследовательской деятельности учащихся».. 3. Школьный и районный интеллектуальный марафон. 4. Участие в муниципальном и региональном туре олимпиалы. 5.. Внеклассная работа: • начало работы творческой группы учащихся - активистов. 6.Совещание по вопросам подготовки учащихся к ОРТ по истории и обществознанию. учителя ШМО НОЯБРЬ Вантрусов А.Ф Тема работы на ноябрь: **учителя** ШМО «Активизация учебной деятельности обучающихся на Учителя ШМО уроках истории и обществознания при переходе к OPT». Ташболотова А.К. 1. Участие учащихся в районном интеллектуальном марафоне (история, обществознание, право, МХК) 2. Подготовка учащихся – членов НИО к участию в районных научно -практических конференциях; 4. Участие в работе заседания кафедры гуманитарных дисциплин: организационно - деятельностная игра «Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности».

5. Стартовые работы по истории и обществознанию в

формате ОРТ в 9, 11 классах.

	6. Работа учителей истории в районном	
	интеллектуальном марафоне в качестве экспертов.	
	6. Внеклассная работа:	
	* Подготовка мини – экскурсий для учащихся в школьном	
	краеведческом музее.	
<i>ЦЕКАБРЬ</i>	Тема работы на декабрь:	учителя ШМО
	«Активизация учебно – воспитательного процесса в	Ташболотова А.К
	ходе проведения внеклассных мероприятий по	учителя ШМО
	истории».	Вантрусов А.Ф.
	1. Заседание ШМО:	
	«Предметная неделя – одна из форм работы с одарёнными	
	детьми».	
	2. Подготовка и проведение предметной недели истории	
	«Историада – 2022».	
	3. Прорадация пиориостинами и побил и побот на	
	3. Проведение диагностических пробных работ по истории, обществознаниюв в формате OPT.	
	истории, ооществознаниюв в формате от 1.	
	4. Участие обучающихся в муниципальном	
	интеллектуальном марафоне.	
	5 Decourage of Same	
	5. Внеклассная работа:  * Проведение тожественных линеек, .	
	проведение тожественных линеск, .	
	T	
ЯНВАРЬ	Тема работы на январь:	
HIDAID	«Роль кабинета истории - методической лаборатории	
	в учебно — воспитательном процессе».  1. Заседание ШМО:	
	* Учебно – методический комплекс учителей истории	
	нашего ШМО;	
	* Использование ИКТ в преподавании исторических	
	дисциплин;	
	* Анализ промежуточных результатов деятельности	
	секций истории и исторического краеведения НО	
	«Эрудит».	
	2. Мониторинг и анализ процесса преподавания и истории	
	и качества исторических знаний в профильных	
	гуманитарных классах (10а, 11а).	
ФЕВРАЛЬ	Тема работы на февраль:	учителя ШМО
	«Нравственно – патриотическое воспитание учащихся	ВантрусовА.Ф.
	в процессе изучения истории».	ТАшболотоваА.К
	1. Планирование проведения мероприятий, посвящённых	
	дню Защитника Отечества.	
	2. Проведение торжественных мероприятий, посвящённых	
	дню Защитника Отечества:	
	* торжественные линейки в 5 – 11 классах;	
	* конкурс патриотической песни;	
	• уроки Мужества (классные часы).	
	3. участие старшеклассников олимпиадах.	

	* Выставка – экспозиция «Непобедимая и легендарная», посвящённая Кыргызской армии. * Встреч и с ветеранами Жайылского района	
MAPT	<ul> <li>Тема работы на март:</li> <li>«Научно — исследовательская работа обучающихся и педагогов в ходе проведения районных и региональных научно-практических конференций учащихся</li> <li>1. Заседание ШМО по теме:</li> <li>* Перспективы интегрированного обучения на базе работы кафедры гуманитарного образования.</li> <li>* Интегративность как один из методов изложения обществоведческого материала.</li> <li>* Планирование практической работы учителей ШМО по данной теме.</li> <li>* Вопросы подготовки старшеклассников к ОРТ по истории и обществознанию учащихся.</li> <li>3. Участие в работе кафедры гуманитарных дисциплин: Внеклассная работа:</li> <li>• Участие и подведение итогов участия учащихся СШ№2 в районных олимпиадах и конференциях в секциях «История», «Обществознание», .</li> <li>• Участие команды старшеклассников в районном конкурсе «Экскурсия в школьном музее»</li> </ul>	учителя ШМО Вантрусов А.Ф Ташболотова А.К
АПРЕЛЬ МАЙ	Тема работы на апрель:  «Изучение исторического краеведения в школе — один из этапов модернизации исторического образования».  1. Участие в школьной неделе детской книги: выставка — экспозиция творческих работ учащихся по краеведению и краеведческой литературы.  2. Внеклассная работа  Тема работы на май:  «Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в форме ГОС.С по истории и обществознанию».  1. Внеклассная работа: подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы:  * Торжественный митинг у школьной стелы погибшим в годы ВОВ.  * выставка — экспозиция «Этот День Победы»  * Торжественная акция у памятника «Солдат» «Поклонимся великим тем годам!»	учителя ШМО Ташболотова .А.К Ватрусов А.Ф.
	4. Подготовка учащихся 9 –х , 11-х классов к итоговой аттестации.	
	4. Итоговое заседание ШМО: анализ работы за год.	

- 17. Члены ШМО обязаны: участвовать в заседаниях, практических семинарах и иных мероприятиях в рамках деятельности ШМО;
  - активно принимать участие в организации, подготовке и проведении школьных мероприятий;
  - повышать свой профессиональный уровень;
  - знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
  - иметь индивидуальный план работы;
- своевременно изучать вопросы, нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания предмета;
  - добросовестно выполнять работу в рамках ШМО:
  - руководствоваться требованиями законодательства Кыргызской Республики в сфере образования;
  - соблюдать локальные нормативные акты Школы.
  - 18. Основные направления деятельности руководителя ШМО:
  - составление плана работы на год;

т.д.;

- координация работы учителей по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- посещение мероприятий, проводимых членами ШМО для оказания методической помощи;
- организация повышения квалификации учителей через консультации, семинары, круглые столы и
  - создание информационного банка данных об учителях ШМО;
  - проведение предметных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий;
  - организация проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся Школы;
- изучение современных процессов в методике преподаваний и выработка рекомендаций для учителей;
  - установление и развитие связей с аналогичными подразделениями других учебных заведений;
  - анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
  - оказание методической помощи молодым специалистам;
  - участие в работе школьной аттестационной комиссии;
  - ведение протокола заседаний ШМО.
- 19. Анализ деятельности ШМО представляется в конце учебного года, план работы на год в начале учебного года.

## V. Заключительные положения

- 20. Настоящее временное Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 21. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.

Tyroboguement WWO A. Tuent Transonomoba A. C.